

Date: April 18th: 3rd Sunday of Easter

What is happening this week

- 4/18 – St. Gianna Beretta Molla
- 4/21 – St. Anselm
- 4/23 – St. George, Saint Adalbert
- 4/24 – St. Fidelis of Sigmaringen

Fecha: 18 de abril: Tercero domingo de Pascua

Que esta pasando esta semana

- 18/4 – Santa Gianna Beretta Molla
- 21/4 – San Anselmo
- 23/4 – San Jorge, San Adalberto
- 24/4 – San Fidelis de Sigmaringen

<p>Theme: – Discipleship</p> <p>To be a disciple is to be like the Master. Why do we do what we do? What daily decisions help us to be like Jesus? To be a disciple is to daily know and do His Will, to build His Kingdom and dwell with Him forever.</p>	<p>Tema: - Discipulado</p> <p>Ser discípulo es ser como el Maestro. ¿Por qué hacemos lo que hacemos? ¿Qué decisiones diarias nos ayudan a ser como Jesús? Ser discípulo es conocer y hacer diariamente Su Voluntad, construir Su Reino y habitar con Él para siempre.</p>

<p>Start Here</p> <p>There are many options on these pages.</p> <p>This section is the basic class. If you do not have time for anything else. This is the important section.</p>	<p>Empieza aqui</p> <p>Hay muchas opciones en estas páginas.</p> <p>Esta sección es la clase básica. Si no tienes tiempo para nada más. Esta es la sección importante.</p>
<p>What To Do</p>	<p>What To Do</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparation <ol style="list-style-type: none"> a. Clear away distractions b. Set the "mood" <ol style="list-style-type: none"> i. Find your gathering space ii. Bring out a Cross, Crucifix, Bible, Holy Picture, and/ or a statue iii. Include some family photos c. Explain what is going to happen d. Be flexible with distractions e. Give everyone a chance to share 2. Prayer <ol style="list-style-type: none"> a. Song: I Can Only Imagine https://www.youtube.com/watch?v=DU0MwNpRq6M b. Select one of your favorite hymns/worship Songs to sing together c. A prayer from your heart 3. Question: How do we get to Heaven? <ol style="list-style-type: none"> a. View the following https://www.youtube.com/watch?v=pae1_p7 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación <ol style="list-style-type: none"> a. Elimina las distracciones b. Establecer el estado de ánimo" <ol style="list-style-type: none"> i. Encuentra tu espacio de reunión ii. Saque una cruz, un crucifijo, una Biblia, una imagen sagrada y / o una estatua. iii. Incluya algunas fotos familiares c. Explica lo que va a pasar. d. Sea flexible con las distracciones e. Dale a todos la oportunidad de compartir 2. Oración <ol style="list-style-type: none"> a. Canción: Solo puedo imaginar https://www.youtube.com/watch?v=DU0MwNpRq6M b. Seleccione uno de sus himnos / canciones de adoración favoritos para cantar juntos c. Una oración de tu corazón 3. Pregunta: ¿Cómo llegamos al cielo? <ol style="list-style-type: none"> a. Vea el siguiente https://www.youtube.com/watch?v=pae1_p7n_qE

[n qE](#)

4. Family Discussion questions

- a. Why would we want to go to heaven?
- b. What is heaven like?
- c. How do we learn to trust the Lord?
- d. How can a person be poor financially?
- e. How can a person be poor emotionally?
- f. How can a person be poor physically?
- g. How can a person be poor spirituality?
- h. How easy/difficult is it to see Christ in another person?

5. Close with a prayer

- a. End with this video 10,000 Reasons
<https://www.youtube.com/watch?v=XCX5Cp2oFmg>
- b. Closing song: select one, sing it together
- c. A pray from the last page

4. Preguntas para el debate familiar

- a. ¿Por qué querríamos ir al cielo?
- b. ¿Cómo es el cielo?
- c. ¿Cómo aprendemos a confiar en el Señor?
- d. ¿Cómo puede una persona ser pobre conómicamente?
- e. ¿Cómo puede una persona ser pobre emocionalmente?
- f. ¿Cómo puede una persona ser pobre físicamente?
- g. ¿Cómo puede una persona ser pobre en espiritualidad?
- h. ¿Qué tan fácil / difícil es ver a Cristo en otra persona?

5. Cierre con una oración.

- a. Termina con este video 10,000 Razones
<https://www.youtube.com/watch?v=XCX5Cp2oFmg>
- b. Canción de cierre: seleccione una, cántenla juntos
- c. Una oración de la última página

The above basic class outline seeks to teach what we believe as Catholics. This can be found in the **Catechism of the Catholic Church**. These paragraphs from the Catechism are here to help us understand what we need to know about.

<https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechis>

El esquema básico de la clase anterior busca enseñar lo que creemos como católicos. Esto se puede encontrar en el **Catecismo de la Iglesia Católica**. Estos párrafos del Catecismo están aquí para ayudarnos a comprender lo que necesitamos saber.

<https://www.arguments.es/comunicar/afe/wp->

m/	content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia-Catolica.pdf
Theme Refresher	Actualización del tema
<p>Catechism of the Catholic Church</p> <p>1717 The Beatitudes depict the countenance of Jesus Christ and portray his charity. They express the vocation of the faithful associated with the glory of his Passion and Resurrection; they shed light on the actions and attitudes characteristic of the Christian life; they are the paradoxical promises that sustain hope in the midst of tribulations; they proclaim the blessings and rewards already secured, however dimly, for Christ's disciples; they have begun in the lives of the Virgin Mary and all the saints.</p> <p>1721 God put us in the world to know, to love, and to serve him, and so to come to paradise. Beatitude makes us "partakers of the divine nature" and of eternal life. With beatitude, man enters into the glory of Christ and into the joy of the Trinitarian life.</p> <p>1723 The beatitude we are promised confronts us with decisive moral choices. It invites us to purify our hearts of bad instincts and to seek the love of God above all else. It teaches us that true happiness is not found in riches or well-being, in human fame or power, or in any human achievement - however beneficial it may be - such as science, technology, and art, or indeed in any creature, but</p>	<p>Catecismo de la Iglesia Católica</p> <p>1717 Las bienaventuranzas dibujan el rostro de Jesucristo y describen su caridad; expresan la vocación de los fieles asociados a la gloria de su Pasión y de su Resurrección; iluminan las acciones y las actitudes características de la vida cristiana; son promesas paradójicas que sostienen la esperanza en las tribulaciones; anuncian a los discípulos las bendiciones y las recompensas ya incoadas; quedan inauguradas en la vida de la Virgen María y de todos los santos.</p> <p>1721 Porque Dios nos ha puesto en el mundo para conocerle, servirle y amarle, y así ir al cielo. La bienaventuranza nos hace participar de la naturaleza divina (2 P 1, 4) y de la Vida eterna (cf Jn 17, 3). Con ella, el hombre entra en la gloria de Cristo (cf Rm 8, 18) y en el gozo de la vida trinitaria.</p> <p>1723 La bienaventuranza prometida nos coloca ante opciones morales decisivas. Nos invita a purificar nuestro corazón de sus malvados instintos y a buscar el amor de Dios por encima de todo. Nos enseña que la verdadera dicha no reside ni en la riqueza o el bienestar, ni en la gloria humana o el poder, ni en ninguna obra humana, por útil que sea, como las ciencias, las técnicas y las artes, ni</p>

<p>in God alone, the source of every good and of all love:</p> <p>1027 This mystery of blessed communion with God and all who are in Christ is beyond all understanding and description. Scripture speaks of it in images: life, light, peace, wedding feast, wine of the kingdom, the Father's house, the heavenly Jerusalem, paradise: "no eye has seen, nor ear heard, nor the heart of man conceived, what God has prepared for those who love him."</p> <p>1029 In the glory of heaven the blessed continue joyfully to fulfill God's will in relation to other men and to all creation. Already they reign with Christ; with him "they shall reign for ever and ever."</p>	<p>en ninguna criatura, sino sólo en Dios, fuente de todo bien y de todo amor:</p> <p>1027 Este misterio de comunión bienaventurada con Dios y con todos los que están en Cristo, sobrepasa toda comprensión y toda representación. La Escritura nos habla de ella en imágenes: vida, luz, paz, banquete de bodas, vino del reino, casa del Padre, Jerusalén celeste, paraíso: "Lo que ni el ojo vio, ni el oído oyó, ni al corazón del hombre llegó, lo que Dios preparó para los que le aman" (1 Co 2, 9)</p> <p>1029 En la gloria del cielo, los bienaventurados continúan cumpliendo con alegría la voluntad de Dios con relación a los demás hombres y a la creación entera. Ya reinan con Cristo; con Él "ellos reinarán por los siglos de los siglos" (Ap 22, 5; cf. Mt 25, 21.23).</p>
<p>Discovering God in Everyday Life</p> <p>"The fullness of joy is to behold God in everything." – St. Julian of Norwich</p> <p>“What does love look like? It has the hands to help others. It has the feet to hasten to the poor and needy. It has eyes to see the misery and want. It has the ears to hear the sighs and sorrows of men. That is what love looks like.”</p> <p>“God loves each of us as if there were only one of us.” – St. Augustine</p>	<p>Descubriendo a Dios en la vida diaria</p> <p>"La plenitud del gozo es contemplar a Dios en todo". - San Julián de Norwich</p> <p>“¿Cómo es el amor? Tiene las manos para ayudar a los demás. Tiene los pies para apresurarse al pobre y al necesitado. Tiene ojos para ver la miseria y el deseo. Tiene oídos para oír los suspiros y las penas de los hombres. Así es como se ve el amor ”.</p> <p>“Dios nos ama a cada uno de nosotros como si solo fuera uno de nosotros”. - San Agustín</p>

<p>This section on God's Word has many uses.</p> <p>It could be used in place of the section above if you want to talk about the readings you have heard at Mass or will hear at Mass.</p> <p>It could be used for private prayer</p> <p>It could be skipped</p> <p>There are links to the readings</p>	<p>Esta sección sobre la Palabra de Dios tiene muchos usos.</p> <p>Podría usarse en lugar de la sección anterior si desea hablar sobre las lecturas que ha escuchado en la Misa o que escuchará en la Misa.</p> <p>Podría usarse para oración privada</p> <p>Podría saltarse</p> <p>Hay enlaces a las lecturas.</p>
<p>God's Word</p>	<p>Palabra de Dios</p>
<p>The Readings at Mass for The 3rd Sunday of Easter, Cycle B April 18th</p>	<p>Mirando las Lecturas de la Misa para el próximo domingo, Tercero domingo de Pascua, Ciclo B 18 de abril</p>
<p>Readings</p> <p>First Reading: Acts 3:13-15, 17-19 Responsorial Psalm 4:2, 4, 7-8, 9 Second Reading: 1 Jn 2:1-5a Gospel: Lk 24:35-48 Copy of the English Readings</p>	<p>Sagradas Escrituras:</p> <p>Primera lectura: Hechos 3: 13-15, 17-19 Salmo responsorial 4: 2, 4, 7-8, 9 Segunda lectura: 1 Jn 2, 1-5a Evangelio: Lc 24, 35-48 Copia de lecturas en Español</p>

<https://bible.usccb.org/bible/readings/041821.cfm>

This reading from Luke's Gospel could be called "The Ghost Story That Wasn't." Two disciples who had just met the risen Jesus on the road are telling the other disciples what happened. Then right in the middle of their story, Jesus appears and says, "Peace be with you." The frightened disciples think they are seeing a ghost. Jesus has to show them his wounds and even eat a piece of fish to prove that he is real. The good news is so good that the disciples find it hard to believe at first.

Because they are still not sure what to make of him, Jesus explains how he has fulfilled the Scriptures by his suffering, Death and Resurrection. In his name, they will go out to preach repentance and forgiveness of sins for all people.

As a family, think and talk about the following

- Recall a time when a friend or family member appeared "out of the blue" when he or she was not expected. How did you respond?
- What are some of the reasons you think the disciples had such a hard time believing that their unexpected visitor was really Jesus?
- Why do you think disciples then and now do not always understand the Scriptures?
- Think of a time when you had a "Eureka!" experience of really catching on to what God's Word meant. What was that like?
- The two disciples who met Jesus on the road to Emmaus did not recognize Jesus until they shared

<https://bible.usccb.org/es/bible/lecturas/041821.cfm>

Esta lectura del Evangelio de Lucas podría llamarse "La historia de fantasmas que no existió". Dos discípulos que acababan de encontrarse con Jesús resucitado en el camino les cuentan a los otros discípulos lo que sucedió. Luego, justo en el medio de su historia, Jesús aparece y dice: "La paz sea contigo". Los discípulos asustados piensan que están viendo un fantasma. Jesús tiene que mostrarles sus heridas e incluso comerse un trozo de pescado para demostrar que es real. Las buenas nuevas son tan buenas que a los discípulos les cuesta creer al principio.

Como todavía no saben qué pensar de él, Jesús explica cómo ha cumplido las Escrituras con su sufrimiento, muerte y resurrección. En su nombre, saldrán a predicar el arrepentimiento y el perdón de los pecados para todas las personas.

En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente

- Recuerde un momento en el que un amigo o familiar apareció "de la nada" cuando no lo esperaba. ¿Cómo respondiste?
- ¿Cuáles son algunas de las razones por las que cree que a los discípulos les costó tanto creer que su visitante inesperado era realmente Jesús?
- ¿Por qué cree que los discípulos de entonces y ahora no siempre entienden las Escrituras?
- Piensa en un momento en el que tuviste un "¡Eureka!" experiencia de comprender realmente lo que significaba la Palabra de Dios. ¿Como fue eso?
- Los dos discípulos que se encontraron con Jesús en el

<p>a meal with him. How does the Gospel say they came to know him?</p> <ul style="list-style-type: none"> • How do we know him in that same way? <p>Source: Sadlier Connect</p> <p>These questions help us to go deeper into God’s Word</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) It has been several weeks since our season of Lenten repentance gave way to Easter celebration. Are there now areas of my life to which Peter’s challenge to his hearers is addressed: “Therefore, reform your lives! Turn to God, that your sins may be wiped away!”? 2) How diligent am I about keeping God’s word? Is the love of God being perfected within me? 3) In what ways do I see meals as opportunities in which to experience the reality of the risen Lord’s presence in my life? 4) Can I live in the presence of the Lord and not recognize my need to forgive and be forgiven? Can I share with the community in the breaking of the bread and not be aware of the hungers around me? 5) What is “real” about Jesus’ presence in my life? What makes me a Christian? 6) What attention am I paying to the Neophytes during these 50 days of the Easter Season? 	<p>camino a Emaús no reconocieron a Jesús hasta que compartieron una comida con él. ¿Cómo dice el Evangelio que llegaron a conocerlo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo lo conocemos de esa misma manera? <p>Source: Sadlier Connect</p> <p>Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Han pasado varias semanas desde que nuestro tiempo de arrepentimiento cuaresmal dio paso a la celebración de la Pascua. ¿Hay ahora áreas de mi vida a las que se dirige el desafío de Peter a sus oyentes: “¡Por lo tanto, reformad vuestras vidas! ¡Vuélvete a Dios, para que tus pecados sean borrados!”? 2) ¿Cuán diligente soy en guardar la palabra de Dios? ¿Se está perfeccionando el amor de Dios dentro de mí? 3) ¿De qué manera veo las comidas como oportunidades para experimentar la realidad de la presencia del Señor resucitado en mi vida? 4) ¿Puedo vivir en la presencia del Señor y no reconocer mi necesidad de perdonar y ser perdonado? ¿Puedo compartir con la comunidad el partimiento del pan y no ser consciente del hambre que me rodea? 5) ¿Qué tiene de "real" la presencia de Jesús en mi vida? ¿Qué me hace cristiano? 6) ¿Qué atención le estoy prestando a los neófitos durante estos 50 días de la temporada de Pascua?
<p>Looking at the Readings at Mass for next Sunday, 4th Sunday of Easter, Cycle B April 25th</p>	<p>Mirando las lecturas de la Misa para el próximo domingo, Cuarto domingo de Pascua, ciclo B 25 de abril</p>
<p>Readings</p>	<p>Sagradas Escrituras:</p>

First Reading: Acts 4:8-12
Responsorial Psalm 118:1, 8-9, 21-23, 26, 28, 29
Second Reading: 1 Jn 3:1-2
Gospel: Jn 10:11-1

Copy of the English Readings
<https://bible.usccb.org/bible/readings/041821.cfm>

When Jesus wanted to describe himself, he did not compare himself to a magnificent king or a powerful ruler. He said, "I am the good shepherd." And the people of his time knew immediately that he was speaking of a humble caretaker of the flock that depended on him for survival. Some shepherds work only for pay and leave their sheep unprotected. By contrast, the good shepherd lays down his life to save his sheep. No one forces him to do so. He chooses to give his life for the sheep he knows by name and loves to the end.

The Good Shepherd looks forward to the day when all people will "be one flock." They will recognize his voice and be gathered into his fold.

Source: [Sadlier Connect](#)

As a family, think and talk about the following

- In ancient Israel, a good shepherd was admired for his courage, dedication, and ability to provide everything his flock required. Who do you think might be considered good shepherds today? Why?
- In what ways do you see Jesus as the Good Shepherd?
- How are the followers of Jesus called to "shepherd"

Primera lectura: Hechos 4: 8-12
Salmo responsorial 118: 1, 8-9, 21-23, 26, 28, 29
Segunda lectura: 1 Jn 3, 1-2
Evangelio: Jn 10, 11-18

Copia de lecturas en Español
<https://bible.usccb.org/es/bible/lecturas/042521.cfm>

Cuando Jesús quiso describirse a sí mismo, no se comparó con un rey magnífico o un gobernante poderoso. Él dijo: "Yo soy el buen pastor". Y la gente de su tiempo supo de inmediato que estaba hablando de un humilde cuidador del rebaño que dependía de él para sobrevivir. Algunos pastores trabajan solo por una paga y dejan a sus ovejas desprotegidas. Por el contrario, el buen pastor da su vida para salvar a sus ovejas. Nadie lo obliga a hacerlo. Él elige dar su vida por las ovejas que conoce por su nombre y ama hasta el final.

El Buen Pastor espera el día en que todas las personas "serán un solo rebaño". Reconocerán su voz y serán reunidos en su redil.

Source: [Sadlier Connect](#)

En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente

- En el antiguo Israel, se admiraba a un buen pastor por su valentía, dedicación y capacidad para proporcionar todo lo que su rebaño necesitaba. ¿Quiénes crees que podrían considerarse buenos pastores hoy en día? ¿Por qué?
- ¿De qué manera ve a Jesús como el Buen Pastor?

<p>others who may be lost or afraid, weak or without guidance?</p> <p>These questions help us to go deeper into God's Word</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) What place do the name and person of Jesus have/play in my life -- in theory and in practice? 2.) Do I truly believe that, by virtue of Baptism, I am a child of God? What ramifications does that have for my daily living? 3.) "... we shall be like him, for we shall see him as he is." What kind of response does that evoke within me? 4.) What does the image of the Good Shepherd mean for me right now in my life? Who are some of the good shepherds in my life -- people who really take good care of me, keep me from harm, and lead me to good things? How much of a good shepherd am I to those entrusted to my care? 5.) This weekend we observe World Day of Prayer for Vocations. What understanding do I have of "vocation"? How does this weekend's observance affect me personally? What efforts am I putting forth on behalf of vocations to service in the Church? 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se llama a los seguidores de Jesús a "pastorear" a otros que pueden estar perdidos o asustados, débiles o sin guía? <p>Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) ¿Qué lugar tiene / juega el nombre y la persona de Jesús en mi vida, en la teoría y en la práctica? 2.) ¿Realmente creo que, en virtud del Bautismo, soy un hijo de Dios? ¿Qué ramifications tiene eso para mi vida diaria? 3.) "... seremos como él, porque lo veremos como es". ¿Qué tipo de respuesta evoca eso dentro de mí? 4.) ¿Qué significa para mí la imagen del Buen Pastor en este momento de mi vida? ¿Quiénes son algunos de los buenos pastores de mi vida, personas que realmente me cuidan bien, me protegen del mal y me llevan a cosas buenas? ¿Qué tan buen pastor soy para los que están bajo mi cuidado? 5.) Este fin de semana celebramos la Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones. ¿Qué comprensión tengo de "vocación"? ¿Cómo me afecta personalmente la observancia de este fin de semana? ¿Qué esfuerzos estoy haciendo a favor de las vocaciones al servicio de la Iglesia?
<p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to do during the week.</p> <p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to</p>	<p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una forma de agregar cosas que hacer durante la semana.</p> <p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una</p>

do during the week.	forma de agregar cosas que hacer durante la semana.
This Could Be Fun	Esto podría ser divertido
<p>Beatitudes Craft Ideas https://www.youtube.com/watch?v=J5J2Klrdqxc</p> <p>God's Story: Sermon on the Mount https://www.youtube.com/watch?v=Ze7w3-BL3OM</p> <p>Life After Life: The Catholic View of Heaven and Hell Catholic Central https://www.youtube.com/watch?v=aFLhl4brJI</p> <p>Travel Guide To Heaven for Kids https://www.youtube.com/watch?v=shqtLrcojzc</p> <p>Is Heaven for Real? Bible Story LifeKids https://www.youtube.com/watch?v=HcWxb2IpU3M</p> <p>must click on the link to see the above video</p>	<p>Ideas para manualidades de las Bienaventuranzas https://www.youtube.com/watch?v=J5J2Klrdqxc</p> <p>La historia de Dios: Sermón del monte https://www.youtube.com/watch?v=Ze7w3-BL3OM</p> <p>Vida tras vida: la visión católica del cielo y el infierno Catholic Central https://www.youtube.com/watch?v=aFLhl4brJI</p> <p>Guía de viaje al cielo para niños https://www.youtube.com/watch?v=shqtLrcojzc</p> <p>¿Es el cielo de verdad? Historia de la Biblia LifeKids https://www.youtube.com/watch?v=HcWxb2IpU3M</p> <p>debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p>
<p>Do you need some additional things to do during the week?</p> <p>This section is to help.</p>	<p>¿Necesitas algunas cosas adicionales que hacer durante la semana?</p> <p>Esta sección es para ayudar.</p>

More Ideas	Más ideas
<p>Discovering God in Silence https://www.integratedcatholiclife.org/2017/02/carmeilte-sisters-discovering-god-in-our-silence/</p> <p>Catholic - HEAVEN: WHAT'S IT LIKE? https://www.youtube.com/watch?v=lzJlbnpz6Vw</p> <p>Will Heaven get Boring? https://www.youtube.com/watch?v=eOjAqxR0AA8</p> <p>Growing In Holiness (Heaven Is For Saints Only): Catholic Speaker Ken Yasinski https://www.youtube.com/watch?v=YWYirUjAK84</p> <p>C4: Ignite Your Catholic Faith - Heaven, Hell & Purgatory? https://www.youtube.com/watch?v=WCJVBzF0p1A</p>	<p>Descubriendo a Dios en silencio https://www.integratedcatholiclife.org/2017/02/carmeilte-sisters-discovering-god-in-our-silence/</p> <p>Católico - CIELO: ¿CÓMO ES? https://www.youtube.com/watch?v=lzJlbnpz6Vw</p> <p>¿Se volverá aburrido el cielo? https://www.youtube.com/watch?v=eOjAqxR0AA8</p> <p>Creciendo en santidad (el cielo es solo para los santos): el portavoz católico Ken Yasinski https://www.youtube.com/watch?v=YWYirUjAK84</p> <p>C4: Encienda su fe católica: ¿cielo, infierno y purgatorio? https://www.youtube.com/watch?v=WCJVBzF0p1A</p>
<p>Another fun thing to learn about as a Catholic is our friends, the saints. They may have lived in a different time. Some of these saints had a very difficult life. All try to live their life for God.</p> <p>Sometimes it is good to spend some time learning about other human beings so that we might learn how to love God more.</p>	<p>Otra cosa divertida de aprender como católico son nuestros amigos, los santos. Puede que hayan vivido en una época diferente. Algunos de estos santos tuvieron una vida muy difícil. Todos tratan de vivir su vida para Dios.</p> <p>A veces es bueno dedicar un tiempo a aprender acerca de otros seres humanos para que podamos aprender a amar más a Dios.</p>

<p>At the end of every story is a question to help us learn from these Church heroes</p>	<p>Al final de cada historia hay una pregunta para ayudarnos a aprender de estos héroes de la Iglesia.</p>
<p>The Church Has Heroes Too.</p>	<p>La Iglesia también tiene héroes.</p>
<p>Coloring pages of the Saints: http://www.supercoloring.com/coloring-ages/tags/saints http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/</p> <p>Saint Gianna Beretta Molla April 19</p> <p>In less than 40 years, Gianna Beretta Molla became a pediatric physician, a wife, a mother and a saint!</p> <p>She was born in Magenta near Milano, the 10th of Alberto and Maria Beretta's 13 children. An active member of the St. Vincent de Paul Society and a leader in the Catholic Action movement, Gianna also enjoyed skiing and mountain climbing. She earned degrees in medicine and surgery from the University of Pavia, eventually specializing in pediatrics. In 1952, Gianna opened a clinic in the small town of Mesero, where she met engineer Pietro Molla.</p> <p>Shortly before their 1955 marriage, Gianna wrote to Pietro: "Love is the most beautiful sentiment that the Lord has put into the soul of men and women." In the next four years the Mollas had three children: Pierluigi, Mariolina, and</p>	<p>Dibujos para colorear de los santos: http://www.supercoloring.com/coloring-pages/tags/saints http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/</p> <p>Santa Gianna Beretta Molla 19 de abril</p> <p>¡En menos de 40 años, Gianna Beretta Molla se convirtió en pediatra, esposa, madre y santa!</p> <p>Nació en Magenta cerca de Milán, el décimo de los 13 hijos de Alberto y Maria Beretta. Miembro activo de la Sociedad de San Vicente de Paúl y líder del movimiento Acción Católica, Gianna también disfrutaba del esquí y el montañismo. Obtuvo títulos en medicina y cirugía de la Universidad de Pavía, y finalmente se especializó en pediatría. En 1952, Gianna abrió una clínica en el pequeño pueblo de Mesero, donde conoció al ingeniero Pietro Molla.</p> <p>Poco antes de su matrimonio en 1955, Gianna le escribió a Pietro: "El amor es el sentimiento más hermoso que el Señor ha puesto en el alma de hombres y mujeres". En los</p>

Laura. Two pregnancies following ended in miscarriage.

Early in her fourth pregnancy, doctors discovered that Gianna had both a child and a tumor in her uterus. She allowed the surgeons to remove the tumor but not to perform the complete hysterectomy that they recommended, which would have killed the child. Seven months later in April 1962, Gianna Emanuela Molla was born at the hospital in Monza, but post-operative complications resulted in an infection for her mother. The following week Gianna Molla died at home, and was buried in the cemetery of Mesero.

Gianna Emanuela went on to become a physician herself. Gianna Beretta Molla was beatified in 1994 and canonized 10 years later. Her Liturgical Feast Day is April 28.

Reflection

With great faith and courage, Gianna Molla made the choice that enabled her daughter to be born. We can often wish that we were in different circumstances, but holiness frequently comes from making difficult choices in bad situations.

Saint Anselm

April 21

As a young boy in Aosta, Italy, Anselm thought of being a priest. His father, angered by this desire, introduced his son to court life. Anselm forgot about his vocation. But in 1060, Anselm learned of Lanfranc, the leader of monasticism in Normandy, France. Anselm entered Lanfranc's monastery at Bec. Three years later, Anselm

siguientes cuatro años los Molla tuvieron tres hijos: Pierluigi, Mariolina y Laura. Los dos embarazos siguientes terminaron en aborto espontáneo.

Al principio de su cuarto embarazo, los médicos descubrieron que Gianna tenía un hijo y un tumor en el útero. Permitted que los cirujanos extirparan el tumor pero no realizaran la histerectomía completa que recomendaron, lo que habría matado al niño. Siete meses después, en abril de 1962, nació Gianna Emanuela Molla en el hospital de Monza, pero las complicaciones postoperatorias provocaron una infección en su madre. A la semana siguiente Gianna Molla murió en su casa y fue enterrada en el cementerio de Mesero.

Gianna Emanuela se convirtió en médica. Gianna Beretta Molla fue beatificada en 1994 y canonizada diez años después. Su fiesta litúrgica es el 28 de abril.

Reflexión

Con gran fe y coraje, Gianna Molla tomó la decisión que le permitió nacer a su hija. A menudo podemos desear estar en circunstancias diferentes, pero la santidad a menudo proviene de tomar decisiones difíciles en situaciones difíciles.

San Anselmo

21 de abril

Cuando era niño en Aosta, Italia, Anselmo pensó en ser sacerdote. Su padre, enojado por este deseo, introdujo a

became a prior, or head, and began to publish his writings on the existence of God.

Anselm was unanimously elected abbot in 1070, when Lanfranc was made bishop of Canterbury, England. When Lanfranc died in 1089, the English clergy wanted Anselm as their bishop. But Rufus, the son of William the Conqueror, would not approve. For four years, there was no bishop of Canterbury. Then, Rufus suddenly became mortally ill. In fear of hell, Rufus appointed Anselm archbishop of Canterbury.

Rufus recovered and fell into his former sins: taking Church lands and attempting to appoint his own bishops. Frightened over conflict between the archbishop and the king, the bishops and priests abandoned Anselm. The king then exiled him. In exile, Anselm wrote treatises and took part in the Council of Bari (1098). After the death of Rufus, Anselm returned to England. Henry I, brother of Rufus, was then the king. Like his brother, Henry wanted to appoint bishops. Anselm refused to accept his appointment from the king. Again Anselm was exiled to Rome. Pope Paschal worked out a compromise between the king and the bishop.

Until his death in 1109, Anselm remained in England, defending the faith. Canterbury came to be recognized as the major see in England. In 1720, Anselm was given the title Doctor of the Church and Father of Scholasticism because he analyzed and taught the truths of the faith by the aid of reason.

su hijo en la vida de la corte. Anselmo se olvidó de su vocación. Pero en 1060, Anselmo se enteró de Lanfranc, el líder del monaquismo en Normandía, Francia. Anselmo entró en el monasterio de Lanfranc en Bec. Tres años más tarde, Anselmo se convirtió en prior o jefe y comenzó a publicar sus escritos sobre la existencia de Dios.

Anselmo fue elegido abad por unanimidad en 1070, cuando Lanfranc fue nombrado obispo de Canterbury, Inglaterra. Cuando Lanfranc murió en 1089, el clero inglés quería a Anselmo como obispo. Pero Rufus, el hijo de Guillermo el Conquistador, no lo aprobaría. Durante cuatro años, no hubo obispo de Canterbury. Entonces, Rufus de repente se enfermó de muerte. Por miedo al infierno, Rufus nombró a Anselmo arzobispo de Canterbury.

Rufus se recuperó y cayó en sus pecados anteriores: tomar tierras de la Iglesia e intentar nombrar a sus propios obispos. Asustados por el conflicto entre el arzobispo y el rey, los obispos y sacerdotes abandonaron a Anselmo. Entonces el rey lo exilió. En el exilio, Anselmo escribió tratados y participó en el Concilio de Bari (1098). Después de la muerte de Rufus, Anselmo regresó a Inglaterra. Enrique I, hermano de Rufus, era entonces rey. Como su hermano, Enrique quería nombrar obispos. Anselmo se negó a aceptar su nombramiento por parte del rey. De nuevo Anselmo fue exiliado a Roma. El Papa Pascual llegó a un compromiso entre el rey y el obispo.

Hasta su muerte en 1109, Anselmo permaneció en Inglaterra defendiendo la fe. Canterbury llegó a ser

<p>Suggestions Through Anselm’s efforts, the National Council at Westminster (1102) passed a law prohibiting the sale of people. Discuss what bishops do today to promote social justice.</p> <p>Anselm’s method of teaching used parables drawn from life. Share something from your life that has drawn you closer to God.</p> <p>Saint George April 23</p> <p>George is thought to have been a soldier in the fourth century who courageously defended his faith and encouraged his fellow Christians. For this, he suffered martyrdom by beheading under Diocletian. He was a popular saint in the East.</p> <p>By the sixth century St. George had become an ideal Christian knight, and the legend of his slaying the dragon had become a familiar story. George’s fame spread to Europe, where stained glass windows from the seventh and eighth centuries depicted this legend.</p> <p>The story tells of a dragon that terrorized the land and poisoned with its breath all who approached it. The dragon was fed sheep and then human beings chosen by lot. The day the king’s daughter was to be served to the dragon, George came along. He slew the dragon and was offered anything he wanted for killing it. George refused any reward, but he made the king promise to build churches, honor priests, and show compassion to the poor. This act</p>	<p>reconocida como la principal sede de Inglaterra. En 1720, Anselmo recibió el título de Doctor de la Iglesia y Padre de la escolástica porque analizó y enseñó las verdades de la fe con la ayuda de la razón.</p> <p>Sugerencias Gracias a los esfuerzos de Anselmo, el Consejo Nacional de Westminster (1102) aprobó una ley que prohíbe la venta de personas. Analice lo que hacen los obispos hoy para promover la justicia social.</p> <p>El método de enseñanza de Anselmo usaba parábolas extraídas de la vida. Comparta algo de su vida que lo haya acercado más a Dios.</p> <p>San Jorge 23 de abril</p> <p>Se cree que Jorge fue un soldado del siglo IV que defendió con valentía su fe y animó a sus compañeros cristianos. Por ello, sufrió el martirio por decapitación de Diocleciano. Fue un santo popular en Oriente.</p> <p>En el siglo VI, San Jorge se había convertido en un caballero cristiano ideal, y la leyenda de que había matado al dragón se había convertido en una historia familiar. La fama de Jorge se extendió a Europa, donde vidrieras de los siglos VII y VIII representaron esta leyenda.</p> <p>La historia cuenta de un dragón que aterrorizó la tierra y envenenó con su aliento a todos los que se acercaron a</p>
--	--

made George so popular that he came to reflect all the ideals of Christian chivalry.

When the English king Richard I led his soldiers in the Crusades, he placed his army under George's protection. In one famous battle, the Christians were losing until, as the army leaders later insisted, St. George rode forward and led the troops to victory. From then on, George became the patron of England. King Edward III founded an order of knights under his patronage, and his feast was kept as a national festival.

Although the stories of St. George may be untrue, no one can deny his real act of heroism: dying for Christ.

Saint Adalbert

April 23

St. Adalbert while still under thirty became bishop of Prague, but the pastoral and political difficulties were such that in 990 he withdrew in desperation to Rome. Pope John XV sent him back to his diocese, where he founded the great abbey of Brevnov; but again he met with opposition to his ministry from the nobility, and again he retired to Rome. At length it became apparent that there was no hope of his working unmolested in Prague, and he was allowed to turn his attention to the heathen Prussians of Pomerania. But here he had no more success. He and his fellow missionaries nevertheless persevered in their mission, and were eventually murdered, perhaps near Königsberg. Despite the disappointments of his career, St Adalbert of Prague seems to have had considerable influence. He was a friend of the Emperor Otto III,

ella. El dragón fue alimentado con ovejas y luego con seres humanos elegidos por sorteo. El día en que la hija del rey iba a ser servida al dragón, apareció Jorge. Mató al dragón y se le ofreció todo lo que quisiera por matarlo. Jorge rechazó cualquier recompensa, pero le hizo prometer al rey construir iglesias, honrar a los sacerdotes y mostrar compasión por los pobres. Este acto hizo a Jorge tan popular que llegó a reflejar todos los ideales de la caballería cristiana.

Cuando el rey inglés Ricardo I dirigió a sus soldados en las Cruzadas, puso a su ejército bajo la protección de Jorge. En una famosa batalla, los cristianos perdieron hasta que, como insistieron más tarde los líderes del ejército, San Jorge se adelantó y llevó a las tropas a la victoria. A partir de entonces, Jorge se convirtió en el patrón de Inglaterra. El rey Eduardo III fundó una orden de caballeros bajo su patrocinio, y su fiesta se mantuvo como fiesta nacional.

Aunque las historias de San Jorge pueden ser falsas, nadie puede negar su verdadero acto de heroísmo: morir por Cristo.

San Adalberto

23 de abril

San Adalberto, cuando todavía tenía menos de treinta años, se convirtió en obispo de Praga, pero las dificultades pastorales y políticas eran tales que en 990 se retiró desesperado a Roma. El Papa Juan XV lo envió de regreso a su diócesis, donde fundó la gran abadía de

encouraged the evangelization of the Magyars, and inspired St Boniface of Querfurt; his cultus was widespread in central Europe. He in his turn was influenced by the ideals of the great monastery of Cluny.

(St George and Saint Adalbert
<https://www.catholicculture.org/culture/liturgicalyear/calendar/day.cfm?date=2020-04-23>)

Saint Fidelis of Sigmaringen

April 24

Fidelis, born in 1577 at Sigmaringen, Prussia, was a man of many names. Mark Roy was his baptismal name, Fidelis his religious name, and poor man's lawyer his nickname. All his life, Mark Roy was known for his generosity.

After receiving his doctorate in philosophy and law, he tutored young boys from noble families. But his heart was with those who were poor. He established himself as a lawyer and took only those cases that upheld the cause of those who were poor and oppressed. Inspired to search for a deeper, more committed life of serving God, Mark decided to enter the Franciscans. He distributed his wealth among people in need and made religious vows. He was soon chosen as superior.

While Fidelis was guardian of the monastery, an epidemic broke out in the city, and Fidelis opened up the friary to care for those who were sick. He cured many soldiers staying there. In 1608, Protestantism swept through Switzerland, and because Fidelis was a good preacher, he was sent by the Propagation of the Faith to bring the Swiss people back to unity with the Church of Rome. People

Brevnov; pero nuevamente se encontró con la oposición de la nobleza a su ministerio, y nuevamente se retiró a Roma. Al final se hizo evidente que no había esperanzas de que trabajara sin ser molestado en Praga, y se le permitió centrar su atención en los paganos prusianos de Pomerania. Pero aquí no tuvo más éxito. No obstante, él y sus compañeros misioneros perseveraron en su misión y finalmente fueron asesinados, quizás cerca de Königsberg. A pesar de las decepciones de su carrera, San Adalberto de Praga parece haber tenido una influencia considerable. Fue amigo del emperador Otón III, alentó la evangelización de los magiares e inspiró a san Bonifacio de Querfurt; su culto estaba muy extendido en Europa central. Él, a su vez, fue influenciado por los ideales del gran monasterio de Cluny.

San Fidelis de Sigmaringen

24 de abril

Fidelis, nacido en 1577 en Sigmaringen, Prusia, era un hombre de muchos nombres. Mark Roy era su nombre de bautismo, Fidelis su nombre religioso y el abogado del pobre era su apodo. Toda su vida, Mark Roy fue conocido por su generosidad.

Después de recibir su doctorado en filosofía y derecho, fue tutor de jóvenes de familias nobles. Pero su corazón estaba con los pobres. Se estableció como abogado y tomó solo aquellos casos que defendían la causa de los pobres y oprimidos. Inspirado en la búsqueda de una vida de servicio a Dios más profunda y comprometida, Mark

<p>claimed his best results came from the hours he spent in prayer late at night. It was a dangerous mission. The people in revolt against the Catholic Church hated anyone connected with it. But Fidelis put his life in the hands of God. At Seewis in 1622, a gun was fired at him as he preached, but he escaped unharmed. Later, however, he was slain in the church by angry peasants.</p> <p>Suggestions Have the students find out what the Church is doing today to evangelize.</p> <p>More information on the saints https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/ https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&page=1</p>	<p>decidió ingresar a los franciscanos. Distribuyó su riqueza entre las personas necesitadas e hizo votos religiosos. Pronto fue elegido superior.</p> <p>Mientras Fidelis era el guardián del monasterio, se desató una epidemia en la ciudad y Fidelis abrió el convento para atender a los enfermos. Curó a muchos soldados que se quedaron allí. En 1608, el protestantismo se extendió por Suiza y, como Fidelis era un buen predicador, fue enviado por la Propagación de la Fe para que el pueblo suizo volviera a la unidad con la Iglesia de Roma. La gente afirmó que sus mejores resultados provinieron de las horas que pasó en oración a altas horas de la noche. Fue una misión peligrosa. La gente en rebelión contra la Iglesia Católica odiaba a cualquier persona relacionada con ella. Pero Fidelis puso su vida en manos de Dios. En Seewis en 1622, le dispararon un arma mientras predicaba, pero escapó ileso. Más tarde, sin embargo, fue asesinado en la iglesia por campesinos enojados.</p> <p>Sugerencias Pida a los estudiantes qué descubren lo que la Iglesia está haciendo hoy para evangelizar.</p>
<p>Do you have children preparing for Sacraments? Here are some extra resources just for these Sacraments.</p>	<p>¿Tienen niños preparándose para los sacramentos? Aquí hay algunos recursos adicionales solo para estos sacramentos.</p>

<p>Reconciliation Dynamic Catholic S 5 E 3 Preparation Matters 5:44 https://www.dynamiccatholic.com/first-reconciliation/blessed-program-view-first-reconciliation-session-5-3.html</p> <p>must click on the link to see the above video</p>	<p>Reconciliación Católico dinámico S 5 E 3 La preparación importa 5:44 https://www.dynamiccatholic.com/first-reconciliation/blessed-program-view-first-reconciliation-session-5-3.html</p> <p>debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p>
<p>First Communion S5 E4 8:52 The Eucharist Empowers Us to Do Great Things https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-5-4.html</p> <p>must click on the link to see the above video</p>	<p>Primera Comunión S5 E4 8:52 La Eucaristía nos capacita para hacer grandes cosas https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-5-4.html</p> <p>debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p>
<p>Confirmation</p> <p>What Constitutes a Practicing Catholic? https://www.youtube.com/watch?v=jrGW5G8QcQ4 Fr. Mike Schmitz 6:44</p> <p>Ways to Read the Bible https://www.youtube.com/watch?v=6hb7nSL1gKU Fr. Mike Schmitz 8:17</p>	<p>Confirmación</p> <p>¿Qué constituye un católico practicante? https://www.youtube.com/watch?v=jrGW5G8QcQ4 P. Mike Schmitz 6:44</p> <p>Maneras de leer la Biblia https://www.youtube.com/watch?v=6hb7nSL1gKU P. Mike Schmitz 8:17</p>

<p>There are many useful resources available on YouTube and other web sites. If you want to learn more. This section is a way of helping you find other Catholic Resources.</p>	<p>Hay muchos recursos útiles disponibles en YouTube y otros sitios web. Si quieres aprender más. Esta sección es una forma de ayudarlo a encontrar otros recursos católicos.</p>
<p>Resources</p>	<p>Recursos</p>
<p>The Beatitudes https://www.youtube.com/watch?v=jehWhybz8so</p> <p>WHAT DOES HEAVEN LOOK LIKE? - The Heavenly Throne https://www.youtube.com/watch?v=xObBcKgyv5c</p> <p>Will My Pet Be in Heaven? https://www.youtube.com/watch?v=KDI0vn83Y-g</p> <p>Understanding Heaven and Hell for Kids - with Jim Hogan! https://www.youtube.com/watch?v=YziKYTzlzxE</p> <p>St. Gianna Beretta Molla https://www.youtube.com/watch?v=ru99NHBWkZ8 or https://www.youtube.com/watch?v=xivG5t69wc0</p> <p>St. Anselm https://www.youtube.com/watch?v=Q5oqHtPgWv4</p> <p>St. George https://www.youtube.com/watch?v=To8-Z4g8F7Y or https://www.youtube.com/watch?v=Xee5onUpFUy</p> <p>St Adalbert https://www.youtube.com/watch?v=EkNBp1-xM7k</p>	<p>Las Bienaventuranzas https://www.youtube.com/watch?v=jehWhybz8so</p> <p>¿CÓMO ES EL CIELO? - El trono celestial https://www.youtube.com/watch?v=xObBcKgyv5c</p> <p>¿Estará mi mascota en el cielo? https://www.youtube.com/watch?v=KDI0vn83Y-g</p> <p>Comprendiendo el cielo y el infierno para niños, ¡con Jim Hogan! https://www.youtube.com/watch?v=YziKYTzlzxE</p> <p>Santa Gianna Beretta Molla https://www.youtube.com/watch?v=ru99NHBWkZ8 o https://www.youtube.com/watch?v=xivG5t69wc0</p> <p>San Anselmo https://www.youtube.com/watch?v=Q5oqHtPgWv4</p> <p>St. George https://www.youtube.com/watch?v=To8-Z4g8F7Y o https://www.youtube.com/watch?v=Xee5onUpFUy</p>

<p>St. Fidelis of Sigmaringen https://www.youtube.com/watch?v=PVFrGkZMP6s or https://www.youtube.com/watch?v=PCpqkll-Lmg</p>	<p>San Adalberto https://www.youtube.com/watch?v=EkNBp1-xM7k</p> <p>St. Fidelis de Sigmaringen https://www.youtube.com/watch?v=PVFrGkZMP6s o https://www.youtube.com/watch?v=PCpqkll-Lmg</p>
<p>This final section list the prayers that were talked about in the What To Do section.</p>	<p>Esta sección final enumera las oraciones de las que se habló en la sección Qué hacer.</p>
<p>Prayers</p>	<p>Oraciones</p>
<p>Morning Offering My God, I offer you my prayers, works, joys and sufferings of this day in union with the holy sacrifice of the Mass throughout the world. I offer them for all the intentions of your Son's Sacred Heart, for the salvation of souls, reparation for sin, and the reunion of Christians. Amen.</p> <p>Prayer for Christlikeness</p> <p>Dear Jesus, help me to spread your fragrance everywhere I go; Flood my soul with your spirit and life; Penetrate and possess my whole being so completely That all my life may be only a radiance of yours;</p>	<p>Ofrenda de la mañana Dios mío, te ofrezco mis oraciones, obras, alegrías y sufrimientos de este día en unión con el santo sacrificio de la Misa en todo el mundo. Los ofrezco por todas las intenciones del Sagrado Corazón de tu Hijo, por la salvación de las almas, la reparación del pecado y la reunión de los cristianos. Amén.</p> <p>Oración por la semejanza a Cristo</p> <p>Querido Jesús, ayúdame a difundir tu fragancia dondequiera que vaya; Inunda mi alma con tu espíritu y tu vida;</p>

Shine through me and be so in me
That everyone with whom I come into contact
May feel your presence within me.
Let them look up and see no longer me—but only Jesus.
Amen. – St. John Henry Cardinal Newman

Teach Me to Be Generous

Lord, teach me to be generous,
to serve you as you deserve,
to give and not to count the cost,
to fight and not to heed the wounds,
to toil and not to seek for rest,
to labor and not to look for any reward,
save that of knowing that I do your holy will.
– St. Ignatius of Loyola

Regina Caeli

During the Easter season, the words of the hymn “Regina Caeli” (“Queen of Heaven”) are substituted for the Angelus prayer, traditionally recited at 6 a.m., noon and 6 p.m.

Call: Queen of heaven, rejoice, alleluia.

Response: The Son you merited to bear, alleluia,

Call: Has risen as he said, alleluia.

Response: Pray to God for us, alleluia.

Call: Rejoice and be glad, O Virgin Mary, alleluia.

Response: For the Lord has truly risen, alleluia.

Let us pray.

Penetrar y poseer todo mi ser tan completamente
Que toda mi vida sea solo un resplandor tuyo;
Brilla a través de mí y sé tan en mí
Que todas las personas con las que entro en contacto
Puede sentir tu presencia dentro de mí.
Que miren hacia arriba y ya no me vean a mí, sino solo a
Jesús.

Amén. - Cardenal St. John Henry Newman

Enséñame a ser generoso

Señor, enséñame a ser generoso,
para servirte como te mereces,
dar y no contar el costo,
luchar y no hacer caso de las heridas,
trabajar y no buscar descanso,
trabajar y no buscar recompensa,
salvo el de saber que hago tu santa voluntad.
- San Ignacio de Loyola

Reina del Cielo

Durante la temporada de Pascua, las palabras del himno “Regina Caeli” (“Reina del cielo”) se sustituyen por la oración del Ángelus, que tradicionalmente se recita a las 6 a.m., al mediodía y a las 6 p.m.

G: Reina del cielo, alégrate, aleluya.

T: Porque el Señor, a quien has llevado en tu vientre,
aleluya.

G: Ha resucitado según su palabra, aleluya.

O God, who by the Resurrection of your Son, our Lord Jesus Christ, granted joy to the whole world, grant, we beseech you, that through the intercession of the Virgin Mary, his Mother, we may enjoy the happiness of eternal life, through the same Christ Our Lord. Amen.

T: Ruega al Señor por nosotros, aleluya.

G: Goza y alégrate Virgen María, aleluya.

T: Porque en verdad ha resucitado el Señor, aleluya.

Oremos:

O, Dios, que por la resurrección de Tu Hijo, Nuestro Señor Jesucristo, has llenado el mundo de alegría, concédenos, por intercesión de su Madre, la Virgen María, llegar a los gozos eternos. Por Jesucristo Nuestro Señor. Amen.

If you have any questions, please do not hesitate to contact me.

Sister Peggy Szeljack

Email: PSzeljack@catholiclubbock.org

Office phone: 806.696.3503