

Date: January 10th: Baptism of the Lord and 1st Week of Ordinary Time

What is happening this week

- 1/10 – Saint Gregory of Nyssa
- 1/12 -- Saint Marguerite Bourgeoys
- 1/13 -- Saint Hilary of Poitiers
- 1/15 -- Saint Paul the Hermit

Fecha: 10 de enero: Fiesta del Bautismo del Señor y primera semana en tiempo ordinario

Que esta pasando esta semana

- 10/1 -- San Gregorio de Nisa
- 12/1-- Santa Margarita Bourgeoys
- 13/1 -- San Hilario de Poitiers
- 15/1 – San Pablo, primer ermitaño

<p>Theme: – Baptism</p> <p>Our parents have given us life. God, however, has given us eternal life. We often get so busy with the here and now we lose sight of our real purpose in being. We were created to be with God forever in heaven. Not to enter heaven is the only real failure. Through our baptism we have been given this grace. Let us cooperate with this grace in our daily life.</p>	<p>Tema: - Bautismo</p> <p>Nuestros padres nos han dado la vida. Dios, sin embargo, nos ha dado vida eterna. A menudo estamos tan ocupados con el aquí y ahora que perdemos de vista nuestro verdadero propósito de ser. Fuimos creados para estar con Dios para siempre en el cielo. No entrar al cielo es el único fracaso real. Mediante nuestro bautismo se nos ha dado esta gracia. Cooperemos con esta gracia en nuestra vida diaria.</p>
<p>Start Here</p> <p>There are many options on these pages. This section is the basic class. If you do not have time for anything else. This is the important section.</p>	<p>Empieza aqui</p> <p>Hay muchas opciones en estas páginas. Esta sección es la clase básica. Si no tienes tiempo para nada más. Esta es la sección importante.</p>

What To Do	What To Do
<p>1. Preparation</p> <ol style="list-style-type: none"> Clear away distractions Set the “mood” <ol style="list-style-type: none"> Find your gathering space Bring out a Cross, Crucifix, Bible, Holy Picture, and/ or a statue Include some family photos Explain what is going to happen Be flexible with distractions Give everyone a chance to share <p>2. Prayer</p> <ol style="list-style-type: none"> One of the prayers on the last pages A prayer from your heart Or the following video https://www.youtube.com/watch?v=GBQaxJHFRyA <p>3. Question: What is Baptism?</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=Blga-fGkvsc <p>4. Family Discussion questions</p> <ol style="list-style-type: none"> If you remember someone's baptism, share that story Why was Jesus baptized? How can we be a member of God’s family? Who baptized you? (a deacon, a priest, or a bishop?) As members of the Church, we have a mission to love, grow, and serve. How can we show 	<p>Preparación</p> <ol style="list-style-type: none"> Elimina las distracciones Establecer el estado de ánimo" <ol style="list-style-type: none"> Encuentra tu espacio de reunión Saque una cruz, un crucifijo, una Biblia, un cuadro sagrado y / o una estatua Incluya algunas fotos familiares Explica lo que va a pasar Sea flexible con las distracciones Dale a todos la oportunidad de compartir <p>2. Oración</p> <ol style="list-style-type: none"> Una de las oraciones de las últimas páginas. Una oración de tu corazón O el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=GBQaxJHFRyA <p>3. Pregunta: Que es el bautismo?</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=JDNXk9TzIQs <p>4. Preguntas para el debate familiar</p> <ol style="list-style-type: none"> Si recuerdas el bautismo de alguien, comparte esa historia ¿Por qué fue bautizado Jesús? ¿Cómo podemos ser miembros de la familia de Dios? ¿Quién te bautizó? (¿un diácono, un sacerdote o un obispo?) Como miembros de la Iglesia, tenemos la misión de amar, crecer y servir. ¿Cómo podemos mostrar

<p>love in our domestic (home) Church and in our parish Church?</p> <p>f. What must we do to grow in our mission as Church?</p> <p>g. Why do we have a mission to serve?</p> <p>h. What can you do as a family to serve the Church?</p> <p>i. Do you have any anything from your baptism that you can show others? (candle? cross? white garment? pictures?)</p> <p>5. Close with a prayer</p> <p>a. Closing song: We are marching in the light of God https://www.youtube.com/watch?v=yn16ABWn20c</p> <p>b. A pray from the last page</p>	<p>amor en nuestra Iglesia doméstica (hogar) y en nuestra Iglesia parroquial?</p> <p>f. ¿Qué debemos hacer para crecer en nuestra misión como Iglesia?</p> <p>g. ¿Por qué tenemos la misión de servir?</p> <p>h. ¿Qué pueden hacer ustedes como familia para servir a la Iglesia?</p> <p>i. ¿Tiene algo de su bautismo que pueda mostrar a otros? (¿vela? ¿cruz? ¿prenda blanca? ¿fotos?)</p> <p>5. Cierre con una oración.</p> <p>a. Canción de clausura: Marchamos a la luz de Dios https://www.youtube.com/watch?v=yn16ABWn20c</p> <p>b. Una oración de la última página</p>
<p>The above basic class outline seeks to teach what we believe as Catholics. This can be found in the Catechism of the Catholic Church. These paragraphs from the Catechism are here to help us understand what we need to know about. https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/</p>	<p>El esquema básico de la clase anterior busca enseñar lo que creemos como católicos. Esto se puede encontrar en el Catecismo de la Iglesia Católica. Estos párrafos del Catecismo están aquí para ayudarnos a comprender lo que necesitamos saber. https://www.arguments.es/comunicarlafe/wp-content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia-Catolica.pdf</p>
<p>Theme Refresher</p>	<p>Actualización del tema</p>
<p>Catechism of the Catholic Church</p> <p>535 Jesus' public life begins with his baptism by John in the Jordan. John preaches "a baptism of repentance for the</p>	<p>Catecismo de la Iglesia Católica</p> <p>535. El comienzo (cf. Lc 3, 23) de la vida pública de Jesús es su bautismo por Juan en el Jordán (cf. Hch 1, 22). Juan</p>

forgiveness of sins". A crowd of sinners - tax collectors and soldiers, Pharisees and Sadducees, and prostitutes- come to be baptized by him. "Then Jesus appears." The Baptist hesitates, but Jesus insists and receives baptism. Then the Holy Spirit, in the form of a dove, comes upon Jesus and a voice from heaven proclaims, "This is my beloved Son." This is the manifestation ("Epiphany") of Jesus as Messiah of Israel and Son of God.

536 The baptism of Jesus is on his part the acceptance and inauguration of his mission as God's suffering Servant. He allows himself to be numbered among sinners; he is already "the Lamb of God, who takes away the sin of the world". Already he is anticipating the "baptism" of his bloody death. Already he is coming to "fulfill all righteousness", that is, he is submitting himself entirely to his Father's will: out of love he consents to this baptism of death for the remission of our sins. The Father's voice responds to the Son's acceptance, proclaiming his entire delight in his Son. The Spirit whom Jesus possessed in fullness from his conception comes to "rest on him". Jesus will be the source of the Spirit for all mankind. At his baptism "the heavens were opened" - the heavens that Adam's sin had closed - and the waters were sanctified by the descent of Jesus and the Spirit, a prelude to the new creation

537 Through Baptism the Christian is sacramentally assimilated to Jesus, who in his own baptism anticipates his death and resurrection. The Christian must enter into this mystery of humble self-abasement and repentance, go down into the water with Jesus in order to rise with him, be reborn of water and the Spirit so as to become the Father's beloved son in the Son and "walk in newness of life"

proclamaba "un bautismo de conversión para el perdón de los pecados" (Lc 3, 3). Una multitud de pecadores, publicanos y soldados (cf. Lc 3, 10-14), fariseos y saduceos (cf. Mt 3, 7) y prostitutas (cf. Mt 21, 32) viene a hacerse bautizar por él. "Entonces aparece Jesús". El Bautista duda. Jesús insiste y recibe el bautismo. Entonces el Espíritu Santo, en forma de paloma, viene sobre Jesús, y la voz del cielo proclama que él es "mi Hijo amado" (Mt 3, 13-17). Es la manifestación ("Epifanía") de Jesús como Mesías de Israel e Hijo de Dios.

536. El bautismo de Jesús es, por su parte, la aceptación y la inauguración de su misión de Siervo doliente. Se deja contar entre los pecadores (cf. Is 53, 12); es ya "el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo" (Jn 1, 29); anticipa ya el "bautismo" de su muerte sangrienta (cf. Mc 10, 38; Lc 12, 50). Viene ya a "cumplir toda justicia" (Mt 3, 15), es decir, se somete enteramente a la voluntad de su Padre: por amor acepta el bautismo de muerte para la remisión de nuestros pecados (cf. Mt 26, 39). A esta aceptación responde la voz del Padre que pone toda su complacencia en su Hijo (cf. Lc 3, 22; Is 42, 1). El Espíritu que Jesús posee en plenitud desde su concepción viene a "posarse" sobre él (Jn 1, 32-33; cf. Is 11, 2). De él manará este Espíritu para toda la humanidad. En su bautismo, "se abrieron los cielos" (Mt 3, 16) que el pecado de Adán había cerrado; y las aguas fueron santificadas por el descenso de Jesús y del Espíritu como preludio de la nueva creación.

537. Por el Bautismo, el cristiano se asimila sacramentalmente a Jesús que anticipa en su bautismo su muerte y su resurrección: debe entrar en este misterio de rebajamiento humilde y de arrepentimiento,

<p>1257 The Lord himself affirms that Baptism is necessary for salvation. He also commands his disciples to proclaim the Gospel to all nations and to baptize them. Baptism is necessary for salvation for those to whom the Gospel has been proclaimed and who have had the possibility of asking for this sacrament. The Church does not know of any means other than Baptism that assures entry into eternal beatitude; this is why she takes care not to neglect the mission she has received from the Lord to see that all who can be baptized are "reborn of water and the Spirit." God has bound salvation to the sacrament of Baptism, but he himself is not bound by his sacraments.</p> <p>1274 The Holy Spirit has marked us with the seal of the Lord ("Dominicus character") "for the day of redemption." "Baptism indeed is the seal of eternal life." The faithful Christian who has "kept the seal" until the end, remaining faithful to the demands of his Baptism, will be able to depart this life "marked with the sign of faith," with his baptismal faith, in expectation of the blessed vision of God - the consummation of faith - and in the hope of resurrection.</p> <p>1279 The fruit of Baptism, or baptismal grace, is a rich reality that includes forgiveness of original sin and all personal sins, birth into the new life by which man becomes an adoptive son of the Father, a member of Christ and a temple of the Holy Spirit. By this very fact the person baptized is incorporated into the Church, the Body of Christ, and made a sharer in the priesthood of Christ.</p>	<p>descender al agua con Jesús, para subir con él, renacer del agua y del Espíritu para convertirse, en el Hijo, en hijo amado del Padre y "vivir una vida nueva" (Rm 6, 4)</p> <p>1257. El Señor mismo afirma que el Bautismo es necesario para la salvación (cf. Jn 3,5). Por ello mandó a sus discípulos a anunciar el Evangelio y bautizar a todas las naciones (cf. Mt 28, 19-20; cf. DS 1618; LG 14; AG 5). El Bautismo es necesario para la salvación en aquellos a los que el Evangelio ha sido anunciado y han tenido la posibilidad de pedir este sacramento (cf. Mc 16,16). La Iglesia no conoce otro medio que el Bautismo para asegurar la entrada en la bienaventuranza eterna; por eso está obligada a no descuidar la misión que ha recibido del Señor de hacer "renacer del agua y del Espíritu" a todos los que pueden ser bautizados. Dios ha vinculado la salvación al sacramento del Bautismo, sin embargo, Él no queda sometido a sus sacramentos.</p> <p>1274. El "sello del Señor" (San Agustín, Epistula 98, 5), es el sello con que el Espíritu Santo nos ha marcado "para el día de la redención" (Ef 4,30; cf. Ef 1,13-14; 2 Co 1,21-22). "El Bautismo, en efecto, es el sello de la vida eterna" (San Ireneo de Lyon, Demonstratio praedicationis apostolicae, 3). El fiel que "guarde el sello" hasta el fin, es decir, que permanezca fiel a las exigencias de su Bautismo, podrá morir marcado con "el signo de la fe" (Plegaria Eucarística I o Canon Romano), con la fe de su Bautismo, en la espera de la visión bienaventurada de Dios –consumación de la fe– y en la esperanza de la resurrección.</p> <p>1279. El fruto del Bautismo, o gracia bautismal, es una</p>
--	--

	<p>realidad rica que comprende: el perdón del pecado original y de todos los pecados personales; el nacimiento a la vida nueva, por la cual el hombre es hecho hijo adoptivo del Padre, miembro de Cristo, templo del Espíritu Santo. Por la acción misma del bautismo, el bautizado es incorporado a la Iglesia, Cuerpo de Cristo, y hecho partícipe del sacerdocio de Cristo.</p>
<p>Discovering God in Everyday Life In the words of the saints:</p> <p>“You cannot be half a saint; you must be a whole saint or no saint at all.” - Saint Therese of Lisieux</p> <p>The world is thy ship, not thy home. Saint Thérèse of Lisieux</p> <p>“Holy Communion is the shortest and safest way to heaven.” – St. Pius X</p> <p>All the way to Heaven is Heaven, because He is the way. Saint Catherine of Siena</p> <p>“Let us go forward in peace, our eyes upon heaven, the only one goal of our labors.” -St. Therese of Lisieux</p>	<p>Descubriendo a Dios en la vida diaria En palabras de los santos:</p> <p>“No puedes ser medio santo; debe ser un santo completo o ningún santo en absoluto ”. - Santa Teresa de Lisieux</p> <p>El mundo es tu barco, no tu hogar. Santa Teresa de Lisieux</p> <p>"La Sagrada Comunión es el camino más corto y seguro al cielo". - San Pío X</p> <p>Todo el camino al cielo es el cielo, porque Él es el camino. Santa Catalina de Siena</p> <p>“Sigamos adelante en paz, con los ojos puestos en el cielo, único objetivo de nuestro trabajo”. -S t. Teresa de Lisieux</p>
<p>This section on God’s Word has many uses.</p>	<p>Esta sección sobre la Palabra de Dios tiene muchos usos.</p>

<p>It could be used in place of the section above if you want to talk about the readings you have heard at Mass or will hear at Mass. It could be used for private prayer It could be skipped</p> <p>There are links to the readings</p>	<p>Podría usarse en lugar de la sección anterior si desea hablar sobre las lecturas que ha escuchado en la Misa o que escuchará en la Misa. Podría usarse para oración privada Podría saltarse</p> <p>Hay enlaces a las lecturas.</p>
<p>God's Word</p>	<p>Palabra de Dios</p>
<p>Looking at the Readings at Mass from The Baptism of the Lord</p>	<p>Mirando las lecturas de la Misa de este Fiesta del Bautismo del Señor</p>
<p>Readings Reading 1: Isaiah 42:1-4, 6-7 or Isaiah 55: 1-11 Responsorial Psalm: Psalm 29 Reading 2: Acts 10:34-38 or 1 Jn 5:1-9 Gospel: Mark 1: 7-11</p> <p>Copy of Readings English https://bible.usccb.org/bible/readings/011021.cfm</p> <p>In this Gospel we hear about Jesus' baptism by John the Baptist in the Jordan River . Even though Jesus is the Messiah and God's beloved Son, he went to John the Baptist to be baptized. As Jesus came out of the water, a voice from heaven declared, "You are my beloved Son." God's approval and blessing was on Jesus.</p> <p>A new beginning and new blessings have come to us in Jesus, God's only Son. When we were baptized, we truly</p>	<p>Sagradas Escrituras Lectura 1: Is 42, 1-4. 6-7 o Is 55:1-11 Salmo responsorial: 28, 1a y 2. 3ac-4. 3b y 9b-10 Lectura 2: Hch 10, 34-38 o 1 Jn 5, 1-9 Evangelio: Mc 1, 7-11</p> <p>Copia de lecturas en español https://bible.usccb.org/es/bible/lecturas/011021.cfm</p> <p>En este Evangelio escuchamos sobre el bautismo de Jesús por Juan el Bautista en el río Jordán. Aunque Jesús es el Mesías y el Hijo amado de Dios, fue donde Juan el Bautista para ser bautizado. Cuando Jesús salió del agua, una voz del cielo declaró: "Tú eres mi Hijo amado". La aprobación y la bendición de Dios recayeron sobre Jesús.</p> <p>Un nuevo comienzo y nuevas bendiciones nos han llegado en Jesús, el único Hijo de Dios. Cuando nos bautizamos,</p>

became daughters and sons of God and followers of Jesus. Let us ask Jesus to help us to share his work as God's children.

As a family, think and talk about the following

- What are some ways we can live out our baptismal promises?
- As a baptized member of the Church, what do you think is God's plan for you?
- How will you follow this plan?
- Very often we get so busy and noisy that God's voice is completely drowned out. We are not always prepared to recognize Jesus in our daily lives. What will you do to become a better listener?

Source: [Sadlier Connect](#)

These questions help us to go deeper into God's Word

- 1.) In what ways do I see my life and ministry as a matter of opening the eyes of the blind, releasing prisoners, and enlightening and brightening the lives of others?
- 2.) Peter had his world turned upside down on him several times in his life, including the revelation regarding inclusion of the Gentiles. How has the Lord had a hand in turning my life upside down, and what good has come from those times in my life?
- 3.) How has God's presence been manifested in some marvelous way in my life?
- 4.) What are some examples of the power of God at work in my life?
- 5.) How have I sometimes felt abandoned, and what helped

realmente nos convertimos en hijas e hijos de Dios y seguidores de Jesús. Pidamos a Jesús que nos ayude a compartir su obra como hijos de Dios.

En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente

- ¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos cumplir nuestras promesas bautismales?
- Como miembro bautizado de la Iglesia, ¿cuál cree que es el plan de Dios para usted?
- ¿Cómo seguirá este plan?
- Muy a menudo estamos tan ocupados y ruidosos que la voz de Dios se ahoga por completo. No siempre estamos preparados para reconocer a Jesús en nuestra vida diaria. ¿Qué harás para convertirte en un mejor oyente?

Source: [Sadlier Connect](#)

Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios

Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios

- 1.) ¿De qué manera veo mi vida y ministerio como una cuestión de abrir los ojos a los ciegos, liberar prisioneros e iluminar y alegrar la vida de los demás?
- 2.) Pedro tuvo su mundo patas arriba varias veces en su vida, incluida la revelación con respecto a la inclusión de los gentiles. ¿Cómo ha intervenido el Señor para cambiar mi vida, y qué bien ha salido de esos momentos de mi vida?
- 3.) ¿Cómo se ha manifestado la presencia de Dios de

<p>me see “the heavens opening” again? 6.) Where is the Spirit re-creating the earth, and how can I respond? 7.) Where is “gentle” justice needed today?</p>	<p>alguna manera maravillosa en mi vida? 4.) ¿Cuáles son algunos ejemplos del poder de Dios obrando en mi vida? 5.) ¿Cómo me he sentido a veces abandonado y qué me ayudó a ver “los cielos abriéndose” nuevamente? 6.) ¿Dónde está el Espíritu recreando la tierra y cómo puedo responder? 7.) ¿Dónde se necesita hoy la justicia “suave”?</p>
<p>Looking at the Readings at Mass for next Sunday, Second Sunday of Ordinary Time, Cycle B</p>	<p>Mirando las Lecturas de la Misa del próximo domingo Segunda Domingo Ordinario Ciclo B</p>
<p>Readings: Reading 1: 1 Samuel 3:3b-10,19 Responsorial Psalm: Psalm 40 Reading 2: 1 Corinthians 6:13c-15a, 17-20 Gospel: John 1: 35-42</p> <p>Copy of Readings English https://bible.usccb.org/bible/readings/011721.cfm</p> <p>This Gospel passage tells us about the call of the first disciples. Followers of John the Baptist responded to the gentle invitation of Jesus: they came and stayed with him that day. Then these disciples called their friends to join them. One of them was Simon. Jesus told him that he would be called Peter, or Cephas, a Greek word for “rock.” One day the Church would be built on the rocklike faith of Peter.</p> <p>As a family, think and talk about the following</p> <ul style="list-style-type: none"> • When Jesus enters our lives with the gentle call of his 	<p>Sagradas Escrituras: Lectura 1: 1 Sm 3, 3b-10. 19 Salmo responsorial: 39, 2 y 4ab. 7-8a. 8b-9. 10 Lectura 2: 1 Cor 6, 13c-15a. 17-20 Evangelio: Jn 1, 35-42</p> <p>Copia de lecturas en Español https://bible.usccb.org/es/bible/lecturas/011721.cfm</p> <p>Este pasaje del Evangelio nos habla de la llamada de los primeros discípulos. Los seguidores de Juan el Bautista respondieron a la amable invitación de Jesús: vinieron y se quedaron con él ese día. Entonces estos discípulos llamaron a sus amigos para que se les unieran. Uno de ellos fue Simon. Jesús le dijo que lo llamarían Pedro o Cefas, una palabra griega que significa "roca". Un día, la Iglesia se edificaría sobre la fe de Pedro como una roca.</p> <p>En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente</p>

<p>grace, how will we reply?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Will we be busy with other things, afraid he will ask too much of us? Or will we trust him? • Will we be open to his call and a new beginning in our lives? <p>Source: Sadlier Connect</p> <p>These questions help us to go deeper into God’s Word</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) Do I take time to listen to God’s voice? What is God telling me? How will I respond? 2.) How do I discern God’s voice? When have I been surprised about where God was leading me? 3.) Do I always treat my body as the temple of the Holy Spirit that it is? 4.) What am I really looking for in my life? How does Christ help me find it? 5.) What is required of me to respond faithfully, to the best of my abilities, to the call of Jesus to “Come, follow me.”? 6.) How do I experience Christ coming to dwell with me? Where does Christ abide in our community? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuando Jesús entre en nuestras vidas con la gentil llamada de su gracia, ¿cómo responderemos? • ¿Estaremos ocupados con otras cosas, por miedo a que nos pida demasiado? ¿O confiaremos en él? • ¿Estaremos abiertos a su llamado y a un nuevo comienzo en nuestras vidas? <p>Source: Sadlier Connect</p> <p>Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) ¿Me tomo tiempo para escuchar la voz de Dios? ¿Qué me está diciendo Dios? ¿Cómo responderé? 2.) ¿Cómo puedo discernir la voz de Dios? ¿Cuándo me ha sorprendido saber adónde me estaba llevando Dios? 3.) ¿Trato siempre mi cuerpo como el templo del Espíritu Santo que es? 4.) ¿Qué estoy buscando realmente en mi vida? ¿Cómo me ayuda Cristo a encontrarlo? 5.) ¿Qué se requiere de mí para responder fielmente, lo mejor que pueda, al llamado de Jesús de “Ven, sígueme”? 6.) ¿Cómo experimento la venida de Cristo a morar conmigo? ¿Dónde habita Cristo en nuestra comunidad?
<p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to do during the week.</p> <p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to do during the week.</p>	<p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una forma de agregar cosas que hacer durante la semana.</p> <p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una forma de agregar cosas que hacer durante la semana.</p>
<p>This Could Be Fun</p>	<p>Esto podría ser divertido</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. Check out Teaching Baptism https://www.catechist.com/teaching-baptism/ ideas for every grade level 2. Video: Sacraments 101: Baptism https://www.youtube.com/watch?v=05YB2jdHLsY 3. Baptism: Catholic Central https://www.youtube.com/watch?v=SKisfEgd3lY 4. Bishop Barron on the Sacrament of Baptism https://www.youtube.com/watch?v=fV8uu9-sYSk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulte Teaching Baptism https://www.catechist.com/teaching-baptism/ ideas para cada nivel de grado 2. Video: Sacramentos 101: Bautismo https://www.youtube.com/watch?v=05YB2jdHLsY 3. Bautismo: Catholic Central https://www.youtube.com/watch?v=SKisfEgd3lY 4. Obispo Barron sobre el sacramento del bautismo https://www.youtube.com/watch?v=fV8uu9-sYSk
<p>Do you need some additional things to do during the week? This section is to help.</p>	<p>¿Necesitas algunas cosas adicionales que hacer durante la semana? Esta sección es para ayudar.</p>
<p>More Ideas</p>	<p>Más ideas</p>
<p>Another fun thing to learn about as a Catholic is our friends, the saints. They may have lived in a different time. Some of these saints had a very difficult life. All try to live their life for God.</p> <p>Sometimes it is good to spend some time learning about other human beings so that we might learn how to love God more.</p> <p>At the end of every story is a question to help us learn from these Church heroes</p>	<p>Otra cosa divertida de aprender como católico son nuestros amigos, los santos. Puede que hayan vivido en una época diferente. Algunos de estos santos tuvieron una vida muy difícil. Todos tratan de vivir su vida para Dios.</p> <p>A veces es bueno dedicar un tiempo a aprender acerca de otros seres humanos para que podamos aprender a amar más a Dios.</p> <p>Al final de cada historia hay una pregunta para ayudarnos a aprender de estos héroes de la Iglesia.</p>
<p>The Church Has Heroes Too.</p>	<p>La Iglesia también tiene héroes.</p>
<p>Coloring pages of the Saints:</p>	<p>Dibujos para colorear de los santos:</p>

<http://www.supercoloring.com/coloring-ages/tags/saints>
<http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/>

January 10 -- Saint Gregory of Nyssa

The son of two saints, Basil and Emmilia, young Gregory was raised by his older brother, Saint Basil the Great, and his sister, Macrina, in modern-day Turkey. Gregory's success in his studies suggested great things were ahead for him. After becoming a professor of rhetoric, he was persuaded to devote his learning and efforts to the Church. By then married, Gregory went on to study for the priesthood and become ordained (this at a time when celibacy was not a matter of law for priests).

He was elected Bishop of Nyssa in 372, a period of great tension over the Arian heresy, which denied the divinity of Christ. Briefly arrested after being falsely accused of embezzling Church funds, Gregory was restored to his see in 378, an act met with great joy by his people.

It was after the death of his beloved brother, Basil, that Gregory really came into his own. He wrote with great effectiveness against Arianism and other questionable doctrines, gaining a reputation as a defender of orthodoxy. He was sent on missions to counter other heresies and held a position of prominence at the Council of Constantinople. His fine reputation stayed with him for the remainder of his life, but over the centuries it gradually declined as the authorship of his writings became less and less certain. But, thanks to the work of scholars in the 20th century, his stature is once again appreciated. Indeed, Saint Gregory of Nyssa is seen not simply as a pillar of orthodoxy but as one of the great contributors to the mystical tradition in Christian spirituality and to monasticism itself.

Source: <https://www.franciscanmedia.org/saint-of-the->

<http://www.supercoloring.com/coloring-pages/tags/saints>
<http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/>

10 de enero -- San Gregorio de Nisa

Era el hermano menor de Basilio el Grande y su primera educación la recibió en escuelas paganas. Durante un tiempo en su juventud ofició como lector, siendo bautizado a temprana edad, aunque no se desprende de ello que estuviera destinado a la carrera eclesiástica. Más tarde, tal vez entre 360 y 365, se dedicó a negocios seculares hasta el punto de escandalizar a algunos. Se casó con Teosebia, pues a su muerte Gregorio de Nacianzo le da el pésame por ella, aunque vivió en continencia una vez que fue nombrado obispo. La afirmación de que dejó su llamamiento como retórico para retirarse a una vida contemplativa es posible, pero no demostrable; tampoco se conocen las circunstancias por las que llegó a ser obispo de la pequeña localidad de Nisa en Capadocia, en el río Halys, en el camino de Cesarea a Ancira. Tuvo que ocurrir antes de que Gregorio de Nacianzo fuera obispo de Sasima y por lo tanto antes de la Pascua de 372, diciéndose que aceptó el cargo episcopal bajo presión. Como obispo fue uno de los homoousianos que asumió desagradables tareas en tiempos difíciles, probablemente porque su ortodoxia dio ocasión a la facción de la corte a maquinarse contra él, a fin de que la sede fuera a parar a alguien de su línea. Cuando Demóstenes, el vicario imperial de la provincia del Ponto, llegó a Capadocia en el invierno de 375, alguien se presentó con acusaciones contra Gregorio por malversación de las propiedades eclesiásticas, añadidas a la duda sobre la validez de su designación. Gregorio fue detenido para ser llevado ante Demóstenes, pero sus sufrimientos en el camino fueron tan

[day/saint-gregory-of-nyssa](#)

January 12 -- Saint Marguerite Bourgeoys

“God closes a door and then opens a window,” people sometimes say when dealing with their own disappointment or someone else’s. That was certainly true in Marguerite’s case. Children from European as well as Native American backgrounds in 17th-century Canada benefited from her great zeal and unshakable trust in God’s providence.

Born the sixth of 12 children in Troyes, France, Marguerite at the age of 20 believed that she was called to religious life. Her applications to the Carmelites and Poor Clares were unsuccessful. A priest friend suggested that perhaps God had other plans for her.

In 1654, the governor of the French settlement in Canada visited his sister, an Augustinian canoness in Troyes. Marguerite belonged to a sodality connected to that convent. The governor invited her to come to Canada and start a school in Ville-Marie (eventually the city of Montreal). When she arrived, the colony numbered 200 people with a hospital and a Jesuit mission chapel.

Soon after starting a school, she realized her need for coworkers. Returning to Troyes, she recruited a friend, Catherine Crolo, and two other young women. In 1667, they added classes at their school for Indian children. A second trip to France three years later resulted in six more young women and a letter from King Louis XIV, authorizing the school. The Congregation of Notre Dame was established in 1676 but its members did not make formal religious profession until 1698 when their Rule and constitutions were approved.

grandes que resolvió escapar. Fue condenado en ausencia por un sínodo de obispos del Ponto y Galacia en la primavera siguiente, no pudiendo regresar a Nisa hasta la muerte de Valente el 9 de agosto de 378. En el otoño de 379 estuvo presente en el sínodo de Antioquía y en 381 en el concilio de Constantinopla, donde predicó con motivo del ascenso de Gregorio de Nacianzo a la sede episcopal y también en el funeral de Melecio de Antioquía. Su prominencia entre los miembros del concilio se desprende del hecho de que el edicto imperial del 30 de julio de 381 le nombra entre los obispos con los que los otros deben estar en comunión, si desean permanecer sin perturbación en la administración de sus iglesias. Esta posición de importancia entrañaba dificultades y batallas, ocasionando probablemente el viaje a Arabia con el fin de poner orden en las condiciones eclesiásticas en esa región. Muy probablemente estuvo presente en las conferencias de 383 en Constantinopla, predicando en el otoño de 385 o 386 en el funeral de la princesa Pulqueria y poco después en el de la emperatriz Flacila. Estuvo presente una vez más en la discusión sinodal de un asunto de Arabia en Constantinopla en 394, pero a partir de ahí nada más se sabe de su vida.

http://www.iglesiapueblonuevo.es/index.php?codigo=bio_gr egorion

12 de enero – Santa Margarita Bourgeoys

Las dificultades y los peligros pueden disuadir a ciertas personas. Pero para Santa Margarita Bourgeoys, las dificultades y el peligro dieron lugar a una vida activa y propositiva.

Nacida en Francia en 1620 en una familia con 12 hijos, Margarita se hizo cargo de muchos de sus hermanos y

Marguerite established a school for Indian girls in Montreal. At the age of 69, she walked from Montreal to Quebec in response to the bishop's request to establish a community of her sisters in that city. By the time she died, she was referred to as the "Mother of the Colony." Marguerite was canonized in 1982.

<https://www.franciscanmedia.org/saint-of-the-day/saint-marguerite-bourgeoys>

January 13 -- Saint Hilary of Poitiers

This staunch defender of the divinity of Christ was a gentle and courteous man, devoted to writing some of the greatest theology on the Trinity, and was like his Master in being labeled a "disturber of the peace." In a very troubled period in the Church, his holiness was lived out in both scholarship and controversy. He was bishop of Poitiers in France.

Raised a pagan, he was converted to Christianity when he met his God of nature in the Scriptures. His wife was still living when he was chosen, against his will, to be the bishop of Poitiers in France. He was soon taken up with battling what became the scourge of the fourth century, Arianism, which denied the divinity of Christ.

The heresy spread rapidly. Saint Jerome said "The world groaned and marveled to find that it was Arian." When Emperor Constantius ordered all the bishops of the West to sign a condemnation of Athanasius, the great defender of the faith in the East, Hilary refused and was banished from France to far off Phrygia. Eventually he was called the "Athanasius of the West."

While writing in exile, he was invited by some semi-Arians (hoping for reconciliation) to a council the emperor called to

hermanas después de que su madre murió cuando Margarita tenía 19 años. Después cuando ellos eran mayores y podían cuidar de sí mismos, ella se involucró en obras de caridad. El gobernador de Montreal, Canadá, viajó a Francia en busca de profesores dispuestos a venir al Nuevo Mundo. Margarita decidió ir a Nueva Francia. Una vez allí, supervisó la construcción de una capilla. Vivir en el desierto canadiense significaba dificultades y peligro. Estos retos inspiraron a Margarita. Ella eligió servir a los nativos americanos y a los colonos. Margarita fue donde el gobernador de Ville Marie, en Montreal, y lo convenció para que la dejara abrir un escuela. Cuando Margarita llegó por primera vez a Ville Marie, no había niños a quien enseñar y se dio cuenta de que los niños no vivían hasta una edad bastante mayor para la escuela. Así que se fue a trabajar en el hospital. Ella ayudó a Jeanne Mance, que dirigía el hospital, para ayudar a los niños a sobrevivir en el duro Nuevo Mundo.

Hizo varios viajes a Francia para reclutar más maestras y estas mujeres se unieron a ella en la Congregación de Notre Dame. Con el tiempo algunas mujeres canadienses se unieron a la nueva orden religiosa.

En 1679, el obispo de Quebec le dijo a Margarita que ella y las Hermanas de la Congregación de Notre Dame tenían que unirse a la orden de clausura de las Ursulinas. La orden del obispo pondría fin a toda la buena labor que la Congregación estaba haciendo. Margarita no se daría por vencida. Ella le explicó al obispo que las hermanas no podían hacer su buena obra en un claustro. Finalmente, el obispo respondió: "Yo no lo dudo, Madre Bourgeoys, que usted moverá cielo y tierra para tener éxito al igual que me ha movido a mí!"

La Congregación de Notre Dame sigue siendo una orden

counteract the Council of Nicea. But Hilary predictably defended the Church, and when he sought public debate with the heretical bishop who had exiled him, the Arians, dreading the meeting and its outcome, pleaded with the emperor to send this troublemaker back home. Hilary was welcomed by his people.

<https://www.franciscanmedia.org/saint-of-the-day/saint-hilary-of-poitiers>

January 15 -- Saint Paul the Hermit

It is unclear what we really know of Paul's life, how much is fable, how much is fact.

Paul was reportedly born in Egypt, where he was orphaned by age 15. He was also a learned and devout young man. During the persecution of Decius in Egypt in the year 250, Paul was forced to hide in the home of a friend. Fearing a brother-in-law would betray him, he fled in a cave in the desert. His plan was to return once the persecution ended, but the sweetness of solitude and heavenly contemplation convinced him to stay.

He went on to live in that cave for the next 90 years. A nearby spring gave him drink, a palm tree furnished him clothing and nourishment. After 21 years of solitude, a bird began bringing him half of a loaf of bread each day. Without knowing what was happening in the world, Paul prayed that the world would become a better place.

Saint Anthony of Egypt attests to his holy life and death. Tempted by the thought that no one had served God in the wilderness longer than he, Anthony was led by God to find Paul and acknowledge him as a man more perfect than himself. The raven that day brought a whole loaf of bread

de enseñanza activa. Fue una de las primeras de su clase para mujeres. St. Margarita murió en 1700 y fue canonizada en 1982 como la primera mujer santa de Canadá.

http://saintsresource.com/espanol_margarita-bourgeois

13 de enero San Hilario Obispo y doctor de la Iglesia

Su nombre significa "sonriente", nació en Poitiers, Francia, hacia el año 315. Sus padres eran nobles, pero gentiles. Ávido de saber, cultivó las letras y la filosofía. Después dio con los libros sagrados, y el Evangelio de San Juan iluminó su espíritu. En el año 345 recibió el bautismo. Desde entonces vivió con tanta honestidad y virtud que, al fallecer el obispo de Poitiers, fue escogido para ocupar aquella sede. Era el año 350.

El siglo en que vivió Hilario estaba convulsionado por contiendas dogmáticas, sobre todo por la herejía arriana, que afirmaba que el Verbo no era Dios, sino sólo la primera de las criaturas creadas por Dios. Hilario sostenía, de acuerdo con la ortodoxia, la unidad de las tres personas, y que el Verbo divino se había hecho hombre para convertir en hijos de Dios a los que lo recibiesen. Los seguidores de Arrio consiguieron que el emperador Constancio, inficionado de la herejía, desterrase a Hilario a Frigia, provincia romana de Asia, situada en la extremidad del Imperio. Hacia allí se dirigió a fines del 356.

Durante cuatro años recorrió las ciudades de Oriente, discutiendo. "Permanezcamos siempre en el destierro - repetía- con tal que se predique la verdad". Al mismo tiempo enviaba a Occidente su tratado de los Sínodos y en 359 los doce libros Sobre la Trinidad, que se consideraba su mejor obra.

Llamado por una orden general del emperador, asistió al

instead of the usual half. As Paul predicted, Anthony would return to bury his new friend.

Thought to have been about 112 when he died, Paul is known as the “First Hermit.” His feast day is celebrated in the East; he is also commemorated in the Coptic and Armenian rites of the Mass.

<https://www.franciscanmedia.org/saint-of-the-day/saint-paul-the-hermit>

Suggestions

Plan a “hermit time.” Take the family to church for a silent 15 minutes. Allow them to read Scripture, write in their reflection notebook, or read the life of a saint. Invite them to share what they learned from their solitude.

Teach the students short prayers, such as “My Jesus Mercy,” “My God I Trust in You,” and “Jesus, Mary, Joseph.” Encourage them to pray one of these prayers silently during the day.

More information on the saints

<https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/>

<https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&page=1>

concilio que se realizó en Seleucia de Isauria, ciudad del Asia Menor, en la región montañosa de Tauro. Allí trató Hilario sobre los altos y dificultosos misterios de la fe. Después pasó a Constantinopla, donde en un escrito presenta al emperador como Anticristo.

Considerado como un agitador e intimidados por su intrepidez, sus mismos enemigos trabajaron para echarlo de Oriente. Así volvió Hilario a Poitiers. San Jerónimo refiere el júbilo con que fue recibido por los católicos. Allí realizó una profunda labor de exégesis, en los tratados que escribió sobre los divinos misterios, sobre los salmos y sobre san Mateo. Compuso también himnos y algunos le atribuyeron el "Gloria in excelsis". Según Isidoro de Savella, Hilario fue el primero que introdujo los cánticos en las iglesias de Occidente.

Vuelve a la lucha. En Milán está el arriano Auxencio. Hilario lo combate con su característica intrepidez y es condenado a abandonar Italia bajo pretexto de introducir la discordia en la Iglesia de esa ciudad.

Tuvo Hilario numerosos discípulos, el más ilustre de ellos san Martín de Tours, y muchos fueron los herejes que convirtió. Murió el 13 de enero del año 368. Sus reliquias reposaron en Poitiers hasta el año 1652, en que fueron sacrílegamente quemadas por los hugonotes. Se le ha dado el título de Atanasio de Occidente. San Jerónimo y san Agustín lo llaman gloriosísimo defensor de la fe. Por la profunda influencia que ejerció como escritor, el papa Pío IX, a petición de los obispos reunidos en el sínodo de Burdeos, declaró a san Hilario doctor de la Iglesia.

<https://www.ewtn.com/spanish/saints/Hilario.htm>

15 de enero -- San Pablo, Primer ermitaño

Cada 15 de enero se recuerda a San Pablo, considerado

	<p>“el ermitaño” porque entregó su vida a Dios por la salvación de las almas, viviendo y sacrificándose en una ermita, es decir en una habitación o lugar solitario y retirado del mundo.</p> <p>San Jerónimo, en el siglo quinto (V), contó que San Pablo el ermitaño nació en el 228 en Egipto. Fue bien educado por sus padres pero a los 14 años quedó huérfano. En el año 250 estalló una gran persecución contra los cristianos que buscaba que los creyentes renegaran de su religión. San Pablo entonces se escondió pero su cuñado, que quería quedarse con sus bienes, lo denunció ante las autoridades. Pablo huyó al desierto y en la soledad se dio cuenta que podía encontrarse tranquilamente con Dios. De esta manera se propuso ayudar al mundo con penitencias y oraciones por la conversión de los pecadores.</p> <p>Cuenta San Jerónimo que Pablo se alimentaba de una palmera y cuando esta no tenía dátiles un cuervo le llevaba medio pan.</p> <p>Por aquel entonces el gran San Antonio Abad, padre del monacato, oyó en sueños que había otro ermitaño más antiguo que él y emprendió un viaje para encontrarlo. Cuando llegó a la cueva donde estaba San Pablo, este tapó la entrada con una piedra pensando que era una fiera. San Antonio le suplicó por largo rato que liberara la puerta para poder saludarlo.</p> <p>San Pablo finalmente salió y los dos santos, sin haberse visto antes, se saludaron llamándose por su nombre. Luego se arrodillaron y dieron gracias a Dios. Un cuervo les llevó un pan entero y ambos lo partieron tomando cada uno una mitad.</p> <p>Al día siguiente San Pablo anunció que ya había llegado el momento de partir al cielo y le pidió a San Antonio que fuera a su monasterio para que le traiga el manto que el</p>
--	---

Obispo San Atanasio le regaló porque quería ser amortajado con aquella vestimenta. San Atanasio, sorprendido por todo lo que sabía San Pablo, fue a traer el manto y cuando estaba de regreso contempló en una visión que el alma de Pablo subía al cielo rodeado de Apóstoles y ángeles. Al llegar a la cueva del ermitaño, San Antonio encontró el cadáver de San Pablo arrodillado con los ojos mirando al cielo y los brazos en cruz. De esta manera, San Pablo murió en el silencioso y humilde servicio de la oración. La tradición afirma que luego llegaron dos leones que cavaron una sepultura y San Antonio pudo enterrar allí a su amigo Pablo. San Antonio, como respeto, siempre conservó la vestidura de San Pablo hecha de hojas de palmera y se revestía con ellas en grandes festividades. San Jerónimo decía: "si el Señor me pusiera a escoger, yo preferiría la pobre túnica de hojas de palmera con la cual se cubría Pablo el ermitaño, porque él era un santo, y no el lujoso manto con el cual se visten los reyes tan llenos de orgullo".
<https://www.aciprensa.com/noticias/hoy-se-recuerda-a-san-pablo-el-ermitano-quien-se-alejo-del-mundo-por-salvarlo-67537>

Sugerencias

Planifique un "tiempo de ermitaño". Lleve a la familia a la iglesia durante 15 minutos en silencio. Permítales leer las Escrituras, escribir en su cuaderno de reflexión o leer la vida de un santo. Invítelos a compartir lo que aprendieron de su soledad.

Enseñe a los estudiantes oraciones breves, como "Mi Jesús misericordia", "Dios mío, en ti confío" y "Jesús,

	<p>María, José". Anímelos a rezar una de estas oraciones en silencio durante el día.</p> <p>Más información sobre los santos https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/ https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&page=1</p>
Do you have children preparing for Sacraments? Here are some extra resources just for these Sacraments.	¿Tienen niños preparándose para los sacramentos? Aquí hay algunos recursos adicionales solo para estos sacramentos.
<p>Reconciliation https://www.pflaum.com/together-in-jesus-first-reconciliation-videos/4/ or Jesus Forgives Peter https://www.youtube.com/watch?v=Ppb9bKX1r7kb9bKX1r</p>	<p>Reconciliación https://www.pflaum.com/together-in-jesus-first-reconciliation-videos/4/ o Jesús perdona a Pedro https://www.youtube.com/watch?v=Ppb9bKX1r7kb9bKX1r</p>
<p>First Communion https://youtu.be/QcB7Uem00n4 or Your Journey with God Continues https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-1-2.html must click on the link to see the above video</p>	<p>Primera Comunción https://youtu.be/QcB7Uem00n4 o Tu viaje con Dios continua https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-1-2.html debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p>
<p>Confirmation https://catholicdos.org/confirmation-videos or</p>	<p>Confirmación https://catholicdos.org/confirmation-videos o</p>

<p>https://www.youtube.com/watch?v=Qt32SyDWuW8&feature=emb_logo</p> <p>or</p> <p>Review of Confirmation What is the Sacrament of Confirmation? - Definition & Symbols - Video & Lesson Transcript Study.com</p> <p>must click on the link to see the above video</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Qt32SyDWuW8&feature=emb_logo</p> <p>o</p> <p>Revisión de la confirmación What is the Sacrament of Confirmation? - Definition & Symbols - Video & Lesson Transcript Study.com</p> <p>debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p>
<p>There are many useful resources available on YouTube and other websites. If you want to learn more. This section is a way of helping you find other Catholic Resources.</p>	
<p>Resources</p>	<p>Recursos</p>
<p>St. Gregory of Nyssa https://www.youtube.com/watch?v=GXpMAu2XWAq or https://www.youtube.com/watch?v=Fboq-bBROrQ</p> <p>St. Marguerite Bourgeoys https://www.youtube.com/watch?v=Qw3xd0Zu7PA</p> <p>St. Hilary of Poitiers https://www.youtube.com/watch?v=OxTL49PF7sA</p> <p>St. Paul the First Hermit https://www.youtube.com/watch?v=um0-RFkC25U</p> <p>Article: 6 Astonishing things God promises through Baptism https://aleteia.org/2019/01/10/6-astonishing-things-</p>	<p>San Gregorio de Nisa https://www.youtube.com/watch?v=jUbd0dgiBA</p> <p>Santa Margarita Bourgeoys https://www.youtube.com/watch?v=B1TMnUkk5EY</p> <p>San Hilario Obispo y doctor de la Iglesia https://www.youtube.com/watch?v=Mnsy-hL7nr0</p> <p>San Pablo, Primer ermitaño https://www.youtube.com/watch?v=o59Y_uQpG5s o https://www.youtube.com/watch?v=LqJmzzo9R7M</p> <p>El papa Francisco explica los ritos del Bautismo https://www.youtube.com/watch?v=UPaVI7ulvH0</p>

<p>god-promises-through-baptism/</p> <p>Catechism of the Catholic Church, Simplified https://www.catholicity.com/catechism/</p>	<p>Se puede encontrar información adicional en este esquema temático fácil de usar:</p> <p>Catecismo de la Iglesia Católica, simplificado https://www.catholicity.com/catechism/</p>
<p>This final section list the prayers that were talked about in the What To Do section.</p>	<p>Esta sección final enumera las oraciones de las que se habló en la sección Qué hacer.</p>
<p>Prayers</p>	<p>Oraciones</p>
<p>We fly to Thy protection</p> <p>We fly to Thy protection, O Holy Mother of God. Do not despise our petitions in our necessities, but deliver us always from all dangers, O Glorious and Blessed Virgin.</p> <p>The Apostles' Creed I believe in God the Father almighty, Creator of heaven and earth. And in Jesus Christ, His only Son, our Lord, Who was conceived by the Holy Spirit, born of the Virgin Mary,</p>	<p>Bajo tu amparo</p> <p>Bajo tu amparo nos acogemos, santa Madre de Dios; no deseches las súplicas que te dirigimos en nuestras necesidades, antes bien, líbranos de todo peligro, ¡oh siempre Virgen, gloriosa y bendita.</p> <p>Credo de los apóstoles Creo en Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra. Creo en Jesucristo, su único Hijo, Nuestro Señor, Que fue concebido por obra y gracia del Espíritu Santo,</p>

<p>suffered under Pontius Pilate, was crucified, died, and was buried. He descended into hell; the third day He rose again from the dead; He ascended into heaven, and sits at the right hand of God the Father almighty, from thence He shall come to judge the living and the dead. I believe in the Holy Spirit, the holy Catholic Church, the communion of saints, the forgiveness of sins, the resurrection of the body and life everlasting. Amen.</p> <p>Glory be to the Father Glory be to the Father and to the Son and to the Holy Spirit, as it was in the beginning is now, and ever shall be world without end. Amen.</p>	<p>nació de Santa María Virgen, padeció bajo el poder de Poncio Pilato, fue crucificado, muerto y sepultado, descendió a los infiernos, al tercer día resucitó de entre los muertos, subió a los cielos y está sentado a la derecha de Dios, Padre todopoderoso. Desde allí ha de venir a juzgar a vivos y muertos.</p> <p>Creo en el Espíritu Santo, la santa Iglesia católica, la comunión de los santos, el perdón de los pecados, la resurrección de la carne y la vida eterna. Amén</p> <p>Gloria al Padre Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo. Como era en el principio, ahora y siempre, por los siglos de los siglos. Amén.</p>
---	--

If you have any questions, please do not hesitate to contact me.

Sister Peggy Szeljack

Email: PSzeljack@catholiclubbock.org

Office phone: 806.972.3943 or 806.696.3503