

Date: February 14th: 6th Week of Ordinary Time

What is happening this week

- 2/14 – Sts. Cyril and Methodius
- 2/15 – St. Claude de la Colombiere
- 2/17 – Ash Wednesday
- 2/20 – Sts. Jacinta and Francisco Marto

Fecha: 14 de febrero: IV Domingo Ordinario

Que esta pasando esta semana

- 14/2 -- Santos Cirilo y Metodio
- 15/2 -- San Claude la Colombiere
- 17/2 -- Miércoles de ceniza
- 20/2 -- Santos Francisco y Jacinta Marto

<p>Theme: – Free Will; Discernment; Start of Lent</p> <p>As members of the Human Race, we have been gifted with the ability to think and to decide. Our greatest gift being that of Free Will. How we process and make discussions in the light of responding to living out our Baptismal call is discernment. As we begin this Lent, let us use our gifts for the well-being of others.</p>	<p>Tema: - Libre albedrío; Discernimiento; Inicio de Cuaresma</p> <p>Como miembros de la Raza Humana, se nos ha otorgado la capacidad de pensar y decidir. Nuestro mayor regalo es el del Libre Albedrío. Cómo procesamos y tomamos decisiones a la luz de responder a vivir nuestro llamado bautismal es discernimiento. Al comenzar esta Cuaresma, usemos nuestros dones para el bienestar de los demás.</p>
<p>Start Here</p> <p>There are many options on these pages. This section is the basic class. If you do not have time for</p>	<p>Empieza aqui</p> <p>Hay muchas opciones en estas páginas. Esta sección es la clase básica. Si no tienes tiempo para</p>

anything else. This is the important section.	nada más. Esta es la sección importante.
What To Do	What To Do
<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparation <ol style="list-style-type: none"> a. Clear away distractions b. Set the “mood” <ol style="list-style-type: none"> i. Find your gathering space ii. Bring out a Cross, Crucifix, Bible, Holy Picture, and/ or a statue iii. Include some family photos c. Explain what is going to happen d. Be flexible with distractions e. Give everyone a chance to share 2. Prayer <ol style="list-style-type: none"> a. Song: Forgiven https://www.youtube.com/watch?v=9d4m9f4Saps b. Select one of your favorite hymns/worship Songs to sing together c. Or sing along with the music <ol style="list-style-type: none"> i. MÚSICA CATÓLICA https://www.youtube.com/watch?v=76xE9zRpc54&list=RD6LVZ07IAg4M&t=2987s ii. Catholic Praise and Worship https://www.youtube.com/watch?v=PYRqB26rPIs&list=PL5X_J0ZZw6CvgqIADOSI09Ij77IIUQ-z-ADOSI09Ij77IIUQ-z- d. A prayer from your heart 3. Question: Why did God create us with Free Will? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación <ol style="list-style-type: none"> a. Elimina las distracciones b. Establecer el estado de ánimo" <ol style="list-style-type: none"> i. Encuentra tu espacio de reunión ii. Saque una cruz, un crucifijo, una Biblia, un cuadro sagrado y / o una estatua iii. Incluya algunas fotos familiares c. Explica lo que va a pasar d. Sea flexible con las distracciones e. Dale a todos la oportunidad de compartir 2. Oración <ol style="list-style-type: none"> a. Canción: Forgiven https://www.youtube.com/watch?v=9d4m9f4Saps b. Seleccione uno de sus himnos / canciones de adoración favoritos para cantar juntos c. O canta con la música <ol style="list-style-type: none"> i. MÚSICA CATÓLICA https://www.youtube.com/watch?v=76xE9zRpc54&list=RD6LVZ07IAg4M&t=2987s ii. Alabanza y adoración católica https://www.youtube.com/watch?v=PYRqB26rPIs&list=PL5X_J0ZZw6CvgqIADOSI09Ij77IIUQ-z-ADOSI09Ij77IIUQ-z- d. Una oración de tu corazón 3. Pregunta: ¿Por qué Dios nos creó con libre albedrío? <ol style="list-style-type: none"> a. Para los mas mayores

<ul style="list-style-type: none"> a. For older https://www.youtube.com/watch?v=B0Qm3a9sQQw https://www.youtube.com/watch?v=Q3aWv11a4Zo b. For younger https://www.youtube.com/watch?v=kJQ4UvAEeyA <p>4. Family Discussion questions</p> <ul style="list-style-type: none"> a. What things influence us on how we make choices? (parents?, siblings?, likes or dislikes?, pleasing others?) b. How do we know if something is “good”? c. Why is making a choice an important part of being human? d. Do you agree that a world without free will is a world without the possibility to love? e. Why is it impossible to force someone to love you? f. List some actions and think of the consequences. <p>5. Close with a prayer</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Song: God is so Good https://www.youtube.com/watch?v=dbt6YhGY6S4 b. Closing song: select one, sing it together c. A pray from the last page 	<ul style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=B0Qm3a9sQQw https://www.youtube.com/watch?v=Q3aWv11a4Zo b. Para los más jóvenes https://www.youtube.com/watch?v=kJQ4UvAEeyA <p>4. Preguntas para el debate familiar</p> <ul style="list-style-type: none"> a. ¿Qué cosas nos influyen en cómo tomamos decisiones? (¿padres ?, ¿hermanos ?, ¿gustos o disgustos ?, ¿complacer a los demás?) b. ¿Cómo sabemos si algo es "bueno"? c. ¿Por qué tomar una decisión es una parte importante del ser humano? d. ¿Estás de acuerdo en que un mundo sin libre albedrío es un mundo sin posibilidad de amar? e. ¿Por qué es imposible obligar a alguien a quererte? f. Enumere algunas acciones y piense en las consecuencias. <p>5. Cierre con una oración.</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Canción: Dios es tan bueno https://www.youtube.com/watch?v=dbt6YhGY6S4 b. Canción de cierre: seleccione una, cántenla juntos c. Una oración de la última página
<p>The above basic class outline seeks to teach what we believe as Catholics. This can be found in the Catechism</p>	<p>El esquema básico de la clase anterior busca enseñar lo que creemos como católicos. Esto se puede encontrar en</p>

<p>of the Catholic Church. These paragraphs from the Catechism are here to help us understand what we need to know about. https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/</p>	<p>el Catecismo de la Iglesia Católica. Estos párrafos del Catecismo están aquí para ayudarnos a comprender lo que necesitamos saber. https://www.arguments.es/comunicar/afe/wp-content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia-Catolica.pdf</p>
<p>Theme Refresher</p>	<p>Actualización del tema</p>
<p>Catechism of the Catholic Church</p> <p>1730 God created man a rational being, conferring on him the dignity of a person who can initiate and control his own actions. "God willed that man should be 'left in the hand of his own counsel,' so that he might of his own accord seek his Creator and freely attain his full and blessed perfection by cleaving to him." Man is rational and therefore like God; he is created with free will and is master over his acts.</p> <p>1731 Freedom is the power, rooted in reason and will, to act or not to act, to do this or that, and so to perform deliberate actions on one's own responsibility. By free will one shapes one's own life. Human freedom is a force for growth and maturity in truth and goodness; it attains its perfection when directed toward God, our beatitude.</p> <p>1704 The human person participates in the light and power of the divine Spirit. By his reason, he is capable of understanding the order of things established by the Creator. By free will, he is capable of directing himself toward his true good. He finds his perfection "in seeking and loving what is true and good."</p>	<p>Catecismo de la Iglesia Católica</p> <p>1730 Dios ha creado al hombre racional confiriéndole la dignidad de una persona dotada de la iniciativa y del dominio de sus actos. "Quiso Dios "dejar al hombre en manos de su propia decisión" (Si 15,14.), de modo que busque a su Creador sin coacciones y, adhiriéndose a Él, llegue libremente a la plena y feliz perfección"(GS 17): «El hombre es racional, y por ello semejante a Dios; fue creado libre y dueño de sus actos» (San Ireneo de Lyon, Adversus haereses, 4, 4, 3).</p> <p>1731 La libertad es el poder, radicado en la razón y en la voluntad, de obrar o de no obrar, de hacer esto o aquello, de ejecutar así por sí mismo acciones deliberadas. Por el libre arbitrio cada uno dispone de sí mismo. La libertad es en el hombre una fuerza de crecimiento y de maduración en la verdad y la bondad. La libertad alcanza su perfección cuando está ordenada a Dios, nuestra bienaventuranza.</p> <p>1704 La persona humana participa de la luz y la fuerza del Espíritu divino. Por la razón es capaz de comprender el orden de las cosas establecido por el Creador. Por su voluntad es capaz de dirigirse por sí misma a su bien</p>

<p>1711 Endowed with a spiritual soul, with intellect and with free will, the human person is from his very conception ordered to God and destined for eternal beatitude. He pursues his perfection in "seeking and loving what is true and good" (GS 15 § 2).</p> <p>2863 When we say "lead us not into temptation" we are asking God not to allow us to take the path that leads to sin. This petition implores the Spirit of discernment and strength; it requests the grace of vigilance and final perseverance.</p>	<p>verdadero. Encuentra su perfección en la búsqueda y el amor de la verdad y del bien (cf GS 15, 2).</p> <p>1711 Dotada de alma espiritual, de entendimiento y de voluntad, la persona humana está desde su concepción ordenada a Dios y destinada a la bienaventuranza eterna. Camina hacia su perfección en la búsqueda y el amor de la verdad y del bien. (cf GS 15, 2).</p> <p>2863 Al decir: "No nos dejes caer en la tentación", pedimos a Dios que no nos permita tomar el camino que conduce al pecado. Esta petición implora el Espíritu de discernimiento y de fuerza; solicita la gracia de la vigilancia y la perseverancia final.</p>
<p>Discovering God in Everyday Life</p> <p>Freedom is the power to do what we ought to do, which is not always the same as what we want to do. At the heart of things, God gave us freedom as it is only in freedom that we can choose God as the Lord and love of our lives and attain the perfection He made us for through loyalty to Him.</p> <p>A quote from Pope Francis: "Just because God created us in his image, we have also received from him the great gift that is freedom. If it is not used well, freedom can lead us away from God, can make us lose the dignity with which He has clothed us.</p>	<p><i>Descubriendo a Dios en la vida diaria</i></p> <p>La libertad es el poder de hacer lo que debemos hacer, que no siempre es lo mismo que queremos hacer. En el meollo de las cosas, Dios nos dio la libertad, ya que solo en la libertad podemos elegir a Dios como el Señor y el amor de nuestras vidas y alcanzar la perfección para la que Él nos creó a través de la lealtad a Él.</p> <p>Una cita del Papa Francisco: "Solo porque Dios nos creó a su imagen, también hemos recibido de él el gran regalo que es la libertad. Si no se usa bien, la libertad puede alejarnos de Dios, puede hacernos perder la dignidad con que nos ha revestido.</p>
<p>This section on God's Word has many uses.</p> <p>It could be used in place of the section above if you want to talk about the readings you have heard at Mass or will</p>	<p>Esta sección sobre la Palabra de Dios tiene muchos usos.</p> <p>Podría usarse en lugar de la sección anterior si desea</p>

<p>hear at Mass. It could be used for private prayer It could be skipped</p> <p>There are links to the readings</p>	<p>hablar sobre las lecturas que ha escuchado en la Misa o que escuchará en la Misa. Podría usarse para oración privada Podría saltarse</p> <p>Hay enlaces a las lecturas.</p>
<p>God's Word</p>	<p>Palabra de Dios</p>
<p>Looking at the Readings at Mass for Sunday, 6th Sunday of Ordinary Time, Cycle B</p>	<p>Mirando las Lecturas de la Misa del próximo domingo VI Domingo Ordinario Ciclo B</p>
<p>Readings: First Reading: Lv 13:1-2, 44-46 Responsorial Psalm: Ps 32:1-2, 5, 11 Second Reading: 1 Cor 10:31—11:1 Gospel: Mk 1:40-45</p> <p>Copy of the English Readings https://bible.usccb.org/bible/readings/021421.cfm</p> <p>Today's Gospel describes a man who is so excited and happy that he has to tell everyone he meets what has happened to him. The man with leprosy firmly believed that Jesus could cure him and he begged Jesus to do so. Moved with pity, Jesus stretched out his hand, touched the afflicted man, and said, "Be cured." And the man's illness was immediately healed.</p> <p>Although Jesus instructed him to speak only to the priest about his cure, the man could not restrain himself. He told</p>	<p>Sagradas Escrituras: Lectura 1: Lv 13, 1-2. 44-46 Salmo responsorial: Salmo 31, 1-2. 5. 11 Lectura 2: 1 Cor 10, 31–11, 1 Evangelio: Mc 1, 40-45</p> <p>Copia de lecturas en Español https://bible.usccb.org/es/bible/lecturas/021421.cfm</p> <p>Marcos nos describe cómo el día de Jesús comienza y termina con el cuidado de los demás. Cura a la suegra de Simón, cura a otros enfermos, expulsa demonios de los poseídos. Consuela a los abatidos y desanimados. La multitud lo sigue a donde quiera que va. Incluso cuando se va a un lugar solitario para orar y renovarse, Jesús es localizado por sus discípulos, que le dicen: "Todos te buscan". Sin quejarse, Jesús responde de inmediato y se dirige a los pueblos cercanos para sanar, predicar y</p>

<p>so many people that Jesus had to retreat to the desert to avoid the crowds who followed him everywhere.</p> <p>As a family, think and talk about the following</p> <ul style="list-style-type: none"> • When you feel especially blessed by God, what do you do about it? • How do you share your feelings about your experiences of God's love and his healing power? • When you see people in terrible need on TV newscasts or in the newspapers, are you moved with pity for them? • What do you do about it? <p>Source Sadlier Connect</p> <p>These questions help us to go deeper into God's Word</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Who are people that I tend to treat as lepers when I encounter them? 2. Who are people who treat themselves as though they were lepers, excluding themselves and inviting others to treat them as such? 3. How successful am I at glorifying God even in the ordinary events of my daily life? 4. How sensitive am I to the ways in which I might give offense to others by my behavior? 5. Who are the people I imitate in my life? Why them? 6. What is the "leprosy" I would want the Lord to cleanse me from at this time? 7. How faithful am I about spreading the good news of the marvels God has accomplished in/through my life? 	<p>consolar.</p> <p>En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuando está ocupado o cansado, ¿cómo responde a los miembros de la familia que desean su ayuda o atención? • ¿Por qué a veces nos resulta difícil responder a las necesidades de los demás? • ¿Quién o qué puede recordarnos que debemos ser más amorosos y pacientes con los que nos rodean? • Cuando escuchas sobre personas enfermas, solas o desanimadas, ¿qué haces? • ¿Cómo crees que la lectura del Evangelio de hoy podría inspirarte a ser más como Jesús? <p>Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Quiénes son las personas a las que tiendo a tratar como leprosos cuando los encuentro? 2. ¿Quiénes son las personas que se tratan a sí mismas como si fueran leprosos, excluyéndose e invitando a otros a tratarlos como tales? 3. ¿Qué tan exitoso soy glorificando a Dios incluso en los eventos ordinarios de mi vida diaria? 4. ¿Qué tan sensible soy a las formas en las que puedo ofender a los demás con mi comportamiento? 5. ¿Quiénes son las personas que imito en mi vida? ¿Por qué ellos? 6. ¿Cuál es la "lepra" de la que quisiera que el Señor me limpiara en este momento? 7. ¿Cuán fiel soy en la difusión de las buenas nuevas de las maravillas que Dios ha logrado en / a través de mi vida?
--	---

<p>Looking at the Readings at Mass for next Sunday, The 1st Sunday of Lent, Cycle B February 21st</p>	<p>Mirando las Lecturas de la Misa del próximo domingo, El primer Domingo de Cuaresma, Ciclo B 21 de febrero</p>
<p>Readings First Reading: Isaiah 43:18-19,21-22,24b-25 Responsorial Psalm: Second Reading: 2 Corinthians 1:18-22 Gospel: Mark 2:1-12</p>	<p>Sagradas Escrituras: Primera lectura: Isaías 43: 18-19,21-22,24b-25 Salmo responsorial: Segunda lectura: 2 Corintios 1: 18-22 Evangelio: Marcos 2: 1-12</p>
<p>Copy of the English Readings https://bible.usccb.org/bible/readings/022121.cfm</p>	<p>Copia de lecturas en Español https://bible.usccb.org/es/bible/lecturas/021421.cfm</p>
<p>Can you imagine a movie scene illustrating the first part of today's Gospel passage? Jesus is out in the desert, where he is put to the test, or tempted, by Satan. But he is also surrounded by wild beasts and angel attendants. It must have been an interesting forty days Jesus spent preparing to proclaim the good news. "The kingdom of God is at hand," he announced in Galilee, and he called people to get ready for God's reign by reforming their lives.</p>	<p>¿Te imaginas una escena de película que ilustre la primera parte del pasaje del Evangelio de hoy? Jesús está en el desierto, donde es puesto a prueba o tentado por Satanás. Pero también está rodeado de bestias salvajes y asistentes de ángeles. Deben haber sido cuarenta días interesantes que Jesús pasó preparándose para proclamar las buenas nuevas. "El reino de Dios se ha acercado", anunció en Galilea, y llamó a la gente a prepararse para el reino de Dios reformando sus vidas.</p>
<p>Lent can be like a new day dawning--just like the one Noah and his family experienced when the flood was over. It is a time for a fresh beginning and a renewal of our covenant to live as God's people.</p>	<p>La Cuaresma puede ser como el amanecer de un nuevo día, como el que experimentaron Noé y su familia cuando terminó el diluvio. Es un momento para un nuevo comienzo y una renovación de nuestro pacto de vivir como pueblo de Dios.</p>
<p>As a family, think and talk about the following</p> <ul style="list-style-type: none"> • In what ways do you want Lent to be a new beginning in your life as a Christian? • What will you do to work toward these goals? • Who or what might help you to experience Lent as "a new day dawning"? • Jesus stayed in the desert for forty days, praying 	<p>En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿De qué manera desea que la Cuaresma sea un nuevo comienzo en su vida como cristiano? • ¿Qué hará para trabajar hacia estos objetivos?

and preparing himself for his mission. God has a mission for each one of us. What can you do to learn what God's mission for you is?

- What might help you prepare yourself for that mission?
- What kind of "fitness training" might you do during Lent to grow stronger in resisting temptation as did Jesus did in the desert?

Source: [Sadlier Connect](#)

These questions help us to go deeper into God's Word

1. What is the "something new" which the Lord might be doing in my life right now?
2. What sins/offenses am I aware the Lord needs to wipe out in order for me to feel really cherished by the Lord?
3. How have I experienced God as faithful in my life?
4. How have I experienced the Spirit at work in my heart?
5. Who do I bring to the Lord as did the four men in the Gospel passage? Why do I bring that person / those persons to the Lord? What would I ask the Lord to do on their behalf?
6. About what in my life do I find myself saying, "We have never seen anything like this."?

- ¿Quién o qué podría ayudarlo a experimentar la Cuaresma como "el amanecer de un nuevo día"?
- Jesús permaneció en el desierto durante cuarenta días, orando y preparándose para su misión. Dios tiene una misión para cada uno de nosotros. ¿Qué puede hacer para aprender cuál es la misión de Dios para usted?
- ¿Qué podría ayudarlo a prepararse para esa misión?
- ¿Qué tipo de "entrenamiento físico" podrías hacer durante la Cuaresma para fortalecerte y resistir la tentación como lo hizo Jesús en el desierto?

Source: [Sadlier Connect](#)

Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios

1. ¿Qué es "algo nuevo" que el Señor podría estar haciendo en mi vida ahora mismo?
2. ¿Qué pecados / ofensas soy consciente de que el Señor debe borrar para que yo me sienta realmente apreciado por el Señor?
3. ¿Cómo he experimentado a Dios como fiel en mi vida?
4. ¿Cómo he experimentado la obra del Espíritu en mi corazón?
5. ¿A quién traigo al Señor como lo hicieron los cuatro hombres en el pasaje del Evangelio? ¿Por qué traigo a esa persona / esas personas al Señor? ¿Qué le pediría al Señor que hiciera por ellos?
6. ¿Sobre qué me encuentro diciendo en mi vida: "Nunca hemos visto algo así"?

<p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to do during the week.</p> <p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to do during the week.</p>	<p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una forma de agregar cosas que hacer durante la semana.</p> <p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una forma de agregar cosas que hacer durante la semana.</p>
<p>This Could Be Fun</p>	<p>Esto podría ser divertido</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. How do I go to Confession? https://www.youtube.com/watch?v=lb8pzzvnnL20&feature=emb_logo 2. Dos and Donts of Confession https://www.youtube.com/watch?v=aOXOmA4bldc 3. Making a Good Confession https://www.youtube.com/watch?v=A6vcPLn1odA 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo puedo confesarme? https://www.youtube.com/watch?v=lb8pzzvnnL20&feature=emb_logo 2. Qué hacer y qué no hacer en la confesión https://www.youtube.com/watch?v=aOXOmA4bldc 3. Hacer una buena confesión https://www.youtube.com/watch?v=A6vcPLn1odA
<p>Do you need some additional things to do during the week? This section is to help.</p>	<p>¿Necesitas algunas cosas adicionales que hacer durante la semana? Esta sección es para ayudar.</p>
<p>More Ideas</p>	<p>Más ideas</p>
<p>Another fun thing to learn about as a Catholic is our friends, the saints. They may have lived in a different time. Some of these saints had a very difficult life. All try to live</p>	<p>Otra cosa divertida de aprender como católico son nuestros amigos, los santos. Puede que hayan vivido en una época diferente. Algunos de estos santos tuvieron una</p>

<p>their life for God. Sometimes it is good to spend some time learning about other human beings so that we might learn how to love God more. At the end of every story is a question to help us learn from these Church heroes</p>	<p>vida muy difícil. Todos tratan de vivir su vida para Dios. A veces es bueno dedicar un tiempo a aprender acerca de otros seres humanos para que podamos aprender a amar más a Dios. Al final de cada historia hay una pregunta para ayudarnos a aprender de estos héroes de la Iglesia.</p>
<p>The Church Has Heroes Too.</p>	<p>La Iglesia también tiene héroes.</p>
<p>Coloring pages of the Saints: http://www.supercoloring.com/coloring-ages/tags/saints http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/</p> <p>Saints Cyril and Methodius February 14 Cyril and Methodius were brothers, born in Thessalonika, Greece. Cyril (825–869), a philosopher, studied in Constantinople and was ordained a priest. Methodius (826–884), for five years the governor of a Slavic region of the empire, became a monk. In 861, the two brothers went as missionaries to Russia.</p> <p>In 863, Cyril and Methodius were sent to Moravia, in Eastern Europe. They began translating the Gospels into the Slavic tongue. To do this, Cyril devised an alphabet that is still used in Russia and in some Slavic countries. Cyril and Methodius ministered to the people as one of them. They celebrated Mass in Slavic. But some German bishops accused them of many things, so in 869, Cyril and Methodius were called to Rome to defend their actions. So well did they do this that not only were they told to continue preaching and using Slavic in the liturgy, but they</p>	<p>Dibujos para colorear de los santos: http://www.supercoloring.com/coloring-pages/tags/saints http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/</p> <p>Santos Cirilo y Metodio 14 de febrero Cirilo y Metodio eran hermanos, nacidos en Tesalónica, Grecia. Cirilo (825-869), filósofo, estudió en Constantinopla y fue ordenado sacerdote. Metodio (826–884), durante cinco años gobernador de una región eslava del imperio, se convirtió en monje. En 861, los dos hermanos fueron como misioneros a Rusia.</p> <p>En 863, Cirilo y Metodio fueron enviados a Moravia, en Europa del Este. Comenzaron a traducir los Evangelios a la lengua eslava. Para hacer esto, Cyril ideó un alfabeto que todavía se usa en Rusia y en algunos países eslavos. Cirilo y Metodio ministraron a la gente como uno de ellos. Celebraron la misa en eslavo. Pero algunos obispos alemanes los acusaron de muchas cosas, por lo que en 869, Cirilo y Metodio fueron llamados a Roma para defender sus acciones. Hicieron tan bien esto que no solo se les dijo que continuaran predicando y usando el eslavo</p>

were also to be consecrated bishops. Cyril died before he could be consecrated bishop; Methodius was consecrated, however, and then returned to Moravia. He was deposed by a German synod and imprisoned. Methodius was released two years later by the order of the pope. Again, in 878, he was called to Rome to defend his actions, and again he was approved. For the rest of his life, Methodius endured the anger and misunderstanding of the German clergy.

Suggestions

Cyril and Methodius tried to understand the people and their culture. Discuss the importance of loving and accepting people as they are.

Saint Claude la Colombière

February 15

St. Claude la Colombière was one of the most effective preachers of the 17th century. Against this heretical view that humans could not obey God without the intervention of overpowering grace, he celebrated our freedom to choose submission. Calmly accepting even the tiniest vexations, as he argued above, could be chances to surrender to God.

At 17, Claude said, he overcame a temporary revulsion against religious life and joined the Jesuits at Avignon. His earliest assignments included teaching boys grammar and tutoring the sons of J. B. Colbert, finance minister to King Louis XIV. When he turned 33, Claude made his profession as a Jesuit. Reflecting on the significance of Christ's 33rd year, he decided he must die more completely to himself. Thus he made a promise to follow

en la liturgia, sino que también debían ser consagrados obispos. Cirilo murió antes de que pudiera ser consagrado obispo; Metodio fue consagrado, sin embargo, y luego regresó a Moravia. Fue depuesto por un sínodo alemán y encarcelado. Metodio fue liberado dos años después por orden del Papa. Nuevamente, en 878, fue llamado a Roma para defender sus acciones, y nuevamente fue aprobado. Durante el resto de su vida, Metodio soportó la ira y la incomprensión del clero alemán.

Sugerencias

Cirilo y Metodio intentaron comprender a la gente y su cultura. Analice la importancia de amar y aceptar a las personas tal como son.

San Claude la Colombière

15 de febrero

San Claude la Colombière fue uno de los predicadores más eficaces del siglo XVII. En contra de este punto de vista herético de que los humanos no podrían obedecer a Dios sin la intervención de la gracia abrumadora, celebró nuestra libertad para elegir la sumisión. Aceptar con calma incluso las molestias más pequeñas, como argumentó anteriormente, podría ser una oportunidad para rendirse a Dios.

A los 17, dijo Claude, superó una repulsión temporal contra la vida religiosa y se unió a los jesuitas en Aviñón. Sus primeras asignaciones incluyeron enseñar gramática a los niños y dar clases particulares a los hijos de J. B. Colbert, ministro de finanzas del rey Luis XIV. Cuando cumplió 33 años, Claude hizo su profesión de jesuita. Al reflexionar sobre la importancia del año 33 de Cristo,

exactly the Jesuit rule and to obey his superiors without question. "It seems right, dear Lord," he wrote, "that I should live in you and for you alone, at the age when you died for all and for me in particular."

The next year he was made head of the Jesuit college at Paray-le-Monial, where he met St. Margaret Mary Alacoque. As her spiritual director, he assured her of the authenticity of her revelations about the Sacred Heart. His writings provided a sound theological basis for the devotion and his preaching helped spread it.

In 1676, because of his reputation for holiness and oratory, Claude was sent to London as preacher to Mary Beatrice d'Este, duchess of York. He became well-known not only for his finely-tuned sermons, but also for encouraging persecuted Catholics, restoring lapsed Catholics, and converting Protestants. During the Popish Plot, when Titus Oates falsely accused Catholics of planning to assassinate King Charles II, he was imprisoned. King Louis XIV negotiated Claude's release and exile to France, depriving him of martyrdom. But his ordeal in prison made the saint an invalid and he died at Paray-le-Monial in 1682.

All our life is sown with tiny thorns that produce in our hearts a thousand involuntary movements of hatred, envy, fear, impatience, a thousand little fleeting disappointments, a thousand slight worries, a thousand disturbances that momentarily alter our peace of soul. For example, a word escapes that should not have been spoken. Or someone utters another that offends us. A child inconveniences you. A bore stops you. You don't like the weather. Your work is not going according to plan. A piece of furniture is broken.

decidió que debía morir más completamente para sí mismo. Por lo tanto, hizo la promesa de seguir exactamente la regla jesuita y de obedecer a sus superiores sin dudar. "Me parece correcto, querido Señor", escribió, "que yo viva en ti y solo para ti, en la edad en que moriste por todos y por mí en particular". Al año siguiente fue nombrado director del colegio jesuita de Paray-le-Monial, donde conoció a Santa Margarita María Alacoque. Como su director espiritual, le aseguró la autenticidad de sus revelaciones sobre el Sagrado Corazón. Sus escritos proporcionaron una sólida base teológica para la devoción y su predicación ayudó a difundirla.

En 1676, debido a su reputación de santidad y oratoria, Claude fue enviado a Londres como predicador de Mary Beatrice d'Este, duquesa de York. Se hizo conocido no solo por sus sermones finamente afinados, sino también por alentar a los católicos perseguidos, restaurar a los católicos perdidos y convertir a los protestantes. Durante la conspiración papista, cuando Titus Oates acusó falsamente a los católicos de planear el asesinato del rey Carlos II, fue encarcelado. El rey Luis XIV negoció la liberación de Claude y el exilio a Francia, privándolo del martirio. Pero su terrible experiencia en prisión convirtió al santo en inválido y murió en Paray-le-Monial en 1682.

Toda nuestra vida está sembrada de espinas diminutas que producen en nuestro corazón mil movimientos involuntarios de odio, envidia, miedo, impaciencia, mil pequeñas desilusiones fugaces, mil preocupaciones leves, mil disturbios que alteran momentáneamente nuestra paz del alma. Por ejemplo, se escapa una palabra que no

A dress is torn. I know that these are not occasions for practicing very heroic virtue. But they would definitely be enough to acquire it if we really wished to.

—Claude la Colombière

Ash Wednesday

February 17

Today we celebrate Ash Wednesday, the first day of the liturgical season of Lent. In this season, we prepare ourselves to celebrate the high point of our Christian life, Easter. Each year, the readings for Ash Wednesday are the same. They call us to a change of heart and teach us about the traditional Lenten practices of prayer, fasting, and almsgiving. These disciplines are to be part of the Christian life during every season, but during the season of Lent, we renew our commitment to them.

The meaning behind tracing a cross on our foreheads with ashes (the liturgical sign of Ash Wednesday) is a summary of our Christian life. On one level, the ashes remind us of our origin and our death. (In the words of the prayer said when we receive ashes: “Remember that you are dust and to dust you shall return.”) The ashes are also the sign of our victory: the cross of Christ. In his death and resurrection, Christ conquered death. Our destiny as Christians is to receive the victory over death that Christ won for us. We acknowledge that victory when we “[t]urn away from sin and [are] faithful to the gospel,” words from the alternative prayer when we are signed with ashes.

Today’s reading is part of the Sermon on the Mount. In the sermon, Jesus warns his followers against acting for the sake of appearance. When Jesus’ disciples give alms,

debería haberse dicho. O alguien pronuncia otro que nos ofende. Un niño te incomoda. Un aburrimiento te detiene. No te gusta el clima. Tu trabajo no va según lo planeado. Un mueble está roto. Un vestido está roto. Sé que estas no son ocasiones para practicar virtudes muy heroicas. Pero definitivamente serían suficientes para adquirirlo si realmente lo deseáramos.

—Claude la Colombière

Miércoles de ceniza

17 de febrero

Hoy celebramos el Miércoles de Ceniza, el primer día del tiempo litúrgico de Cuaresma. En esta temporada, nos preparamos para celebrar el punto culminante de nuestra vida cristiana, la Pascua. Cada año, las lecturas del Miércoles de Ceniza son las mismas. Nos llaman a un cambio de corazón y nos enseñan sobre las prácticas tradicionales de la Cuaresma de oración, ayuno y limosna. Estas disciplinas deben ser parte de la vida cristiana durante cada temporada, pero durante la temporada de Cuaresma, renovamos nuestro compromiso con ellas.

El significado de trazar una cruz en la frente con cenizas (el signo litúrgico del Miércoles de Ceniza) es un resumen de nuestra vida cristiana. En un nivel, las cenizas nos recuerdan nuestro origen y nuestra muerte. (En las palabras de la oración que se dice cuando recibimos las cenizas: “Recuerda que eres polvo y al polvo volverás”). Las cenizas también son el signo de nuestra victoria: la cruz de Cristo. En su muerte y resurrección, Cristo conquistó la muerte. Nuestro destino como cristianos es recibir la victoria sobre la muerte que Cristo ganó por nosotros. Reconocemos esa victoria cuando “nos

pray, and fast, they are to do so in such a way that only God, who sees the heart and knows what is hidden, will know. Although our Lectionary reading omits the Lord's Prayer, we can recall that Matthew presents that prayer as a model for the disciples' prayer (Matthew 6:9-15).

Family Connection

The season of Lent presents families with an opportunity to examine our family life and to re-commit ourselves to the Christian practices of almsgiving, prayer, and fasting. Each of us is invited to do these things as individuals, but we can also do one or more actions as a family. Ash Wednesday is a good time for families to pray together and to plan the family's Lenten practices.

Gather as a family and read today's Gospel, Matthew 6:1-6,16-18. Remind yourselves that Jesus expected that his disciples would give alms, pray, and fast and that he gave instructions that when we do those things, they should not be done for show. Determine one way that your family will give alms during Lent to share what you have with people in need. Decide upon one way that your family will pray together during Lent and choose one thing that your family will give up during Lent as a reminder of your love for God. Agree to encourage one another in whatever Lenten promises each has made individually. Pray together that God will bless your family's Lenten promises by praying together today's psalm, Psalm 51, and/or praying the Lord's Prayer.

Saints Francisco and Jacinta Marto

February 20

On a beautiful Sunday afternoon, May 13, 1917, three

apartamos del pecado y [somos] fieles al evangelio", palabras de la oración alternativa cuando estamos firmados con cenizas.

La lectura de hoy es parte del Sermón de la Montaña. En el sermón, Jesús advierte a sus seguidores que no actúen por la apariencia. Cuando los discípulos de Jesús dan limosna, oran y ayunan, deben hacerlo de tal manera que solo Dios, que ve el corazón y sabe lo que está escondido, podrá saber. Aunque nuestra lectura del Leccionario omite el Padrenuestro, podemos recordar que Mateo presenta esa oración como un modelo para la oración de los discípulos (Mateo 6: 9-15).

Conexión familiar

La temporada de Cuaresma presenta a las familias la oportunidad de examinar nuestra vida familiar y volver a comprometernos con las prácticas cristianas de dar limosna, oración y ayuno. Cada uno de nosotros está invitado a hacer estas cosas como individuos, pero también podemos hacer una o más acciones como familia. El Miércoles de Ceniza es un buen momento para que las familias oren juntas y planifiquen las prácticas familiares de Cuaresma.

Reúnanse en familia y lean el Evangelio de hoy, Mateo 6: 1-6,16-18. Recuérdense que Jesús esperaba que sus discípulos dieran limosna, oraran y ayunaran y que les dio instrucciones de que cuando hacemos esas cosas, no deben hacerse para mostrar. Determine una forma en que su familia dará limosnas durante la Cuaresma para compartir lo que tiene con las personas necesitadas. Decida una forma en que su familia orará junta durante la

children were laughing and chatting as they kept watch over their families' sheep. This afternoon they were building a playhouse out of brush and rocks. Suddenly a bright light flashed. They thought it was lightning. Then it flashed again. They saw a ball of light descend upon a little green evergreen tree. Within the light was a beautiful woman dressed in white.

The children were Lucia dos Santos, who was 10 years old, and her cousins Francisco Marto (9) and his sister Jacinta (7). These children lived in Portugal, in a small village near Fatima. The shining woman told them not to be afraid and that she was from heaven. She told them she would return on the 13th day of each month for 6 months, and she asked them to meet her at this place, Cova da Iria.

Many people including Lucia's family did not believe the children. People laughed, ridiculed, harassed, threatened them and put them in jail for two days. But nothing could change the truth.

During the summer, on the 13th day of each month, the Blessed Mother Mary appeared to the children. More and more people accompanied to the Cova. Each time Mary told them to pray the Rosary for peace in the world and to sacrifice for sinners. On October 13, the last day of apparition, more than 70,000 were waiting. This time the Lady of the Rosary asked them to build a chapel on the rocky hillside. The entire crowd saw a remarkable sight. The sun seemed to dance in the sky. It was spinning like a top and shooting off brilliant colors of the rainbow. Suddenly the sun dropped treacherously close to earth.

Cuaresma y elija una cosa que su familia dejará durante la Cuaresma como un recordatorio de su amor por Dios. Acuerden animarse unos a otros en cualquier promesa de Cuaresma que cada uno haya hecho individualmente. Oren juntos para que Dios bendiga las promesas de Cuaresma de su familia orando juntos el Salmo de hoy, el Salmo 51, y / o orando el Padrenuestro.

Santos Francisco y Jacinta Marto

20 de febrero

En una hermosa tarde de domingo, 13 de mayo de 1917, tres niños se reían y charlaban mientras vigilaban las ovejas de sus familias. Esta tarde estaban construyendo una casa de juegos con matorrales y rocas. De repente, brilló una luz brillante. Pensaron que era un rayo. Luego volvió a brillar. Vieron una bola de luz descender sobre un pequeño árbol de hoja perenne verde. Dentro de la luz había una hermosa mujer vestida de blanco.

Los niños eran Lucía dos Santos, de 10 años, y sus primos Francisco Marto (9) y su hermana Jacinta (7). Estos niños vivían en Portugal, en un pequeño pueblo cerca de Fátima. La mujer brillante les dijo que no tuvieran miedo y que ella era del cielo. Les dijo que regresaría el día 13 de cada mes durante 6 meses, y les pidió que la encontraran en este lugar, Cova da Iria.

Muchas personas, incluida la familia de Lucía, no les creyeron a los niños. La gente se rió, ridiculizó, acosó, amenazó y los metió en la cárcel durante dos días. Pero nada podría cambiar la verdad.

Durante el verano, el día 13 de cada mes, la Santísima

People dropped to their knees, and the sun just as quickly returned to its play in the sky.

You might think that if the Blessed Mother of God appears to you and speaks to you, you are a saint. But that is not necessarily true. What is true is that Mary chose to come to children who the year before had been visited by the Angel of Peace, children who had listened to the angel's message and prayed the prayer the angel taught them. They responded to Mary in the same way and prayed the Rosary and offered sacrifices for sinners and for the conversion of the world. They were children who wanted to please God.

Francisco and Jacinta died within a short time, as the Lady had said they would. They were beatified on May 13, 2000. At that time Lucia dos Santos was a Carmelite nun in Portugal. Sister Lucia died February 13, 2005 at age 97. Pope Francis canonized Francisco and Jacinta during a May 13, 2017 Mass in Fatima.

<https://www.loyolapress.com/catholic-resources/saints/saints-stories-for-all-ages/calendar/#feb>

More information on the saints

<https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/>
<https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&pa>

Madre María se apareció a los niños. Cada vez son más las personas que acompañan a la Cova. Cada vez que María les dijo que rezaran el Rosario por la paz en el mundo y se sacrificaran por los pecadores. El 13 de octubre, último día de aparición, más de 70.000 estaban esperando. Esta vez la Señora del Rosario les pidió que construyeran una capilla en la ladera rocosa. Toda la multitud vio un espectáculo extraordinario. El sol parecía bailar en el cielo. Giraba como una peonza y lanzaba brillantes colores del arco iris. De repente, el sol se acercó traicioneramente a la tierra. La gente cayó de rodillas y el sol volvió rápidamente a su juego en el cielo.

Podrías pensar que si la Santísima Madre de Dios se te aparece y te habla, eres un santo. Pero eso no es necesariamente cierto. Lo cierto es que María eligió acudir a los niños que el año anterior habían sido visitados por el Ángel de la Paz, niños que habían escuchado el mensaje del ángel y rezado la oración que el ángel les enseñó. Respondieron a María de la misma manera y rezaron el Rosario y ofrecieron sacrificios por los pecadores y por la conversión del mundo. Eran niños que querían agradar a Dios.

Francisco y Jacinta murieron al poco tiempo, como la Señora les había dicho. Fueron beatificadas el 13 de mayo de 2000. En ese momento, Lucía dos Santos era monja carmelita en Portugal. La hermana Lucía murió el 13 de febrero de 2005 a la edad de 97 años. El Papa Francisco canonizó a Francisco y Jacinta durante una misa el 13 de mayo de 2017 en Fátima.

ge=1	Source https://www.loyolapress.com/catholic-resources/saints/saints-stories-for-all-ages/calendar/#feb
Do you have children preparing for Sacraments? Here are some extra resources just for these Sacraments.	¿Tienen niños preparándose para los sacramentos? Aquí hay algunos recursos adicionales solo para estos sacramentos.
Reconciliation Teaching Children About Reconciliation https://www.youtube.com/watch?v=BdHI5CEsTas&list=PLZNAbh0qDoB4nnOPguGZLGSwrkwRwTS2_&index=6 Liguori Publications 2:30	Reconciliación Enseñar a los niños sobre la reconciliación https://www.youtube.com/watch?v=BdHI5CEsTas&list=PLZNAbh0qDoB4nnOPguGZLGSwrkwRwTS2_&index=6 Liguori Publications 2:30
First Communion S2 E3 https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-2-3.html The Third Commandment must click on the link to see the above video	Primera Comunión S2 E3 https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-2-3.html El tercer mandamiento debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba
Confirmation Why Be Catholic and Not Just Christian?	Confirmación ¿Por qué ser católico y no solo cristiano?

<p>https://www.youtube.com/watch?v=jJCbCs-y1_k&t=246s Ascension Presents Fr. Mike Schmitz 8:59 and Aren't All Churches the Same? https://www.youtube.com/watch?v=Q5G_6I4DIIE Ascension Presents Fr. Mike Schmitz 6:52</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=jJCbCs-y1_k&t=246s Ascension presenta al p. Mike Schmitz 8:59 y ¿No son todas las iglesias iguales? https://www.youtube.com/watch?v=Q5G_6I4DIIE Ascension presenta al p. Mike Schmitz 6:52</p>
<p>There are many useful resources available on YouTube and other websites. If you want to learn more. This section is a way of helping you find other Catholic Resources.</p>	<p>Hay muchos recursos útiles disponibles en YouTube y otros sitios web. Si quieres aprender más. Esta sección es una forma de ayudarlo a encontrar otros recursos católicos.</p>
<p>Resources</p>	<p>Recursos</p>
<p>How to Keep Your Faith Alive and Growing https://www.youtube.com/watch?v=a8qCrNV5Hro</p> <p>Is This a Sin? https://www.youtube.com/watch?v=9GohSU4bKyo</p> <p>Why do we have Free Will? https://www.youtube.com/watch?v=MX3Sn7TAzv0</p> <p>What is Discernment https://www.youtube.com/watch?v=rzaQo38_3aq https://www.youtube.com/watch?v=8yaprUS1RrY https://www.youtube.com/watch?v=Ne8n-1ATd1s&t=27s</p>	<p>Cómo mantener viva y en crecimiento su fe https://www.youtube.com/watch?v=a8qCrNV5Hro</p> <p>¿Es esto un pecado? https://www.youtube.com/watch?v=9GohSU4bKyo</p> <p>¿Por qué tenemos libre albedrío? https://www.youtube.com/watch?v=MX3Sn7TAzv0</p> <p>¿Qué es el discernimiento? https://www.youtube.com/watch?v=rzaQo38_3aq https://www.youtube.com/watch?v=8yaprUS1RrY https://www.youtube.com/watch?v=Ne8n-1ATd1s&t=27s</p>

<p>Sts. Cyril and Methodius https://www.youtube.com/watch?v=hlhAm0mq-Ss or https://www.youtube.com/watch?v=NeBoi1K37Kc</p> <p>St. Claude de la Colombiere https://www.youtube.com/watch?v=39z_AKDC3zM https://www.youtube.com/watch?v=H7PpLRM6SZw</p> <p>Ash Wednesday https://www.youtube.com/watch?v=4bcsXiW3D2Q https://www.youtube.com/watch?v=TAz1cpkkexl https://www.youtube.com/watch?v=m3L3c23MfC0</p> <p>Sts. Jacinta and Francisco Marto https://www.youtube.com/watch?v=gZvXs5U0ukY https://www.youtube.com/watch?v=Va4lI81akKE&list=PL5_ax08Z6UX9UHvW3GIJ8vHnt0WuBynPn https://www.youtube.com/watch?v=9vWMrJiVjRY</p>	<p>Santos Cirilo y Metodio https://www.youtube.com/watch?v=hlhAm0mq-Ss or https://www.youtube.com/watch?v=NeBoi1K37Kc https://www.youtube.com/watch?v=cVQFH23jFY</p> <p>San Claude la Colombiére https://www.youtube.com/watch?v=39z_AKDC3zM https://www.youtube.com/watch?v=H7PpLRM6SZw https://www.youtube.com/watch?v=hHFCQjPnqGQ</p> <p>Miércoles de ceniza https://www.youtube.com/watch?v=4bcsXiW3D2Q https://www.youtube.com/watch?v=TAz1cpkkexl https://www.youtube.com/watch?v=m3L3c23MfC0</p> <p>Santos Francisco y Jacinta Marto https://www.youtube.com/watch?v=5aEOHDWafRy https://www.youtube.com/watch?v=GAfne2Lkd-I https://www.youtube.com/watch?v=gZvXs5U0ukY https://www.youtube.com/watch?v=Va4lI81akKE&list=PL5_ax08Z6UX9UHvW3GIJ8vHnt0WuBynPn https://www.youtube.com/watch?v=9vWMrJiVjRY</p>
<p>This final section list the prayers that were talked about in the What To Do section.</p>	<p>Esta sección final enumera las oraciones de las que se habló en la sección Qué hacer.</p>
<p>Prayers</p>	<p>Oraciones</p>
<p>Pardon Prayer (Fatima)</p> <p>My God, I believe, I adore, I hope and I love Thee! I beg</p>	<p>Oración de Fátima</p> <p>Oh Jesús mío, perdona nuestros pecados, líbranos del</p>

pardon for those who do not believe, do not adore, do not hope and do not love Thee. Amen.

Help Me To Discern

Today, O God of all days,
give me an experience of your heart.
Draw me deep into your very being,
into the core of your love for me, others, and the world.
Give me a glimpse of others the way you see others:
loving them, forgiving them,
and delighting in the way they give glory to God
through their very existence.
Help me to discern out of that open place of deep affection
so that I too might be a useful vessel of your love in the
world.

Your Heart Today

Where there is fear I can allay,
Where there is pain I can heal,
Where there are wounds I can bind,
And hunger I can fill:
Lord, grant me courage,
Lord, grant me strength,
Grant me compassion
That I may be your heart today.
Where there is hate I can confront,
Where there are yokes I can release,
Where there are captives I can free

fuego del infierno y lleva al cielo a todas las almas,
especialmente a las que más necesitan de tu misericordia.

Escucha profundaminto

Dios del silencio y Dios de todo sonido,
ayúdame a escuchar.
Ayúdame a hacer la escucha profunda de los sonidos de
mi alma,
esperando escuchar tu suave voz llamándome más
profundo dentro de ti.
Dame oídos atentos
que empiecen a separar el ruido de los sonidos que eres
tú;
tú que me has estado hablando
y a traves de mi toda mi vida,
durante tanto tiempo que puede parecer un ruido de
fondo.
Hoy ayúdame a escucharte de nuevo.

Tu corazón hoy

Donde hay miedo puedo calmar
Donde hay dolor puedo curar
Donde hay heridas que puedo vendar
Y el hambre puedo saciar:
Señor, dame valor
Señor, dame fuerza
Concédeme compasión
Para que yo sea hoy tu corazón.
Donde hay odio puedo enfrentar
Donde hay yugos puedo soltar

And anger I can appease:
Lord, grant me courage,
Lord, grant me strength,
Grant me compassion
That I may be your heart today.
When comes the day I dread
To see our broken world,
Protect me from myself grown cold
That your people I may behold.
And when I've done all that I could,
Yet, there are hearts I cannot move,
Lord, give me hope,
That I may be your heart today.

- Fr. Manoling Francisco, SJ

Source:

<https://www.ourcatholicprayers.com/aspirations.html>

Donde hay cautivos puedo liberar
Y la ira puedo apaciguar:
Señor, dame valor
Señor, dame fuerza
Concédeme compasión
Para que yo sea hoy tu corazón.
Cuando llega el día que temo
Para ver nuestro mundo roto
Protégeme de mi mismo enfriado
Para que contemple a tu pueblo.
Y cuando hice todo lo que pude
Sin embargo, hay corazones que no puedo mover
Señor, dame esperanza
Para que yo sea hoy tu corazón.

- P. Manoling Francisco, SJ

Source:

<https://www.ourcatholicprayers.com/aspirations.html>

If you have any questions, please do not hesitate to contact me.

Sister Peggy Szeljack

Email: PSzeljack@catholiclubbock.org

Office direct line: 806.696.3503