

Date: May 2, 2021: 5th Sunday of Easter

What is happening this week

5/2 – St. Athanasius

5/3 – Sts. Philip and James

Fecha: 2 de mayo de 2021: Quinto domingo de Pascua,

Que esta pasando esta semana

2/5 – San Atanasio

3/5 – Santos Felipe y Santiago

<p>Theme: – Trinity</p> <p>Relationships are mysteries. Why are you very close friends with one person and friendly to others? Trinity is the most mysterious relationship in our faith. How does God relate as the persons of Father, Son, and Holy Spirit? How does Trinity relate to us?</p>	<p>Tema: - Trinidad</p> <p>Las relaciones son misterios. ¿Por qué eres muy amigo de una persona y amigable con los demás? La Trinidad es la relación más misteriosa de nuestra fe. ¿Cómo se relaciona Dios como las personas de Padre, Hijo y Espíritu Santo? ¿Cómo se relaciona Trinity con nosotros?</p>
<p>Start Here</p> <p>There are many options on these pages.</p> <p>This section is the basic class. If you do not have time for anything else. This is the important section.</p>	<p>Empieza aqui</p> <p>Hay muchas opciones en estas páginas.</p> <p>Esta sección es la clase básica. Si no tienes tiempo para nada más. Esta es la sección importante.</p>

<p>What To Do</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparation <ol style="list-style-type: none"> a. Clear away distractions b. Set the "mood" <ol style="list-style-type: none"> i. Find your gathering space ii. Bring out a Cross, Crucifix, Bible, Holy Picture, and/ or a statue iii. Include some family photos c. Explain what is going to happen d. Be flexible with distractions e. Give everyone a chance to share 2. Prayer <ol style="list-style-type: none"> a. Song: This video has 3 different prayers Beautiful Prayers to the Most Holy Trinity: https://www.youtube.com/watch?v=q8lj4GaN eWU b. Select one of your favorite hymns/worship Songs to sing together c. A prayer from your heart 3. Question: <ol style="list-style-type: none"> a. View the following: C4: Ignite Your Catholic Faith - What is the Holy Trinity? https://www.youtube.com/watch?v=VslNxpsfCik b. or Explaining the Trinity Made for Glory https://www.youtube.com/watch?v=KGZQgQ5K p5w 	<p>What To Do</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación <ol style="list-style-type: none"> a. Elimina las distracciones b. Establecer el estado de ánimo <ol style="list-style-type: none"> i. Encuentra tu espacio de reunión ii. Saque una cruz, un crucifijo, una Biblia, una imagen sagrada y / o una estatua. iii. Incluya algunas fotos familiares c. Explica lo que va a pasar. d. Sea flexible con las distracciones e. Dale a todos la oportunidad de compartir 2. Oración <ol style="list-style-type: none"> a. Canción: Este video tiene 3 oraciones diferentes Hermosas oraciones a la Santísima Trinidad: https://www.youtube.com/watch?v=q8lj4GaN eWU b. Seleccione uno de sus himnos / canciones de adoración favoritos para cantar juntos c. Una oración de tu corazón 3. Pregunta: <ol style="list-style-type: none"> a. Ver lo siguiente: C4: Encienda su fe católica - ¿Qué es la Santísima Trinidad? https://www.youtube.com/watch?v=VslNxpsfCik b. o Explicando la Trinidad Hecho para la gloria https://www.youtube.com/watch?v=KGZQgQ5K p5w

- c. For younger students: Religious Ed - Grade 2 - Catechism - The Holy Trinity - Lesson 2 https://www.youtube.com/watch?v=Cj5fvAm_hZc must click on the link to see the above video

4. Family Discussion questions

- a. What does it mean to belong to a family?
- b. What things (people, feelings, events) do you share as a family?
- c. What does it mean to have (a) close/best friend/friends?
- d. What things (people/ feelings, events) do you have in common with your best friend/friends?
- e. We are made in the image and likeness of God. How does that relationship with Father, Son, and Spirit challenge us to live out our baptism in our family? With our friends?

5. Close with this prayer – 3 min prayer

- a. In the first minute, pick out a high point in your day, something good, like going out of your way to help someone. Speak to the Father about it and give thanks for the grace God gave you. The second minute, pick out a low point in your day, something bad, like speaking ill of someone. Speak to Jesus about it and ask to be forgiven. The third minute, look ahead to a critical point you will face tomorrow, like making an important decision. Speak

- c. Para estudiantes más jóvenes: Educación religiosa - Grado 2 - Catecismo - La Santísima Trinidad - Lección 2 https://www.youtube.com/watch?v=Cj5fvAm_hZc debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba

4. Preguntas para el debate familiar

- a. ¿Qué significa pertenecer a una familia?
- b. ¿Qué cosas (personas, sentimientos, eventos) comparten en familia?
- c. ¿Qué significa tener (a) un mejor amigo o amigos cercanos?
- d. ¿Qué cosas (personas / sentimientos, eventos) tienes en común con tu mejor amigo / amigos?
- e. Estamos hechos a imagen y semejanza de Dios. ¿Cómo nos desafía esa relación con el Padre, el Hijo y el Espíritu a vivir nuestro bautismo en nuestra familia? ¿Con nuestros amigos?

5. Cierre con esta oración - oración de 3 minutos

- a. En el primer minuto, elige un punto culminante de tu día, algo bueno, como esforzarte por ayudar a alguien. Habla con el Padre sobre esto y da gracias por la gracia que Dios te ha dado. En el segundo minuto, elige un punto bajo de tu día, algo malo, como hablar mal de alguien. Habla con Jesús al respecto y pide perdón. En el tercer minuto, mire hacia adelante a un punto crítico que enfrentará mañana, como tomar una decisión importante. Habla con el Espíritu Santo al respecto y pide una guía especial.

<p>to the Holy Spirit about it and ask for special guidance.</p> <p>b. Adapted from https://www.ignatianspirituality.com/prayer-is-as-easy-as-1-2-3/ by Mark Link, SJ.</p>	<p>b. Adaptado de https://www.ignatianspirituality.com/prayer-is-as-easy-as-1-2-3/ por Mark Link, SJ.</p>
<p>The above basic class outline seeks to teach what we believe as Catholics. This can be found in the Catechism of the Catholic Church. These paragraphs from the Catechism are here to help us understand what we need to know about.</p> <p>https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/</p>	<p>El esquema básico de la clase anterior busca enseñar lo que creemos como católicos. Esto se puede encontrar en el Catecismo de la Iglesia Católica. Estos párrafos del Catecismo están aquí para ayudarnos a comprender lo que necesitamos saber.</p> <p>https://www.arguments.es/comunicarlafe/wp-content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia-Catolica.pdf</p>
<p>Theme Refresher</p>	<p>Actualización del tema</p>
<p>Catechism of the Catholic Church #232 – 260</p> <p>234 The mystery of the Most Holy Trinity is the central mystery of Christian faith and life. It is the mystery of God in himself. It is therefore the source of all the other mysteries of faith, the light that enlightens them. It is the most fundamental and essential teaching in the "hierarchy of the truths of faith". The whole history of salvation is identical with the history of the way and the means by which the one true God, Father, Son and Holy Spirit,</p>	<p>Catecismo de la Iglesia Católica</p> <p>234 El misterio de la Santísima Trinidad es el misterio central de la fe y de la vida cristiana. Es el misterio de Dios en sí mismo. Es, pues, la fuente de todos los otros misterios de la fe; es la luz que los ilumina. Es la enseñanza más fundamental y esencial en la "jerarquía de las verdades de fe" (DCG 43). "Toda la historia de la salvación no es otra cosa que la historia del camino y los medios por los cuales el Dios verdadero y único, Padre,</p>

reveals himself to men "and reconciles and unites with himself those who turn away from sin".

239 By calling God "Father", the language of faith indicates two main things: that God is the first origin of everything and transcendent authority; and that he is at the same time goodness and loving care for all his children. God's parental tenderness can also be expressed by the image of motherhood, which emphasizes God's immanence, the intimacy between Creator and creature. The language of faith thus draws on the human experience of parents, who are in a way the first representatives of God for man. But this experience also tells us that human parents are fallible and can disfigure the face of fatherhood and motherhood. We ought therefore to recall that God transcends the human distinction between the sexes. He is neither man nor woman: he is God. He also transcends human fatherhood and motherhood, although he is their origin and standard: no one is father as God is Father.

240 Jesus revealed that God is Father in an unheard-of sense: he is Father not only in being Creator; he is eternally Father in relation to his only Son, who is eternally Son only in relation to his Father: "No one knows the Son except the Father, and no one knows the Father except the Son and any one to whom the Son chooses to reveal him."

249 From the beginning, the revealed truth of the Holy Trinity has been at the very root of the Church's living faith, principally by means of Baptism. It finds its expression in the rule of baptismal faith, formulated in the preaching,

Hijo y Espíritu Santo, se revela a los hombres, los aparta del pecado y los reconcilia y une consigo" (DCG 47).

239 Al designar a Dios con el nombre de "Padre", el lenguaje de la fe indica principalmente dos aspectos: que Dios es origen primero de todo y autoridad trascendente y que es al mismo tiempo bondad y solicitud amorosa para todos sus hijos. Esta ternura paternal de Dios puede ser expresada también mediante la imagen de la maternidad (cf. Is 66,13; Sal 131,2) que indica más expresivamente la inmanencia de Dios, la intimidad entre Dios y su criatura. El lenguaje de la fe se sirve así de la experiencia humana de los padres que son en cierta manera los primeros representantes de Dios para el hombre. Pero esta experiencia dice también que los padres humanos son falibles y que pueden desfigurar la imagen de la paternidad y de la maternidad. Conviene recordar, entonces, que Dios trasciende la distinción humana de los sexos. No es hombre ni mujer, es Dios. Trasciende también la paternidad y la maternidad humanas (cf. Sal 27,10), aunque sea su origen y medida (cf. Ef 3,14; Is 49,15): Nadie es padre como lo es Dios.

240 Jesús ha revelado que Dios es "Padre" en un sentido nuevo: no lo es sólo en cuanto Creador; Él es eternamente Padre en relación a su Hijo único, que recíprocamente sólo es Hijo en relación a su Padre: "Nadie conoce al Hijo sino el Padre, ni al Padre le conoce nadie sino el Hijo, y aquel a quien el Hijo se lo quiera revelar" (Mt 11,27).

249 La verdad revelada de la Santísima Trinidad ha estado desde los orígenes en la raíz de la fe viva de la

<p>catechesis and prayer of the Church. Such formulations are already found in the apostolic writings, such as this salutation taken up in the Eucharistic liturgy: "The grace of the Lord Jesus Christ and the love of God and the fellowship of the Holy Spirit be with you all."</p> <p>255 <i>The divine persons are relative to one another.</i> Because it does not divide the divine unity, the real distinction of the persons from one another resides solely in the relationships which relate them to one another: "In the relational names of the persons the Father is related to the Son, the Son to the Father, and the Holy Spirit to both. While they are called three persons in view of their relations, we believe in one nature or substance." Indeed "everything (in them) is one where there is no opposition of relationship." "Because of that unity the Father is wholly in the Son and wholly in the Holy Spirit; the Son is wholly in the Father and wholly in the Holy Spirit; the Holy Spirit is wholly in the Father and wholly in the Son."</p>	<p>Iglesia, principalmente en el acto del Bautismo. Encuentra su expresión en la regla de la fe bautismal, formulada en la predicación, la catequesis y la oración de la Iglesia. Estas formulaciones se encuentran ya en los escritos apostólicos, como este saludo recogido en la liturgia eucarística: "La gracia del Señor Jesucristo, el amor de Dios y la comunión del Espíritu Santo sean con todos vosotros" (2 Co 13,13; cf. 1 Co 12,4-6; Ef 4,4-6).</p> <p>255 Las Personas divinas son relativas unas a otras. La distinción real de las Personas entre sí, porque no divide la unidad divina, reside únicamente en las relaciones que las refieren unas a otras: "En los nombres relativos de las personas, el Padre es referido al Hijo, el Hijo lo es al Padre, el Espíritu Santo lo es a los dos; sin embargo, cuando se habla de estas tres Personas considerando las relaciones se cree en una sola naturaleza o substancia" (Concilio de Toledo XI, año 675: DS 528). En efecto, "en Dios todo es uno, excepto lo que comporta relaciones opuestas" (Concilio de Florencia, año 1442: DS 1330). "A causa de esta unidad, el Padre está todo en el Hijo, todo en el Espíritu Santo; el Hijo está todo en el Padre, todo en el Espíritu Santo; el Espíritu Santo está todo en el Padre, todo en el Hijo" (Concilio de Florencia, año 1442: DS 1331).</p>
<p>Discovering God in Everyday Life</p> <p>He is always with you, be always with Him, through all your actions, in your sufferings, when your body is exhausted, remain in His sight, see Him present, <i>living</i> in your soul. – St. Elizabeth of the Trinity</p> <p>In all our undertakings — when we enter a place or leave it; before we dress; before we bathe; when we take our</p>	<p>Descubriendo a Dios en la vida diaria</p> <p>Él está siempre contigo, está siempre con Él, en todas tus acciones, en tus sufrimientos, cuando tu cuerpo esté exhausto, permanece en Su vista, míralo presente, viviendo en tu alma. - Santa Isabel de la Trinidad</p>

<p>meals; when we light the lamps in the evening; before we retire at night; when we sit down to read; before each new task — we trace the Sign of the Cross on our foreheads.</p> <p>– Tertullian</p> <p>“The Trinity is therefore Love, all in the service of the world, which He wishes to save and recreate”. – Pope Francis</p>	<p>En todas nuestras empresas, cuando entramos en un lugar o lo dejamos; antes de vestirnos; antes de bañarnos; cuando tomamos nuestras comidas; cuando encendemos las lámparas al anochecer; antes de retirarnos por la noche; cuando nos sentamos a leer; antes de cada nueva tarea, trazamos la Señal de la Cruz en nuestras frentes.</p> <p>- Tertuliano</p> <p>“La Trinidad es, por tanto, Amor, todo al servicio del mundo, que Él quiere salvar y recrear”. - Papa Francisco</p>
<p>This section on God’s Word has many uses.</p> <p>It could be used in place of the section above if you want to talk about the readings you have heard at Mass or will hear at Mass.</p> <p>It could be used for private prayer</p> <p>It could be skipped</p> <p>There are links to the readings</p>	<p>Esta sección sobre la Palabra de Dios tiene muchos usos.</p> <p>Podría usarse en lugar de la sección anterior si desea hablar sobre las lecturas que ha escuchado en la Misa o que escuchará en la Misa.</p> <p>Podría usarse para oración privada</p> <p>Podría saltarse</p> <p>Hay enlaces a las lecturas.</p>
<p>God’s Word</p>	<p>Palabra de Dios</p>
<p>The Readings at Mass for 5th Sunday of Easter, Cycle B May 2, 2021</p>	<p>Mirando las lecturas de la Misa del próximo domingo, Quinto domingo de Pascua, ciclo B 2 de mayo de 2021</p>
<p>Readings First Reading: Acts 9:26-31 Responsorial Psalm 22:26-27, 28, 30, 31-32</p>	<p>Sagradas Escrituras: Primera lectura: Hechos 9, 26-31 Salmo responsorial 22: 26-27, 28, 30, 31-32</p>

Second Reading: 1 Jn 3:18-24

Gospel: Jn 15:1-8

The readings in English

<https://bible.usccb.org/Bible/readings/050221.cfm>

A family tree illustrates how a person belongs to a particular branch of the extended family of his or her ancestors. In this Gospel, Jesus speaks about himself as the vine and of us as the branches that belong on the vine. We are the fruitful branches that are "pruned" by the Father to produce good works in the world.

Without the vine, the branches dry up and die. But when we live by the words Jesus has given us, we produce abundantly all that is good.

As a family, think and talk about the following:

- Like the good shepherd, the vine and the branches are an agricultural image. In biblical times, many people were familiar with farms and vineyards. What images from modern life do you think Jesus might use to illustrate how we belong to him?
- What evidence do we as families or as a parish give that we are branches of Jesus' vine?
- What good works do you most want your parish to produce abundantly?
- How can you help to make that happen?
- Name some of the ways your family, school, and parish keep their branches alive and well.

Source: [Sadlier Connect](#)

Segunda lectura: 1 Jn 3, 18-24

Evangelio: Jn 15, 1-8

Copia de lecturas en Español

<https://bible.usccb.org/es/bible/lecturas/050221.cfm>

Un árbol genealógico ilustra cómo una persona pertenece a una rama particular de la familia extendida de sus antepasados. En este Evangelio, Jesús habla de sí mismo como la vid y de nosotros como los pámpanos que pertenecen a la vid. Somos las ramas fructíferas que son "podadas" por el Padre para producir buenas obras en el mundo.

Sin la vid, las ramas se secan y mueren. Pero cuando vivimos de acuerdo con las palabras que Jesús nos ha dado, producimos abundantemente todo lo que es bueno.

En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente

- Como el buen pastor, la vid y los sarmientos son una imagen agrícola. En los tiempos bíblicos, muchas personas estaban familiarizadas con las granjas y los viñedos. ¿Qué imágenes de la vida moderna crees que podría usar Jesús para ilustrar cómo le pertenecemos?
- ¿Qué evidencia damos como familias o como parroquia de que somos pámpanos de la vid de Jesús?
- ¿Qué buenas obras desea que su parroquia produzca en abundancia?
- ¿Cómo puede ayudar a que eso suceda?

<p>These questions help us to go deeper into God's Word</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) In what ways do I see the Church today at peace, making steady progress, and enjoying the increased consolation of the Holy Spirit? 2.) How am I loving "in deed and in truth"? 3.) How committed am I to truth? 4.) How sure am I that God is with me? Why or why not? 5.) How has the Lord "pruned" me or how am I being "pruned" now so that I might bear more fruit? In what way(s) do I still need to be "pruned"? 6.) "Apart from me you can do nothing." How does that statement of Jesus resound in my heart/spirit? 7.) What kind of fruit does my life bear? How is the Father glorified by my life and its fruit? 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombra algunas de las formas en que tu familia, escuela y parroquia mantienen sus ramas vivas y sanas. <p>Source: Sadlier Connect</p> <p>Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.) ¿De qué maneras veo hoy a la Iglesia en paz, progresando firmemente y disfrutando del mayor consuelo del Espíritu Santo? 2.) ¿Cómo estoy amando "de hecho y en verdad"? 3.) ¿Qué tan comprometido estoy con la verdad? 4.) ¿Qué tan seguro estoy de que Dios está conmigo? ¿Por qué o por qué no? 5.) ¿Cómo me ha "podado" el Señor o cómo estoy siendo "podado" ahora para que pueda dar más fruto? ¿De qué manera (s) todavía necesito ser "podado"? 6.) "Aparte de mí no puedes hacer nada". ¿Cómo resuena esa declaración de Jesús en mi corazón / espíritu? 7.) ¿Qué fruto da mi vida? ¿Cómo es glorificado el Padre por mi vida y su fruto?
<p>Looking at the Readings at Mass for next Sunday, 6th Sunday of Easter, Cycle B May 9, 2021</p>	<p>Mirando las lecturas de la Misa del próximo domingo, Sexto domingo de Pascua, ciclo B 9 de mayo de 2021</p>
<p>Readings</p> <p>First Reading: 1 Jn 4:7-10 Responsorial Psalm 98:1, 2-3, 3-4 Second Reading: 1 Jn 4:7-10</p>	<p>Sagradas Escrituras:</p> <p>Primera lectura: 1 Jn 4, 7-10 Salmo responsorial 98: 1, 2-3, 3-4 Segunda lectura: 1 Jn 4, 7-10</p>

Gospel: Jn 15:9-17

The readings in English

<https://bible.usccb.org/bible/readings/050921.cfm>

Anyone who happens to be in a selfish mood when they hear this Gospel should listen closely: love is everywhere in Jesus' conversation with his friends at the Last Supper. He gives them and us his memorable commandment: "Love one another as I love you." It sounds simple. But he reminds us that loving as he does involves a willingness to "lay down one's life for one's friends."

During Lent we saw this love of Jesus in action. Now during the Easter season we rejoice that such love is victorious over sin and death.

As a family, think and talk about the following

- How many times does Jesus use some form of the word *love* in this Gospel reading?
- Why do you think he repeats it so often?
- In what ways does Jesus describe how he loves us?
- What is your favorite statement in this reading? Why?
- If you had been present at the Last Supper, how do you think Jesus' words would have affected you?
- In what small, ordinary ways do you see members of your family, class, or parish "laying down their lives" for others?
- Consider how they place the needs and desires of others before what they want. Recall how they sacrifice their own time, talents, and material goods to help others.

Source: [Sadlier Connect](#)

Evangelio: Jn 15, 9-17

Copia de lecturas en Español

<https://bible.usccb.org/es/bible/lecturas/050921.cfm>

Cualquiera que esté en un estado de ánimo egoísta cuando escuche este Evangelio debe escuchar con atención: el amor está en todas partes en la conversación de Jesús con sus amigos en la Última Cena. Les da a ellos ya nosotros su memorable mandamiento: "Amaos los unos a los otros como yo os amo". Suena sencillo. Pero nos recuerda que amar como lo hace implica la voluntad de "dar la vida por los amigos".

Durante la Cuaresma vimos este amor de Jesús en acción. Ahora, durante la temporada de Pascua, nos regocijamos de que tal amor triunfe sobre el pecado y la muerte.

En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente

- ¿Cuántas veces Jesús usa alguna forma de la palabra amor en esta lectura del Evangelio?
- ¿Por qué crees que lo repite con tanta frecuencia?
- ¿De qué manera describe Jesús cómo nos ama?
- ¿Cuál es su declaración favorita en esta lectura? ¿Por qué?
- Si hubieras estado presente en la Última Cena, ¿cómo crees que te habrían afectado las palabras de Jesús?
- ¿De qué formas pequeñas y ordinarias ve a los miembros de su familia, clase o parroquia "entregando sus vidas" por los demás?
- Considere cómo anteponen las necesidades y los deseos de los demás a lo que quieren. Recuerde cómo

<p>These questions help us to go deeper into God's Word</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How universal is my perspective -- ethnically, ecumenically, politically, linguistically, etc.? 2. How do I know, from my experience, that God loves me? 3. What does it mean to me to know that God "has sent his Son as an offering" for my sins? 4. Who are the individuals in my life to whom I can confidently say, "I love you"? 5. What place does friendship play in my life? What are some characteristics of friendship as I live it in my life? Who are my friends? Why would I call those individuals "friends"? 6. As I reflect on Jesus calling me his friend, what thoughts/feelings am I aware of? 7. What characteristics of God's love am I called to imitate? 	<p>sacrifican su propio tiempo, talentos y bienes materiales para ayudar a los demás.</p> <p>Source: Sadlier Connect</p> <p>Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuán universal es mi perspectiva - étnica, ecuménica, política, lingüística, etc.? 2. ¿Cómo sé, por experiencia, que Dios me ama? 3. ¿Qué significa para mí saber que Dios "envió a su Hijo como ofrenda" por mis pecados? 4. ¿Quiénes son las personas en mi vida a las que puedo decir con seguridad: "Te amo"? 5. ¿Qué lugar juega la amistad en mi vida? ¿Cuáles son algunas de las características de la amistad tal como la vivo en mi vida? Quiénes son mis amigos ¿Por qué llamaría "amigos" a esas personas? 6. Mientras reflexiono sobre Jesús llamándome su amigo, ¿de qué pensamientos / sentimientos soy consciente? 7. ¿Qué características del amor de Dios estoy llamado a imitar?
<p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to do during the week.</p> <p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to do during the week.</p>	<p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una forma de agregar cosas que hacer durante la semana.</p> <p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una forma de agregar cosas que hacer durante la semana.</p>

This Could Be Fun	Esto podría ser divertido
<p>Trinity Resources For Catholic Kids https://www.catholicicing.com/trinity-resources-for-catholic-kids/</p> <p>HOLY TRINITY LESSON PLAN https://www.thereligioteacher.com/trinity-lesson-plan/</p> <p>Faith Sprouts Activities http://faithsprouts.blogspot.com/2015/04/jesus-sends-holy-spirit.html</p> <p>The Catholic Toolbox: Holy Trinity https://catholicblogger1.blogspot.com/2009/04/holy-trinity.html</p> <p>ShareJesus: The Trinity Explained in Under 3 Minutes https://www.youtube.com/watch?v=KHF-y84rgIM</p> <p>What Is the Holy Trinity? Catholic Kid. https://www.youtube.com/watch?v=SWWkPih2LOM</p>	<p>Trinity Resources For Catholic Kids https://www.catholicicing.com/trinity-resources-for-catholic-kids/</p> <p>PLAN DE LECCIÓN DE LA SANTA TRINIDAD https://www.thereligioteacher.com/trinity-lesson-plan/</p> <p>Actividades de Faith Sprouts http://faithsprouts.blogspot.com/2015/04/jesus-sends-holy-spirit.html</p> <p>The Catholic Toolbox: La Santísima Trinidad https://catholicblogger1.blogspot.com/2009/04/holy-trinity.html</p> <p>Compartira Jesús: La Trinidad explicada en menos de 3 minutos https://www.youtube.com/watch?v=KHF-y84rgIM</p> <p>¿Qué es la Santísima Trinidad? Niño católico. https://www.youtube.com/watch?v=SWWkPih2LOM</p>

<p>Do you need some additional things to do during the week?</p> <p>This section is to help.</p>	<p>¿Necesitas algunas cosas adicionales que hacer durante la semana?</p> <p>Esta sección es para ayudar.</p>
<p>More Ideas</p>	<p>Más ideas</p>
<p>The Holy Trinity - Christine In Action https://www.youtube.com/watch?v=g9MHXu1X1A8 (young) must click on the link to see the above video</p> <p>Catholic Kids Media- Solemnity of the Most Holy Trinity (Cycle B) https://www.youtube.com/watch?v=YfgxZ4Hjypl&t=1s must click on the link to see the above video</p>	<p>La Santísima Trinidad - Christine en acción https://www.youtube.com/watch?v=g9MHXu1X1A8 (joven) debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p> <p>Catholic Kids Media - Solemnidad de la Santísima Trinidad (Ciclo B) https://www.youtube.com/watch?v=YfgxZ4Hjypl&t=1s debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p>
<p>Another fun thing to learn about as a Catholic is our friends, the saints. They may have lived in a different time. Some of these saints had a very difficult life. All try to live their life for God.</p> <p>Sometimes it is good to spend some time learning about other human beings so that we might learn how to love God more.</p>	<p>Otra cosa divertida de aprender como católico son nuestros amigos, los santos. Puede que hayan vivido en una época diferente. Algunos de estos santos tuvieron una vida muy difícil. Todos tratan de vivir su vida para Dios.</p> <p>A veces es bueno dedicar un tiempo a aprender acerca de otros seres humanos para que podamos aprender a amar más a Dios.</p>

<p>At the end of every story is a question to help us learn from these Church heroes</p>	<p>Al final de cada historia hay una pregunta para ayudarnos a aprender de estos héroes de la Iglesia.</p>
<p>The Church Has Heroes Too.</p>	<p>La Iglesia también tiene héroes.</p>
<p>Coloring pages of the Saints: http://www.supercoloring.com/coloring-ages/tags/saints http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/</p> <p>Saint Athanasius May 2 Athanasius was born of Christian parents in Alexandria, Egypt, about 295. As a young man, he spent four years in prayer and solitude in the desert. There he met Anthony the hermit, who influenced him. After he left the desert, Athanasius became a priest and was appointed secretary to Alexander, bishop of Alexandria.</p> <p>Meanwhile, Arius had begun preaching that Jesus was not truly God. At a church council at Nicaea in 325, Arius and his ideas were condemned, and the bishops composed the Nicene Creed.</p> <p>Athanasius, who had attended the Council of Nicaea, was deeply impressed by the bishops. For the rest of his life, he defended all the doctrines of the Church. When he became bishop of Alexandria in 328, it was the beginning of almost 50 years of persecution at the hands of Arian heretics, who had become very popular. During these long</p>	<p>Coloring pages of the Saints: http://www.supercoloring.com/coloring-ages/tags/saints http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/</p> <p>San Atanasio 2 de Mayo Atanasio nació de padres cristianos en Alejandría, Egipto, alrededor de 295. Cuando era joven, pasó cuatro años en oración y soledad en el desierto. Allí conoció a Anthony el ermitaño, quien lo influyó. Después de dejar el desierto, Atanasio se convirtió en sacerdote y fue nombrado secretario de Alejandro, obispo de Alejandría.</p> <p>Mientras tanto, Arrio había comenzado a predicar que Jesús no era verdaderamente Dios. En un concilio de la iglesia en Nicea en 325, Arrio y sus ideas fueron condenados, y los obispos compusieron el Credo de Nicea.</p> <p>Atanasio, que había asistido al Concilio de Nicea, quedó profundamente impresionado por los obispos. Durante el resto de su vida, defendió todas las doctrinas de la Iglesia. Cuando se convirtió en obispo de Alejandría en 328, fue el comienzo de casi 50 años de persecución a manos de los</p>

years, Athanasius was unjustly accused of crimes, was deliberately misunderstood and humiliated, and was exiled several times. The last few years of his life were rather peaceful, and he died in his native city in 373.

Suggestions

Suggest that the students report on a modern defender of the Church who has been persecuted for the faith: Pope Pius IX, Blessed Miguel Agustín Pro, Jozsef Cardinal Mindszenty, Aloysius Cardinal Stepinac, or Archbishop Oscar Romero.

Discuss people the students know who witness to Jesus.

Saints Philip and James

May 3

Philip and James were both apostles, and both served Christ faithfully during the very early days of the Church.

Philip seems to have been an enthusiastic person. He was the one who brought his friend Nathanael to Jesus, insisting to Nathanael that he had found the person about whom Moses had written. Some years later it was Philip who made arrangements, with the help of Andrew, to have a group of Greek Gentiles brought to Jesus. Philip the apostle is not to be confused with the deacon Philip of Acts 8, who preached in Samaria and baptized the Ethiopian, although some writers say that they are the same person. Philip also had a practical, down-to-earth mind. He was the apostle who commented that it would take a considerable amount of money to feed a crowd of more than 5,000 hungry men, women, and children. It was Philip who asked

herejes arrianos, que se habían vuelto muy populares. Durante estos largos años, Atanasio fue acusado injustamente de crímenes, fue deliberadamente malinterpretado y humillado y fue exiliado varias veces. Los últimos años de su vida fueron bastante tranquilos y murió en su ciudad natal en 373.

Sugerencias

Sugiera a los alumnos que informen sobre un defensor moderno de la Iglesia que ha sido perseguido por la fe: el Papa Pío IX, el Beato Miguel Agustín Pro, el Cardenal Jozsef Mindszenty, el Cardenal Aloysius Stepinac o el Arzobispo Oscar Romero.

Analice las personas que los estudiantes conocen y que dan testimonio de Jesús.

Santos Felipe y Santiago

3 de mayo

Tanto Felipe como Santiago eran apóstoles y ambos sirvieron a Cristo fielmente durante los primeros días de la Iglesia.

Felipe parece haber sido una persona entusiasta. Él fue quien llevó a su amigo Natanael a Jesús, insistiendo ante Natanael que había encontrado a la persona sobre quien Moisés había escrito. Unos años más tarde, fue Felipe quien hizo los arreglos, con la ayuda de Andrés, para que un grupo de gentiles griegos le llevaran a Jesús. El apóstol Felipe no debe confundirse con el diácono Felipe de Hechos 8, que predicó en Samaria y bautizó al etíope, aunque algunos escritores dicen que son la misma

<p>to see the Father when Jesus spoke about him at the Last Supper.</p> <p>James was the son of Alphaeus and seems to have been born in Caesarea. He is mentioned less frequently in the New Testament than Philip is. Sometimes James is called the Less, which might be a hint that he was a short person or else that he was younger than the other apostle named James.</p> <p>After Jesus' death James continued to preach the Gospel and is believed to have become the first bishop of Jerusalem. Assuming that James and the first bishop of Jerusalem are one and the same person, then he met his death as a martyr in that city about the year A.D. 62. Tradition identifies James as the author of the epistle associated with his name.</p> <p>.</p>	<p>persona. Felipe también tenía una mente práctica y realista. Él fue el apóstol que comentó que se necesitaría una cantidad considerable de dinero para alimentar a una multitud de más de 5,000 hombres, mujeres y niños hambrientos. Fue Felipe quien pidió ver al Padre cuando Jesús habló de él en la Última Cena.</p> <p>Santiago era hijo de Alfeo y parece haber nacido en Cesarea. Se le menciona con menos frecuencia en el Nuevo Testamento que a Felipe. A veces a Santiago se le llama el Menor, lo que podría ser un indicio de que era una persona baja o de que era más joven que el otro apóstol llamado Santiago.</p> <p>Después de la muerte de Jesús, Santiago continuó predicando el Evangelio y se cree que se convirtió en el primer obispo de Jerusalén. Suponiendo que Santiago y el primer obispo de Jerusalén son la misma persona, entonces se encontró con la muerte como mártir en esa ciudad alrededor del año d.C. 62. La tradición identifica a Santiago como el autor de la epístola asociada con su nombre.</p>
<p>Do you have children preparing for Sacraments? Here are some extra resources just for these Sacraments.</p>	<p>¿Tienen niños preparándose para los sacramentos? Aquí hay algunos recursos adicionales solo para estos sacramentos.</p>
<p>Reconciliation Dynamic Catholic S6 E 2 The Will of God and Happiness 4:18</p>	<p>Reconciliación Dynamic Catholic T6 E 2 La voluntad de Dios y la felicidad 4:18</p>

<p>https://www.dynamiccatholic.com/first-reconciliation/blessed-program-view-first-reconciliation-session-6-2.html</p> <p>must click on the link to see the above video</p>	<p>https://www.dynamiccatholic.com/first-reconciliation/blessed-program-view-first-reconciliation-session-6-2.html</p> <p>debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p>
<p>First Communion S6 E2 5:50 Your Parish Family https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-6-2.html</p> <p>must click on the link to see the above video</p>	<p>Primera Comuni3n S6 E2 5:50 Tu familia parroquial https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-6-2.html</p> <p>debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p>
<p>Confirmation Bishop Barron on the Sacrament of Confirmation https://www.youtube.com/watch?v=f-UuMAU7qT0</p> <p>Bishop Robert Barron 9:38</p> <p>What's a Sign from God (and What Isn't) https://www.youtube.com/watch?v=mEcRhps6Jw Fr. Mike Schmitz 8:47</p>	<p>Confirmaci3n Obispo Barron sobre el Sacramento de la Confirmaci3n https://www.youtube.com/watch?v=f-UuMAU7qT0</p> <p>Obispo Robert Barron 9:38</p> <p>¿Qu3 es una se1al de Dios (y qu3 no lo es)? https://www.youtube.com/watch?v=mEcRhps6Jw P. Mike Schmitz 8:47</p>
<p>There are many useful resources available on YouTube and other websites. If you want to learn more. This</p>	<p>Hay muchos recursos 3tiles disponibles en YouTube y otros sitios web. Si quieres aprender m3s. Esta secci3n es</p>

<p>section is a way of helping you find other Catholic Resources.</p>	<p>una forma de ayudarlo a encontrar otros recursos católicos.</p>
<p>Resources</p>	<p>Recursos</p>
<p>3 Minute Theology 1.1: What is the Trinity? https://www.youtube.com/watch?v=0HMryr1ZIxQ</p> <p>3 Minute Theology 1.2: How could God be Three-in-One? https://www.youtube.com/watch?v=1ra0ASN0d7o</p> <p>The Trinity Catholic Central https://www.youtube.com/watch?v=wkYM9OvX7f8</p> <p>Doctrine of the Trinity https://www.youtube.com/watch?v=bQGYkVoY-08</p> <p>What is the Trinity? https://www.youtube.com/watch?v=hMI4rA4cuiM</p> <p>The Holy Trinity https://www.youtube.com/watch?v=XjuFeDa69YQ</p> <p>ShareJesus: The Trinity Explained in Under 3 Minutes https://www.youtube.com/watch?v=KHF-y84rgIM</p> <p>God https://www.youtube.com/watch?v=eAvYmE2YYIU</p> <p>St. Athanasius https://www.youtube.com/watch?v=xsiOJxynVc4 or https://www.youtube.com/watch?v=fGQeMKIJDu0</p> <p>Sts. Philip and James</p>	<p>Teología de 3 minutos 1.1: ¿Qué es la Trinidad? https://www.youtube.com/watch?v=0HMryr1ZIxQ</p> <p>Teología de 3 minutos 1.2: ¿Cómo podría Dios ser tres en uno? https://www.youtube.com/watch?v=1ra0ASN0d7o</p> <p>La Trinidad Catholic Central https://www.youtube.com/watch?v=wkYM9OvX7f8</p> <p>Doctrina de la Trinidad https://www.youtube.com/watch?v=bQGYkVoY-08</p> <p>¿Qué es la Trinidad? https://www.youtube.com/watch?v=hMI4rA4cuiM</p> <p>La Santísima Trinidad https://www.youtube.com/watch?v=XjuFeDa69YQ</p> <p>Compartira Jesús: La Trinidad explicada en menos de 3 minutos https://www.youtube.com/watch?v=KHF-y84rgIM</p> <p>Dios https://www.youtube.com/watch?v=eAvYmE2YYIU</p> <p>Santo del Día - San Atanasio 2 Mayo https://www.youtube.com/watch?v=LGgCQnwbe4Y y https://www.youtube.com/watch?v=U37sAOIMUS8</p>

<p>https://www.youtube.com/watch?v=1Q35hSWQup4 or https://www.youtube.com/watch?v=DLI4saG82Jc</p>	<p>Santo del día 3 de mayo: San Felipe y Santiago el Menor https://www.youtube.com/watch?v=ageplcqVVEQ y http://diocesisdetenancingo.mx/sermon/santo-del-dia-03-mayo-03-mayo-san-felipe-y-santiago-apostoles/ y https://www.youtube.com/watch?v=CuhxsVjUQKs</p>
<p>This final section list the prayers that were talked about in the What To Do section.</p>	<p>Esta sección final enumera las oraciones de las que se habló en la sección Qué hacer.</p>
<p>Prayers</p>	<p>Oraciones</p>
<p><i>O Most Holy Trinity</i></p> <p>O Most Holy Trinity, I adore You who are dwelling by Your grace within my soul.</p> <p>O Most Holy Trinity, who are dwelling by Your grace within my soul, make me love You more and more.</p> <p>O Most Holy Trinity, who are dwelling by Your grace within my soul, sanctify me more and more.</p> <p>Abide with me, O Lord; be my true joy.</p> <p><i>Prayer to the Most Holy Trinity</i></p> <p>Omnipotence of the Father, help my weakness, and deliver me from the depth of misery.</p> <p>Wisdom of the Son, direct all my thoughts, words, and actions.</p>	<p>O Santísima Trinidad</p> <p>O Santísima Trinidad, te adoro que moras por Tu gracia dentro de mi alma.</p> <p>O Santísima Trinidad, que moras por Tu gracia dentro de mi alma, hazme amarte cada vez más.</p> <p>O Santísima Trinidad, que moras por Tu gracia dentro de mi alma, santifícame cada vez más.</p> <p>Quédate conmigo, Señor; sé mi verdadera alegría.</p> <p>Oración a la Santísima Trinidad</p> <p>Omnipotencia del Padre, ayuda a mi debilidad y líbrame de la profundidad de la miseria.</p> <p>Sabiduría del Hijo, dirige todos mis pensamientos, palabras y acciones.</p>

Love of the Holy Spirit, be the source and beginning of all the desires of my soul, may they be always conformed to the Divine Will. Amen

Prayer to the Blessed Trinity

The Father is my hope. The Son is my refuge. The Holy Spirit is my protector. Glory to the holy and undivided Trinity, now and for ever. Let us praise the Father, the Son and the Holy Spirit; let us bless and exalt God above all for ever! Almighty and everlasting God, to whom we owe the grace of professing the true faith, grant that while acknowledging the glory of the eternal Trinity and adoring its unity, we may through your majestic power be confirmed in this faith and defended against all adversities; through Jesus Christ our Lord, who lives and reigns with you in the unity of the Holy Spirit, one God, for ever and ever. Amen.

Come, O Holy Spirit

Come, O Holy Spirit, Come, open us to the wonder, beauty, and dignity of the diversity found in each culture in each face and in each experience we have of the other among us.

Come fill us with generosity as we are challenged to let go and allow others to share with us the goods and beauty of the earth.

Come heal the divisions that keep us from seeing the face of Christ in all men, women, and children.

Amor del Espíritu Santo, sea fuente y principio de todos los deseos de mi alma, que se ajusten siempre a la Divina Voluntad. amén

Oración a la Santísima Trinidad

El Padre es mi esperanza. El Hijo es mi refugio. El Espíritu Santo es mi protector. Gloria a la santa e indivisa Trinidad, ahora y por los siglos. Alabemos al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo; ¡Bendigamos y exaltemos a Dios sobre todo para siempre! Dios todopoderoso y eterno, a quien debemos la gracia de profesar la fe verdadera, concédenos que reconociendo la gloria de la Trinidad eterna y adorando su unidad, podamos, mediante tu majestuoso poder, ser confirmados en esta fe y defendidos contra todas las adversidades; por Jesucristo nuestro Señor, que vive y reina contigo en la unidad del Espíritu Santo, un solo Dios, por los siglos de los siglos. Amén.

Ven, Espíritu Santo

Ven, oh Espíritu Santo, ven, ábrenos a la maravilla, la belleza y la dignidad de la diversidad que se encuentra en cada cultura en cada rostro, y en cada experiencia que tenemos del otro entre nosotros.

Ven y llénanos de generosidad mientras se nos desafía a dejar ir y permitir que otros compartan con nosotros los bienes y la belleza de la tierra.

Venid a curar las divisiones que nos impiden ver el rostro de Cristo en todos los hombres, mujeres y niños.

Come free us to stand with and for those who must leave their own lands in order to find work, security, and welcome in a new land, one that has enough to share.

Come bring us understanding, inspiration, wisdom, and the courage needed to embrace change and stay on the journey.

Come, O Holy Spirit, show us the way.

Regina Caeli

During the Easter season, the words of the hymn "Regina Caeli" ("Queen of Heaven") are substituted for the Angelus prayer, traditionally recited at 6 a.m., noon, and 6 p.m.

Call: Queen of Heaven, rejoice, alleluia.

Response: The Son you merited to bear, alleluia,

Call: Has risen as he said, alleluia.

Response: Pray to God for us, alleluia.

Call: Rejoice and be glad, O Virgin Mary, alleluia.

Response: For the Lord has truly risen, alleluia.

Let us pray.

O God, who by the Resurrection of your Son, our Lord Jesus Christ, granted joy to the whole world, grant, we beseech you, that through the intercession of the Virgin Mary, his Mother, we may enjoy the happiness of eternal life, through the same Christ Our Lord. Amen.

Libéranos para apoyar y apoyar a aquellos que deben dejar sus propias tierras para encontrar trabajo, seguridad y la bienvenida en una nueva tierra, una que tiene suficiente para compartir.

Ven y tráenos comprensión, inspiración, sabiduría y el coraje necesario para aceptar el cambio y permanecer en el camino.

Ven, Espíritu Santo, muéstranos el camino.

Reina del Cielo

Durante la temporada de Pascua, las palabras del himno "Regina Caeli" ("Reina del cielo") se sustituyen por la oración del Ángelus, que tradicionalmente se recita a las 6 a.m., al mediodía y a las 6 p.m.

G: Reina del cielo, alégrate, aleluya.

T: Porque el Señor, a quien has llevado en tu vientre, aleluya.

G: Ha resucitado según su palabra, aleluya.

T: Ruega al Señor por nosotros, aleluya.

G: Goza y alégrate Virgen María, aleluya.

T: Porque en verdad ha resucitado el Señor, aleluya.

Oremos:

O, Dios, que por la resurrección de Tu Hijo, Nuestro Señor Jesucristo, has llenado el mundo de alegría, concédenos,

	por intercesión de su Madre, la Virgen María, llegar a los gozos eternos. Por Jesucristo Nuestro Señor. Amen.
--	---

If you have any questions, please do not hesitate to contact me.

Sister Peggy Szeljack

Email: PSzeljack@catholiclubbock.org

Office phone: 806.696.3503