

**Date: November 15, 2020 – 33<sup>rd</sup> Sunday of Ordinary Time**

What is happening this week

- 11/15 – St. Albert the Great
- 11/16 – St. Margaret of Scotland
- 11/17 – St. Elizabeth of Hungary
- 11/18 – Dedication of the Churches of Sts. Peter and Paul
- 11/20 – St. Rose Philippine Duchesne
- 11/21 – Presentation of the Blessed Virgin Mary

**Fecha: 15 de noviembre de 2020 - 33 ° Domingo del Tiempo Ordinario**

Que esta pasando esta semana

- 15/11 - San Alberto Magno
- 16/11 - Santa Margarita de Escocia
- 17/11 - Santa Isabel de Hungría
- 18/11 - Dedicación de las Iglesias de los Santos. Pedro y Pablo
- 20/11 - Santa Rosa Filipina Duchesne
- 21/11 - Presentación de la Santísima Virgen María

Theme: – Gratitude

Gratitude is an attitude. It is a way of life. Like all life skills, it must be taught. The best way to teach is always by example. As we look forward to the upcoming holidays, it is important to recognize that we did not make ourselves. Our very life is a gift from God. Our eternal life is also a gift that began at our baptism when we became a son/daughter of God and an heir to God's Kingdom. With Gratitude, let us thank the Lord, our parents, members of our family, and all those who help us to grow in our love of the Lord.

Tema: - Gritud

La gratitud es una actitud. Es un estilo de vida. Como todas las habilidades para la vida, debe enseñarse. La mejor forma de enseñar es siempre con el ejemplo. Mientras esperamos las próximas vacaciones, es importante reconocer que no lo hicimos nosotros mismos. Nuestra misma vida es un regalo de Dios. Nuestra vida eterna también es un regalo que comenzó con nuestro bautismo cuando nos convertimos en hijos de Dios y herederos del Reino de Dios. Con gratitud, demos gracias al Señor, a nuestros padres, a los miembros de nuestra familia ya todos aquellos que nos ayudan a crecer en nuestro amor por el Señor.

<p><b>Start Here</b>  There are many options on these pages.  This section is the basic class. If you do not have time for anything else. This is the important section.</p>	<p><b>Empieza aqui</b>  Hay muchas opciones en estas páginas.  Esta sección es la clase básica. Si no tienes tiempo para nada más. Esta es la sección importante.</p>
<p><b>What To Do</b></p>	<p><b>Qué hacer</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparation <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Clear away distractions</li> <li>b. Set the “mood” <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Find your gathering space</li> <li>ii. Bring out a Cross, Crucifix, Bible, Holy Picture, and/ or a statue</li> <li>iii. Include some family photos</li> </ol> </li> <li>c. Explain what is going to happen</li> <li>d. Be flexible with distractions</li> <li>e. Give everyone a chance to share</li> </ol> </li> <li>2. Prayer <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Being Thankful to God – Jesus Gives Thanks  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JdgTNyCFdf0">https://www.youtube.com/watch?v=JdgTNyCFdf0</a></li> </ol> </li> <li>3. Question: What is the difference between focusing on what we have and what we think we need? <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ir4HE1n22I&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=ir4HE1n22I&amp;feature=emb_logo</a></li> </ol> </li> <li>4. Family Discussion questions <ol style="list-style-type: none"> <li>a. What makes a “good” day?</li> <li>b. Make a list of things that God has given you</li> <li>c. One more short video</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparación <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Elimina las distracciones</li> <li>b. Establecer el estado de ánimo" <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Encuentra tu espacio de reunión</li> <li>ii. Saque una cruz, un crucifijo, una Biblia, un cuadro sagrado y / o una estatua</li> <li>iii. Incluya algunas fotos familiares</li> </ol> </li> <li>c. Explica lo que va a pasar</li> <li>d. Sea flexible con las distracciones</li> <li>e. Dale a todos la oportunidad de compartir</li> </ol> </li> <li>2. Oración <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Agradecimiento a Dios: Jesús da gracias  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JdgTNyCFdf0">https://www.youtube.com/watch?v=JdgTNyCFdf0</a></li> </ol> </li> <li>3. Pregunta: ¿Cuál es la diferencia entre centrarse en lo que tenemos y en lo que creemos que necesitamos? <ol style="list-style-type: none"> <li>a. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ir4HE1n22I&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=ir4HE1n22I&amp;feature=emb_logo</a></li> </ol> </li> <li>4. Preguntas para el debate familiar <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ¿Qué hace un "buen" día?</li> <li>b. Haz una lista de las cosas que Dios te ha dado</li> <li>c. Un video más corto</li> </ol> </li> </ol>

<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WjqjU5FgsYc">https://www.youtube.com/watch?v=WjqjU5FgsYc</a></p> <p>d. What does this video say to you about Gratitude?</p> <p>5. Close with a prayer</p> <p>a. Thanksgiving Sand Painting <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJ88loC_1EE">https://www.youtube.com/watch?v=QJ88loC_1EE</a></p> <p>b. Giver of All Good Gifts <a href="https://youtu.be/H-LIXHPBhC4">https://youtu.be/H-LIXHPBhC4</a></p> <p>c. One of the prayers on the last pages</p> <p>d. A prayer of thanksgiving</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=WjqjU5FgsYc">https://www.youtube.com/watch?v=WjqjU5FgsYc</a></p> <p>d. ¿Qué te dice este video sobre la gratitud?</p> <p>5. Cierre con una oración.</p> <p>a. Pintura de arena de Acción de Gracias <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QJ88loC_1EE">https://www.youtube.com/watch?v=QJ88loC_1EE</a></p> <p>b. Dador de todos los buenos regalos <a href="https://youtu.be/H-LIXHPBhC4">https://youtu.be/H-LIXHPBhC4</a></p> <p>c. Una de las oraciones de las últimas páginas.</p> <p>d. Una oración de acción de gracias</p>
--	---

<p>The above basic class outline seeks to teach what we believe as Catholics. This can be found in the <b>Catechism of the Catholic Church</b>. These paragraphs from the Catechism are here to help us understand what we need to know about. <a href="https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/">https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/</a></p>	<p>El esquema básico de la clase anterior busca enseñar lo que creemos como católicos. Esto se puede encontrar en el <b>Catecismo de la Iglesia Católica</b>. Estos párrafos del Catecismo están aquí para ayudarnos a comprender lo que necesitamos saber. <a href="https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/">https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/</a></p>
<p><b>Theme Refresher</b></p>	<p><b>Actualización del tema</b></p>
<p><b>Catechism of the Catholic Church</b></p> <p>1360 The Eucharist is a sacrifice of thanksgiving to the Father, a blessing by which the Church expresses her</p>	<p><b>Catecismo de la Iglesia Católica</b></p> <p>1360 La Eucaristía es un sacrificio de acción de gracias al Padre, una bendición por la cual la Iglesia expresa su</p>

<p>gratitude to God for all his benefits, for all that he has accomplished through creation, redemption, and sanctification. Eucharist means first of all "thanksgiving."</p> <p>2220 For Christians a special gratitude is due to those from whom they have received the gift of faith, the grace of Baptism, and life in the Church. These may include parents, grandparents, other members of the family, pastors, catechists, and other teachers or friends. "I am reminded of your sincere faith, a faith that dwelt first in your grandmother Lois and your mother Eunice and now, I am sure, dwells in you."</p> <p>2251 Children owe their parents respect, gratitude, just obedience, and assistance. Filial respect fosters harmony in all of family life.</p>	<p>reconocimiento a Dios por todos sus beneficios, por todo lo que ha realizado mediante la creación, la redención y la santificación. "Eucaristía" significa, ante todo, acción de gracias.</p> <p>2220 Los cristianos están obligados a una especial gratitud para con aquellos de quienes recibieron el don de la fe, la gracia del bautismo y la vida en la Iglesia. Puede tratarse de los padres, de otros miembros de la familia, de los abuelos, de los pastores, de los catequistas, de otros maestros o amigos. "Evoco el recuerdo [...] de la fe sincera que tú tienes, fe que arraigó primero en tu abuela Loida y en tu madre Eunice, y sé que también ha arraigado en ti" (2 Tm 1, 5).</p> <p>2251 Los hijos deben a sus padres respeto, gratitud, justa obediencia y ayuda. El respeto filial favorece la armonía de toda la vida familiar.</p>
<p><b>Discovering God in Everyday Life</b></p> <p>Take a deep breath in, and then let it out. Thank God for your ability to breathe. Close your eyes, and then open them. Notice the color, the people and things. Thank God for your ability to see.</p> <p>"Jesus does not demand great action from us but simply surrender and gratitude." – St. Thérèse of Lisieux</p>	<p><b>Descubriendo a Dios en la vida diaria</b></p> <p>Respire profundamente y luego exhale. Dale gracias a Dios por tu habilidad para respirar. Cierra los ojos y luego ábrelos. Note el color, la gente y las cosas. Dale gracias a Dios por tu capacidad de ver.</p> <p>"Jesús no nos exige grandes acciones, sino simplemente entrega y gratitud". - Santa Teresa de Lisieux</p>

<p>This section on <b>God's Word</b> has many uses.</p> <p>It could be used in place of the section above if you want to talk about the readings you have heard at Mass or will hear at Mass.</p> <p>It could be used for private prayer</p> <p>It could be skipped</p> <p>There are links to the readings</p>	<p>Esta sección sobre la <b>Palabra de Dios</b> tiene muchos usos.</p> <p>Podría usarse en lugar de la sección anterior si desea hablar sobre las lecturas que ha escuchado en la Misa o que escuchará en la Misa.</p> <p>Podría usarse para oración privada</p> <p>Podría saltarse</p> <p>Hay enlaces a las lecturas.</p>
<p><b>God's Word</b></p>	<p><b>Palabras de Dios</b></p>
<p>Looking at the Readings at Mass from this Sunday, November 15, 2020. <b>33<sup>rd</sup> Sunday of Ordinary Time</b></p>	<p>Mirando las Lecturas de la Misa de este domingo 15 de noviembre de 2020. <b>33<sup>o</sup> Domingo del Tiempo Ordinario</b></p>
<p>Readings:  Reading 1: Proverbs 31:10-13,19-20,30-31  Responsorial Psalm: Psalm 128: 1-5  Reading 2: 1 Thessalonians 5:1-6  Gospel: Matthew 25:14-30</p> <p>Copy of Readings  English <a href="http://www.usccb.org/bible/readings/111520.cfm">http://www.usccb.org/bible/readings/111520.cfm</a>  Spanish <a href="http://www.usccb.org/bible/lecturas/111520.cfm">http://www.usccb.org/bible/lecturas/111520.cfm</a></p> <p>In this parable, the master is like Jesus, away for a time in heaven, until he returns to settle things with his followers. When Jesus comes again, he will see if we have used our gifts for good. In the story the servants' rewards and punishments are meant to remind listeners of the importance of using God's gifts wisely and well.</p> <p>As a family, think and talk about the following</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What does the master give the three servants?</li> </ul>	<p>Sagrada Escrituras:  Lectura 1: Proverbios 31: 10-13,19-20,30-31  Salmo responsorial: Salmo 128: 1-5  Lectura 2: 1 Tesalonicenses 5: 1-6  Evangelio: Mateo 25: 14-30</p> <p>Copia de lecturas  Inglés <a href="http://www.usccb.org/bible/readings/111520.cfm">http://www.usccb.org/bible/readings/111520.cfm</a>  Español <a href="http://www.usccb.org/bible/lecturas/111520.cfm">http://www.usccb.org/bible/lecturas/111520.cfm</a></p> <p>En esta parábola, el maestro es como Jesús, ausente por un tiempo en el cielo, hasta que regresa para arreglar las cosas con sus seguidores. Cuando Jesús regrese, verá si hemos usado nuestros dones para bien. En la historia, las recompensas y los castigos de los sirvientes están destinados a recordar a los oyentes la importancia de usar los dones de Dios sabía y bien.</p> <p>En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente</p>

- How does he divide the coins among the servants?
- How do the servants use their gifts?
- Why is the master disappointed with the servant who buried his gift?
- What does Jesus want us to do with our gifts?
- What gifts and abilities has God given you?
- What do you do with the gifts that God has given you?
- Who helps you to discover your gifts?

Source: Sacred Heart Church, Southbury, CT  
<https://sacredheartchurch.info>

These questions help us to go deeper into God's Word

- What reward have I seen from my labors lately?
- How does my life display the fact that I am a child of the light?
- How well have I been using the gifts the Lord has entrusted to me?
- What gifts have we been given as a community of faith in the course of the liturgical year now drawing to a close?
- What gifts in my own life have I not exercised according to my potential for doing good? What fear led me to burying my native abilities?
- What bad experiences have I had that now prevent me from letting my light shine before others? What can I do to remove these obstacles?
- Does our community effectively use all the talents of its members for the glory of God?

- ¿Qué les da el amo a los tres sirvientes?
- ¿Cómo reparte las monedas entre los sirvientes?
- ¿Cómo usan los sirvientes sus dones?
- ¿Por qué el amo está decepcionado con el siervo que enterró su regalo?
- ¿Qué quiere Jesús que hagamos con nuestros dones?
- ¿Qué dones y habilidades te ha dado Dios?
- ¿Qué haces con los dones que Dios te ha dado?
- ¿Quién te ayuda a descubrir tus dones?

Source: Sacred Heart Church, Southbury, CT  
<https://sacredheartchurch.info>

Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios

- ¿Qué recompensa he visto de mi trabajo últimamente?
- ¿Cómo muestra mi vida el hecho de que soy un hijo de la luz?
- ¿Qué tan bien he estado usando los dones que el Señor me ha confiado?
- ¿Qué dones se nos han dado como comunidad de fe en el transcurso del año litúrgico que se acerca a su fin?
- ¿Qué dones en mi propia vida no he ejercido de acuerdo con mi potencial para hacer el bien? ¿Qué miedo me llevó a enterrar mis habilidades nativas?
- ¿Qué malas experiencias he tenido que ahora me impiden dejar brillar mi luz ante los demás? ¿Qué puedo hacer para eliminar estos obstáculos?
- ¿Nuestra comunidad usa efectivamente todos los talentos de sus miembros para la gloria de Dios?

Looking at the Readings at Mass for next Sunday, November 22, 2020 **Our Lord Jesus Christ, King of the Universe**  
**[34<sup>th</sup> Sunday of Ordinary Time]**

Mirando las Lecturas de la Misa del próximo domingo 22 de noviembre de **2020 Nuestro Señor Jesucristo, Rey del Universo [34<sup>o</sup> Domingo del Tiempo Ordinario]**

Readings:

Reading 1: Ezekiel 34:11-12,15-17

Responsorial Psalm: Psalm 23: 1-6

Reading 2: 1 Corinthians 15:20-26,28

Gospel: Matthew 25:31-46

Copy of Readings

English <http://www.usccb.org/bible/readings/112220.cfm>

Spanish <http://www.usccb.org/bible/lecturas/112220.cfm>

On this last Sunday of the liturgical year, the Church celebrates the feast of Christ the King. In today's feast we recognize and honor Jesus as ruler of goodness and kindness. Feeding the hungry and giving drink to the thirsty and all the other things Jesus spoke of are ways we can help do God's work here on earth. This is what good sheep do, they follow their shepherd. Sometimes it is hard to do what Jesus wants from us, but always remember that Jesus and the Holy Spirit are always with us to help us.

As a family, think and talk about the following

- Who will come and be a part of God's Kingdom?
- What did Jesus say about helping those who are hungry or need clothing or needed a friend?
- Why is this the same as helping Jesus?
- What did Jesus say about ignoring those who are

Sagrada escrituras

Lectura 1: Ezequiel 34: 11-12,15-17

Salmo responsorial: Salmo 23: 1-6

Lectura 2: 1 Corintios 15: 20-26,28

Evangelio: Mateo 25: 31-46

Copia de lecturas

Inglés <http://www.usccb.org/bible/readings/112220.cfm>

Español <http://www.usccb.org/bible/lecturas/112220.cfm>

En este último domingo del año litúrgico, la Iglesia celebra la fiesta de Cristo Rey. En la fiesta de hoy reconocemos y honramos a Jesús como gobernante de bondad y bondad. Alimentar al hambriento y dar de beber al sediento y todas las otras cosas de las que habló Jesús son formas en las que podemos ayudar a hacer la obra de Dios aquí en la tierra. Esto es lo que hacen las buenas ovejas, siguen a su pastor. A veces es difícil hacer lo que Jesús quiere de nosotros, pero recuerde siempre que Jesús y el Espíritu Santo están siempre con nosotros para ayudarnos.

En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente

- ¿Quiénes vendrán y serán parte del Reino de Dios?
- ¿Qué dijo Jesús acerca de ayudar a los que tienen hambre, necesitan ropa o necesitan un amigo?
- ¿Por qué esto es lo mismo que ayudar a Jesús?

- hungry or need clothing or needed a friend?
- Why would Jesus be sad?

Source: Sacred Heart Church, Southbury, CT  
<https://sacredheartchurch.info>

These questions help us to go deeper into God's Word

- What ideas come to mind when I am confronted with the image of the shepherd? How does my life/ministry conform to that image? What kind of lamb (or goat!) am I to my shepherd?
- "...so that God may be all in all." What does that mean to me? How do I live my life as a response to that statement?
- What are the difficulties of believing that Jesus is in the homeless and the panhandlers?
- Besides the obvious physical needs associated with hunger, thirst, clothing and hospitality, what nonphysical needs do these things symbolize?
- The end of the liturgical year provides an opportunity to consider the accomplishments of the year and to plan for the year ahead. As I reflect, how am I doing, not in terms of tax-deductible donations, but in terms of cups of water, pieces of bread, and the sharing of clothing, time, and companionship?
- How have I grown in my relationship with Christ and with others in the course of this liturgical year? What has changed? In what ways do I know Christ better? How have I seen Christ in others, and how have others been Christ for me?

- ¿Qué dijo Jesús acerca de ignorar a los que tienen hambre, necesitan ropa o necesitan un amigo?
- ¿Por qué estaría triste Jesús?

Source: Sacred Heart Church, Southbury, CT  
<https://sacredheartchurch.info>

Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios

- ¿Qué ideas me vienen a la mente cuando me enfrento a la imagen del pastor? ¿Cómo se ajusta mi vida / ministerio a esa imagen? ¿Qué clase de cordero (¡o cabra!) Soy para mi pastor?
- "... para que Dios sea todo en todos". Que significa eso para mí? ¿Cómo vivo mi vida como respuesta a esa declaración?
- ¿Cuáles son las dificultades de creer que Jesús está entre los vagabundos y los mendigos?
- Además de las obvias necesidades físicas asociadas con el hambre, la sed, la ropa y la hospitalidad, ¿qué necesidades no físicas simbolizan estas cosas?
- El final del año litúrgico brinda la oportunidad de considerar los logros del año y planificar el año que viene. Como reflexiono, ¿cómo estoy, no en términos de donaciones deducibles de impuestos, sino en términos de vasos de agua, pedazos de pan y compartir ropa, tiempo y compañía?
- ¿Cómo he crecido en mi relación con Cristo y con los demás en el transcurso de este año litúrgico? ¿Que ha cambiado? ¿De qué manera conozco mejor a Cristo? ¿Cómo he visto a Cristo en los demás y cómo los demás han sido Cristo para mí?



<p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to do during the week.</p>	<p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una forma de agregar cosas que hacer durante la semana.</p>
<p><b>This Could Be Fun</b></p>	<p><b>Esto podría ser divertido</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. My Gratitude Jar  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TYvJh5Cwww">https://www.youtube.com/watch?v=6TYvJh5Cwww</a>            (for younger children)           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. How to make a gratitude jar  <a href="https://www.vivint.com/resources/article/create-attitude-gratitude-with-gratitude-jar">https://www.vivint.com/resources/article/create-attitude-gratitude-with-gratitude-jar</a></li> </ol> </li> <li>2. An inspirational story on gratitude  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBOqE0JdKMw">https://www.youtube.com/watch?v=pBOqE0JdKMw</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Practical by default (teen ideas)  <a href="https://practicalbydefault.com/teaching-teens-grateful-3-easy-steps/">https://practicalbydefault.com/teaching-teens-grateful-3-easy-steps/</a></li> </ol> </li> <li>3. The Gratitude Experiment (older)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5IZBjWDR_c">https://www.youtube.com/watch?v=U5IZBjWDR_c</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Un frasco de gratitud  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TYvJh5Cwww">https://www.youtube.com/watch?v=6TYvJh5Cwww</a>            (para niños más pequeños)           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cómo hacer un frasco de gratitud  <a href="https://www.vivint.com/resources/article/create-attitude-gratitude-with-gratitude-jar">https://www.vivint.com/resources/article/create-attitude-gratitude-with-gratitude-jar</a></li> </ol> </li> <li>2. Una historia inspiradora sobre la gratitud  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pBOqE0JdKMw">https://www.youtube.com/watch?v=pBOqE0JdKMw</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Práctico por defecto (ideas para adolescentes)  <a href="https://practicalbydefault.com/teaching-teens-grateful-3-easy-steps/">https://practicalbydefault.com/teaching-teens-grateful-3-easy-steps/</a></li> </ol> </li> <li>3. El experimento de la gratitud (más antiguo)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U5IZBjWDR_c">https://www.youtube.com/watch?v=U5IZBjWDR_c</a></li> </ol>

<p>Do you need some additional things to do during the week?          This section is to help.</p>	<p>¿Necesitas algunas cosas adicionales que hacer durante la semana?          Esta sección es para ayudar.</p>
<p><b>More Ideas</b></p>	<p><b>Más ideas</b></p>
<p>Some words from Denzel Washington: But God First!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-1dFvyjt-A">https://www.youtube.com/watch?v=-1dFvyjt-A</a></p>	<p>Algunas palabras de Denzel Washington: ¡Ponga a Dios primero!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-1dFvyjt-A">https://www.youtube.com/watch?v=-1dFvyjt-A</a></p>

<p>Gratitude  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4115qFsdWKQ">https://www.youtube.com/watch?v=4115qFsdWKQ</a></p> <p>Six Blessing (Breath, Humility, Imprecision, Memory, Change, Departure) with Br. David Steindl-Rast, OSB  <a href="https://gratefulness.org/blessings/">https://gratefulness.org/blessings/</a></p>	<p>Gratitud  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4115qFsdWKQ">https://www.youtube.com/watch?v=4115qFsdWKQ</a></p> <p>Seis Bendiciones (Aliento, Humildad, Imprecisión, Memoria, Cambio, Salida) con Fr. David Steindl-Rast, OSB  <a href="https://gratefulness.org/blessings/">https://gratefulness.org/blessings/</a></p>
--	---

<p>Another fun thing to learn about as a Catholic is our friends, the saints. They may have lived in a different time. Some of these saints had a very difficult life. All try to live their life for God.  Sometimes it is good to spend some time learning about other human beings so that we might learn how to love God more.  At the end of every story is a question to help us learn from these Church heroes.</p>	<p>Otra cosa divertida de aprender como católico son nuestros amigos, los santos. Puede que hayan vivido en una época diferente. Algunos de estos santos tuvieron una vida muy difícil. Todos tratan de vivir su vida para Dios.  A veces es bueno dedicar un tiempo a aprender acerca de otros seres humanos para que podamos aprender a amar más a Dios.  Al final de cada historia hay una pregunta que nos ayudará a aprender de estos héroes de la Iglesia.</p>
<p><b>The Church Has Heroes Too.</b></p>	<p><b>The Church Has Heroes Too.</b></p>
<p>Coloring pages of the Saints:  <a href="http://www.supercoloring.com/coloring-pages/tags/saints">http://www.supercoloring.com/coloring-pages/tags/saints</a>  <a href="http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/">http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/</a></p>	<p>Dibujos para colorear de los santos:  <a href="http://www.supercoloring.com/coloring-pages/tags/saints">http://www.supercoloring.com/coloring-pages/tags/saints</a>  <a href="http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/">http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/</a></p>

**November 15 – St. Albert the Great**

Albert the Great was a 13th-century German Dominican who decisively influenced the Church's stance toward Aristotelian philosophy brought to Europe by the spread of Islam.

Students of philosophy know him as the master of Thomas Aquinas. Albert's attempt to understand Aristotle's writings established the climate in which Thomas Aquinas developed his synthesis of Greek wisdom and Christian theology. But Albert deserves recognition on his own merits as a curious, honest, and diligent scholar.

He was the eldest son of a powerful and wealthy German lord of military rank. He was educated in the liberal arts. Despite fierce family opposition, he entered the Dominican novitiate.

His boundless interests prompted him to write a compendium of all knowledge: natural science, logic, rhetoric, mathematics, astronomy, ethics, economics, politics, and metaphysics. His explanation of learning took 20 years to complete. "Our intention," he said, "is to make all the aforesaid parts of knowledge intelligible to the Latins."

He achieved his goal while serving as an educator at Paris and Cologne, as Dominican provincial, and even as bishop of Regensburg for a short time. He defended the mendicant orders and preached the Crusade in Germany and Bohemia.

Albert, a Doctor of the Church, is the patron of scientists and philosophers.

Source: <https://www.franciscanmedia.org/saint-albert-the-great/>

**November 16 – St. Margaret of Scotland****15 de noviembre - San Alberto Magno**

Alberto el Grande fue un dominicano alemán del siglo XIII que influyó decisivamente en la postura de la Iglesia hacia la filosofía aristotélica traída a Europa por la expansión del Islam.

Los estudiantes de filosofía lo conocen como el maestro de Tomás de Aquino. El intento de Alberto de comprender los escritos de Aristóteles estableció el clima en el que Tomás de Aquino desarrolló su síntesis de la sabiduría griega y la teología cristiana. Pero Albert merece reconocimiento por sus propios méritos como un erudito curioso, honesto y diligente.

Era el hijo mayor de un poderoso y rico señor alemán de rango militar. Fue educado en artes liberales. A pesar de la feroz oposición familiar, ingresó al noviciado dominicano.

Sus ilimitados intereses lo llevaron a escribir un compendio de todos los conocimientos: ciencias naturales, lógica, retórica, matemáticas, astronomía, ética, economía, política y metafísica. Su explicación del aprendizaje tardó 20 años en completarse. "Nuestra intención", dijo, "es hacer que todas las partes del conocimiento antes mencionadas sean inteligibles para los latinos".

Logró su objetivo mientras se desempeñaba como educador en París y Colonia, como provincial dominicano e incluso como obispo de Ratisbona por un corto tiempo. Defendió los órdenes mendicantes y predicó la Cruzada en Alemania y Bohemia.

Albert, doctor de la Iglesia, es el patrón de científicos y filósofos.

Source: <https://www.franciscanmedia.org/saint-albert-the-great/>

**16 de noviembre - Santa Margarita de Escocia**

<p>Margaret of Scotland was a truly liberated woman in the sense that she was free to be herself. For her, that meant freedom to love God and serve others.</p> <p>Not Scottish by birth, Margaret was the daughter of Princess Agatha of Hungary and the Anglo-Saxon Prince Edward Atheling. She spent much of her youth in the court of her great-uncle, the English king, Edward the Confessor. Her family fled from William the Conqueror and was shipwrecked off the coast of Scotland. King Malcolm befriended them and was captivated by the beautiful, gracious Margaret. They were married at the castle of Dunfermline in 1070.</p> <p>Malcolm was good-hearted, but rough and uncultured, as was his country. Because of Malcolm's love for Margaret, she was able to soften his temper, polish his manners, and help him become a virtuous king. He left all domestic affairs to her, and often consulted her in state matters. Margaret tried to improve her adopted country by promoting the arts and education. For religious reform she encouraged synods and was present for the discussions which tried to correct religious abuses common among priests and laypeople, such as simony, usury, and incestuous marriages. With her husband, she founded several churches.</p> <p>Margaret was not only a queen, but a mother. She and Malcolm had six sons and two daughters. Margaret personally supervised their religious instruction and other studies.</p> <p>Although she was very much caught up in the affairs of the household and country, she remained detached from the world. Her private life was austere. She had certain times for prayer and reading Scripture. She ate sparingly and slept little in order to have time for devotions. She and</p>	<p>Margaret de Escocia fue una mujer verdaderamente liberada en el sentido de que era libre de ser ella misma. Para ella, eso significaba libertad para amar a Dios y servir a los demás.</p> <p>Margaret, que no era escocesa de nacimiento, era hija de la princesa Agatha de Hungría y del príncipe anglosajón Edward Atheling. Pasó gran parte de su juventud en la corte de su tío abuelo, el rey inglés Eduardo el Confesor. Su familia huyó de Guillermo el Conquistador y naufragó frente a las costas de Escocia. El rey Malcolm se hizo amigo de ellos y quedó cautivado por la hermosa y amable Margaret. Se casaron en el castillo de Dunfermline en 1070.</p> <p>Malcolm era de buen corazón, pero rudo e inculto, al igual que su país. Debido al amor de Malcolm por Margaret, ella pudo suavizar su temperamento, pulir sus modales y ayudarlo a convertirse en un rey virtuoso. Dejó todos los asuntos domésticos a ella y, a menudo, la consultaba en asuntos estatales.</p> <p>Margaret intentó mejorar su país de adopción promoviendo las artes y la educación. Para la reforma religiosa alentó los sínodos y estuvo presente en las discusiones que intentaron corregir los abusos religiosos comunes entre sacerdotes y laicos, como la simonía, la usura y los matrimonios incestuosos. Con su esposo, fundó varias iglesias.</p> <p>Margaret no solo era reina, sino madre. Ella y Malcolm tuvieron seis hijos y dos hijas. Margaret supervisó personalmente su instrucción religiosa y otros estudios. Aunque estaba muy atrapada en los asuntos del hogar y el país, permaneció separada del mundo. Su vida privada era austera. Tenía ciertos momentos para orar y leer las Escrituras. Comía con moderación y dormía poco para tener tiempo para las devociones. Ella y Malcolm mantuvieron dos Cuaresmas, una antes de Pascua y otra antes de Navidad.</p>
---	---

Malcolm kept two Lents, one before Easter and one before Christmas. During these times she always rose at midnight for Mass. On the way home she would wash the feet of six poor persons and give them alms. She was always surrounded by beggars in public and never refused them. It is recorded that she never sat down to eat without first feeding nine orphans and 24 adults.

In 1093, King William Rufus made a surprise attack on Alnwick castle. King Malcolm and his oldest son, Edward, were killed. Margaret, already on her deathbed, died four days after her husband.

Source: <https://www.franciscanmedia.org/saint-margaret-of-scotland/>

### **November 17 – St. Elizabeth of Hungary**

In her short life, Elizabeth manifested such great love for the poor and suffering that she has become the patroness of Catholic charities and of the Secular Franciscan Order. The daughter of the King of Hungary, Elizabeth chose a life of penance and asceticism when a life of leisure and luxury could easily have been hers. This choice endeared her in the hearts of the common people throughout Europe.

At the age of 14, Elizabeth was married to Louis of Thuringia, whom she deeply loved. She bore three children. Under the spiritual direction of a Franciscan friar, she led a life of prayer, sacrifice, and service to the poor and sick. Seeking to become one with the poor, she wore simple clothing. Daily she would take bread to hundreds of the poorest in the land who came to her gate.

After six years of marriage, her husband died in the Crusades, and Elizabeth was grief-stricken. Her husband's family looked upon her as squandering the royal purse,

En esos momentos siempre se levantaba a medianoche para la misa. De camino a casa lavaba los pies a seis pobres y les daba limosnas. Siempre estuvo rodeada de mendigos en público y nunca los rechazó. Está registrado que nunca se sentó a comer sin antes alimentar a nueve huérfanos y 24 adultos.

En 1093, el rey William Rufus atacó por sorpresa el castillo de Alnwick. El rey Malcolm y su hijo mayor, Edward, murieron. Margaret, ya en su lecho de muerte, murió cuatro días después que su marido.

Source: <https://www.franciscanmedia.org/saint-margaret-of-scotland/>

### **17 de noviembre - Santa Isabel de Hungría**

En su corta vida, Isabel manifestó un amor tan grande por los pobres y el sufrimiento que se ha convertido en la patrona de las organizaciones benéficas católicas y de la Orden Franciscana Seglar. Isabel, hija del rey de Hungría, eligió una vida de penitencia y ascetismo cuando una vida de ocio y lujo fácilmente podría haber sido suya. Esta elección la hizo querer en el corazón de la gente común de toda Europa.

A la edad de 14 años, Isabel se casó con Luis de Turingia, a quien amaba profundamente. Ella tuvo tres hijos. Bajo la dirección espiritual de un fraile franciscano, llevó una vida de oración, sacrificio y servicio a los pobres y enfermos. Buscando convertirse en una con los pobres, vestía ropa sencilla. Diariamente llevaba pan a cientos de los más pobres de la tierra que llegaban a su puerta.

Después de seis años de matrimonio, su esposo murió en las Cruzadas y Elizabeth quedó desconsolada. La familia de su esposo la veía como si malgastara la bolsa real, la maltrató y finalmente la echó del palacio. El regreso de los

and mistreated her, finally throwing her out of the palace. The return of her husband's allies from the Crusades resulted in her being reinstated, since her son was legal heir to the throne.

In 1228, Elizabeth joined the Secular Franciscan Order, spending the remaining few years of her life caring for the poor in a hospital which she founded in honor of Saint Francis of Assisi. Elizabeth's health declined, and she died before her 24th birthday in 1231. Her great popularity resulted in her canonization four years later.

Source: <https://www.franciscanmedia.org/saint-elizabeth-of-hungary/>

### **November 18 – Dedication of the Churches of Sts. Peter and Paul**

St. Peter's is probably the most famous church in Christendom. Massive in scale and a veritable museum of art and architecture, it began on a much humbler scale. Vatican Hill was a simple cemetery where believers gathered at Saint Peter's tomb to pray. In 319, Constantine built a basilica on the site that stood for more than a thousand years until, despite numerous restorations, it threatened to collapse. In 1506, Pope Julius II ordered it razed and reconstructed, but the new basilica was not completed and dedicated for more than two centuries. St. Paul's Outside-the-Walls stands near the Abazia delle Tre Fontane, where Saint Paul is believed to have been beheaded. The largest church in Rome until St. Peter's was rebuilt, the basilica also rises over the traditional site of its namesake's grave. The most recent edifice was constructed after a fire in 1823. The first basilica was also Constantine's doing. Constantine's building projects enticed the first of a

aliados de su esposo de las Cruzadas resultó en su reinstalación, ya que su hijo era heredero legal al trono. En 1228, Isabel se unió a la Orden Franciscana Seglar y pasó los pocos años que le quedaban de vida cuidando a los pobres en un hospital que fundó en honor a San Francisco de Asís. La salud de Elizabeth se deterioró y murió antes de cumplir 24 años en 1231. Su gran popularidad resultó en su canonización cuatro años después.

Source: <https://www.franciscanmedia.org/saint-elizabeth-of-hungary/>

### **18 de noviembre - Dedicación de las Iglesias de los Santos. Pedro y Pablo**

San Pedro es probablemente la iglesia más famosa de la cristiandad. De enorme escala y un verdadero museo de arte y arquitectura, comenzó en una escala mucho más humilde. La Colina del Vaticano era un simple cementerio donde los creyentes se reunían ante la tumba de San Pedro para rezar. En 319, Constantino construyó una basílica en el sitio que se mantuvo en pie durante más de mil años hasta que, a pesar de numerosas restauraciones, amenazó con derrumbarse. En 1506, el Papa Julio II ordenó demolerlo y reconstruirlo, pero la nueva basílica no se completó ni se dedicó durante más de dos siglos.

St. Paul's Outside-the-Walls se encuentra cerca de la Abazia delle Tre Fontane, donde se cree que San Pablo fue decapitado. La iglesia más grande de Roma hasta la reconstrucción de San Pedro, la basílica también se eleva sobre el sitio tradicional de la tumba de su homónimo. El edificio más reciente se construyó después de un incendio en 1823. La primera basílica también fue obra de

centuries-long parade of pilgrims to Rome. From the time the basilicas were first built until the empire crumbled under “barbarian” invasions, the two churches, although miles apart, were linked by a roofed colonnade of marble columns. Peter on a cross and Paul beneath the sword. Their combined gifts shaped the early Church and believers have prayed at their tombs from the earliest days.

Source: <https://www.franciscanmedia.org/dedication-of-churches-of-saints-peter-and-paul/>

### **November 21 – Presentation of the Blessed Virgin Mary**

Mary’s presentation was celebrated in Jerusalem in the sixth century. A church was built there in honor of this mystery. The Eastern Church was more interested in the feast, but it does appear in the West in the 11th century. Although the feast at times disappeared from the calendar, in the 16th century it became a feast of the universal Church.

As with Mary’s birth, we read of Mary’s presentation in the temple only in apocryphal literature. In what is recognized as an unhistorical account, the *Protoevangelium of James* tells us that Anna and Joachim offered Mary to God in the Temple when she was 3 years old. This was to carry out a promise made to God when Anna was still childless. Though it cannot be proven historically, Mary’s presentation has an important theological purpose. It continues the impact of the feasts of the Immaculate Conception and of the birth of Mary. It emphasizes that the holiness conferred on Mary from the beginning of her life on earth continued through her early childhood and beyond.

Constantino.

Los proyectos de construcción de Constantine atrajeron al primero de un desfile de peregrinos a Roma que duró siglos. Desde el momento en que se construyeron las basílicas hasta que el imperio se derrumbó bajo las invasiones "bárbaras", las dos iglesias, aunque a millas de distancia, estuvieron unidas por una columnata techada de columnas de mármol. Pedro en una cruz y Pablo bajo la espada. Sus dones combinados dieron forma a la Iglesia primitiva y los creyentes han orado en sus tumbas desde los primeros días.

Fuente: <https://www.franciscanmedia.org/dedication-of-churches-of-saints-peter-and-paul/>

### **21 de noviembre - Presentación de la Santísima Virgen María**

La presentación de María se celebró en Jerusalén en el siglo VI. Allí se construyó una iglesia en honor a este misterio. La Iglesia Oriental estaba más interesada en la fiesta, pero aparece en Occidente en el siglo XI. Aunque la fiesta en ocasiones desapareció del calendario, en el siglo XVI se convirtió en fiesta de la Iglesia universal.

Al igual que con el nacimiento de María, leemos de la presentación de María en el templo solo en la literatura apócrifa. En lo que se reconoce como un relato ahistórico, el Protoevangelio de Santiago nos dice que Ana y Joaquín ofrecieron a María a Dios en el Templo cuando ella tenía 3 años. Esto fue para cumplir una promesa hecha a Dios cuando Anna todavía no tenía hijos.

Aunque no se puede probar históricamente, la presentación de María tiene un propósito teológico importante. Continúa el impacto de las fiestas de la Inmaculada Concepción y del nacimiento de María. Enfatiza que la santidad conferida a

Source: <https://www.franciscanmedia.org/presentation-of-mary/>

### **November 28 – St. Rose Philippine Duchesne**

Born in Grenoble, France, of a family that was among the new rich, Rose learned political skills from her father and a love of the poor from her mother. The dominant feature of her temperament was a strong and dauntless will, which became the material—and the battlefield—of her holiness. She entered the Visitation of Mary convent at 19, and remained despite family opposition. As the French Revolution broke, the convent was closed, and she began taking care of the poor and sick, opened a school for homeless children, and risked her life helping priests in the underground.

When the situation cooled, Rose personally rented the former convent, now a shambles, and tried to revive its religious life. The spirit was gone, however, and soon there were only four nuns left. They joined the infant Society of the Sacred Heart, whose young superior, Mother Madeleine Sophie Barat, would be her lifelong friend.

In a short time Rose was a superior and supervisor of the novitiate and a school. But since hearing tales of missionary work in Louisiana as a little girl, her ambition was to go to America and work among the Indians. At 49, she thought this would be her work. With four nuns, she spent 11 weeks at sea en route to New Orleans, and seven weeks more on the Mississippi to St. Louis. She then met one of the many disappointments of her life. The bishop had no place for them to live and work among Native Americans. Instead, he sent her to what she sadly called “the remotest village in the U.S.,” St. Charles, Missouri. With characteristic drive and courage, she

María desde el comienzo de su vida en la tierra continuó durante su primera infancia y más allá.

Source: <https://www.franciscanmedia.org/presentation-of-mary/>

### **28 de noviembre - St. Rose Philippine Duchesne**

Nacida en Grenoble, Francia, de una familia que estaba entre los nuevos ricos, Rose aprendió habilidades políticas de su padre y el amor por los pobres de su madre. El rasgo dominante de su temperamento era una voluntad fuerte e intrépida, que se convirtió en el material y el campo de batalla de su santidad. Ingresó al convento de la Visitación de María a los 19 años y permaneció a pesar de la oposición familiar. Cuando estalló la Revolución Francesa, el convento se cerró y ella comenzó a cuidar a los pobres y enfermos, abrió una escuela para niños sin hogar y arriesgó su vida ayudando a los sacerdotes en la clandestinidad. Cuando la situación se enfrió, Rose alquiló personalmente el antiguo convento, ahora un desastre, y trató de revivir su vida religiosa. Sin embargo, el espíritu se había ido y pronto solo quedaron cuatro monjas. Se unieron a la recién nacida Sociedad del Sagrado Corazón, cuya joven superiora, la Madre Madeleine Sophie Barat, sería su amiga de toda la vida.

En poco tiempo, Rose fue superiora y supervisora del noviciado y de una escuela. Pero desde que escuchó historias de trabajo misionero en Luisiana cuando era niña, su ambición era ir a Estados Unidos y trabajar entre los indios. A los 49, pensó que este sería su trabajo. Con cuatro monjas, pasó 11 semanas en el mar de camino a Nueva Orleans, y siete semanas más en el Mississippi a St. Louis. Luego se encontró con una de las muchas decepciones de su vida. El obispo no tenía un lugar para que vivieran y



founded the first free school for girls west of the Mississippi.

Though Rose was as hardy as any of the pioneer women in the wagons rolling west, cold and hunger drove them out—to Florissant, Missouri, where she founded the first Catholic Indian school, adding others in the territory.

“In her first decade in America, Mother Duchesne suffered practically every hardship the frontier had to offer, except the threat of Indian massacre—poor lodging, shortages of food, drinking water, fuel and money, forest fires and blazing chimneys, the vagaries of the Missouri climate, cramped living quarters and the privation of all privacy, and the crude manners of children reared in rough surroundings and with only the slightest training in courtesy” (Louise Callan, R.S.C.J., *Philippine Duchesne*). Finally at age 72, retired and in poor health, Rose got her lifelong wish. A mission was founded at Sugar Creek, Kansas, among the Potawatomi and she was taken along. Though she could not learn their language, they soon named her “Woman-Who-Prays-Always.” While others taught, she prayed. Legend has it that Native American children sneaked behind her as she knelt and sprinkled bits of paper on her habit, and came back hours later to find them undisturbed. Rose Duchesne died in 1852, at the age of 83, and was canonized in 1988.

Source: <https://www.franciscanmedia.org/saint-rose-philippine-duchesne/>

In the United States, St. Rose Philippine Duchesne feast day is November 18<sup>th</sup>.

trabajaran entre los nativos americanos. En cambio, la envió a lo que ella llamó tristemente "la aldea más remota de los Estados Unidos", St. Charles, Missouri. Con ímpetu y coraje característicos, fundó la primera escuela gratuita para niñas al oeste del Mississippi.

Aunque Rose era tan resistente como cualquiera de las mujeres pioneras en los carros que rodaban hacia el oeste, el frío y el hambre las expulsaron ... a Florissant, Missouri, donde fundó la primera escuela católica india, agregando otras en el territorio.

“En su primera década en Estados Unidos, Madre Duchesne sufrió prácticamente todas las dificultades que la frontera tenía que ofrecer, excepto la amenaza de una masacre india: alojamiento deficiente, escasez de alimentos, agua potable, combustible y dinero, incendios forestales y chimeneas en llamas, los caprichos de el clima de Missouri, las viviendas estrechas y la privación de toda privacidad, y los modales groseros de los niños criados en entornos difíciles y con sólo el más mínimo entrenamiento en cortesía” (Louise Callan, RSCJ, *Philippine Duchesne*).

Finalmente, a los 72 años, jubilada y con mala salud, Rose cumplió su deseo de toda la vida. Se fundó una misión en Sugar Creek, Kansas, entre los Potawatomi y la llevaron consigo. Aunque no pudo aprender su idioma, pronto la llamaron "Mujer-que-reza-siempre". Mientras otros enseñaban, ella oró. Cuenta la leyenda que los niños nativos americanos se coló detrás de ella mientras se arrodillaba y rociaba trozos de papel sobre su hábito, y regresaba horas después para encontrarlos tranquilos. Rose Duchesne murió en 1852, a la edad de 83 años, y fue canonizada en 1988.

Source: <https://www.franciscanmedia.org/saint-rose-philippine-duchesne/>

<p>More information on the saints  <a href="https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/">https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/</a>  <a href="https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&amp;page=1">https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&amp;page=1</a></p>	<p><a href="https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&amp;page=1">philippine-duchesne/</a></p> <p>En los Estados Unidos, el día de la fiesta de Santa Rosa Filipina Duchesne es el 18 de noviembre.</p> <p>Más información sobre los santos  <a href="https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/">https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/</a>  <a href="https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&amp;page=1">https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&amp;page=1</a></p>
---	---

<p>Do you have children preparing for Sacraments? Here are some extra resources just for these Sacraments.</p>	<p>¿Tienen niños preparándose para los sacramentos? Aquí hay algunos recursos adicionales solo para estos sacramentos.</p>
<p>Reconciliation The Prayer Process  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3KRTWjKqc4">https://www.youtube.com/watch?v=X3KRTWjKqc4</a></p>	<p>Reconciliación El proceso de oración  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=X3KRTWjKqc4">https://www.youtube.com/watch?v=X3KRTWjKqc4</a></p>
<p>First Communion: Child's Guide to First Holy Communion  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=86UZz2R2NbM">https://www.youtube.com/watch?v=86UZz2R2NbM</a></p>	<p>Primera Comunión: Guía para niños sobre la Primera Comunión  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=86UZz2R2NbM">https://www.youtube.com/watch?v=86UZz2R2NbM</a></p>
<p>Confirmation Mysteries: Gifts of the Holy Spirit  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L7JCsBb_uc&amp;list=PLNjlsQWvYKyiYCMr680gWPwD9Ucqa8Of&amp;index=22">https://www.youtube.com/watch?v=L7JCsBb_uc&amp;list=PLNjlsQWvYKyiYCMr680gWPwD9Ucqa8Of&amp;index=22</a></p>	<p>Misterios de confirmación: Dones del Espíritu Santo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L7JCsBb_uc&amp;list=PLNjlsQWvYKyiYCMr680gWPwD9Ucqa8Of&amp;index=22">https://www.youtube.com/watch?v=L7JCsBb_uc&amp;list=PLNjlsQWvYKyiYCMr680gWPwD9Ucqa8Of&amp;index=22</a></p>

<p>There are many useful resources available on YouTube and other web sites. If you want to learn more. This section is a way of helping you find other Catholic Resources.</p>	<p>Hay muchos recursos útiles disponibles en YouTube y otros sitios web. Si quieres aprender más. Esta sección es una forma de ayudarlo a encontrar otros recursos católicos.</p>
<p><b>Resources</b></p>	<p><b>Recursos</b></p>
<p>St. Albert the Great  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=38Y3L-hEIRI">https://www.youtube.com/watch?v=38Y3L-hEIRI</a></p> <p>St. Margaret of Scotland  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eefjZY2L9LI">https://www.youtube.com/watch?v=eefjZY2L9LI</a></p> <p>St. Elizabeth of Hungary  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WNoiPNJSKpw">https://www.youtube.com/watch?v=WNoiPNJSKpw</a></p> <p>Dedication of the churches of Sts. Peter and Paul  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cqQ_ixqvp08">https://www.youtube.com/watch?v=cqQ_ixqvp08</a></p> <p>St. Rose Philippine Duchesne  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OPnwaWARORc">https://www.youtube.com/watch?v=OPnwaWARORc</a></p> <p>Presentation of the Blessed Virgin Mary  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VgyZ9e8YX2M">https://www.youtube.com/watch?v=VgyZ9e8YX2M</a></p> <p>Additional Information can be found on this easy to use topical outline:  <b>Catechism of the Catholic Church, Simplified</b>  <a href="https://www.catholicity.com/catechism/">https://www.catholicity.com/catechism/</a></p>	<p>San Alberto Magno  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C_KC5xXJb5c">https://www.youtube.com/watch?v=C_KC5xXJb5c</a></p> <p>Santa Margarita Reina de Escocia  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iHFLVeYqPfw">https://www.youtube.com/watch?v=iHFLVeYqPfw</a></p> <p>Santa Isabel de Hungría  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Usilj4oOemw">https://www.youtube.com/watch?v=Usilj4oOemw</a></p> <p>18 de noviembre Dedicación de la Basílica de San Pedro y San Pablo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kKRvg4Wslqo">https://www.youtube.com/watch?v=kKRvg4Wslqo</a></p> <p>Santa Rosa Filipina Duchesne  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WpjJhVuanul">https://www.youtube.com/watch?v=WpjJhVuanul</a></p> <p>21 de noviembre La Presentacion de María  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1OMH6JXZvEc">https://www.youtube.com/watch?v=1OMH6JXZvEc</a></p> <p>Se puede encontrar información adicional en este esquema temático fácil de usar:  Catecismo de la Iglesia Católica, simplificado</p>

<p>This final section list the prayers that were talked about in the <b>What To Do section.</b></p>	<p>Esta sección final enumera las oraciones de las que se habló en la <b>sección Qué hacer.</b></p>
<p><b>Prayers</b></p>	<p><b>Oraciones</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Hail, Holy Queen</b></p> <p>Hail, holy Queen, mother of Mercy. Our life, our sweetness and our hope. To you do we cry, poor banished children of Eve; to you do we send up our sighs, mourning and weeping, in this vale of tears. Turn then, most gracious advocate, your eyes of mercy toward us; and after this our exile, show unto us the blessed fruit of your womb, Jesus. O clement, O loving, O sweet virgin Mary.</p> <p style="text-align: center;"><b>In Gratitude</b></p> <p>Thank you, Father, for having created us and given us to each other in the human family. Thank you for being with us in all our joys and sorrows, for your comfort in our sadness, your companionship in our loneliness. Thank you for yesterday, today, tomorrow and for the whole of our lives. Thank you for friends, for health and for grace. May we live this and every day conscious of all that has been given to us.</p> <p style="text-align: center;"><b>Grace Before Meals</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Salve</b></p> <p>Dios te salve, Reina y Madre de misericordia, vida, dulzura y esperanza nuestra. Dios te salve. A ti clamamos los desterrados hijos de Eva. A ti suspiramos gimiendo y llorando en este valle de lágrimas. Ea, pues, Señora, abogada nuestra: vuelve a nosotros esos tus ojos misericordiosos. Y después de este destierro, muéstranos a Jesús, fruto bendito de tu vientre. ¡Oh clemente, oh piadosa, oh dulce siempre Virgen María! Ruega por nosotros, Santa Madre de Dios, para que seamos dignos de las promesas de Jesucristo Nuestro Señor. Amén.</p> <p style="text-align: center;"><b>En gratitud</b></p> <p>Gracias, Padre, por habernos creado y habernos dado el uno al otro en la familia humana. Gracias por estar con nosotros en todas nuestras alegrías y tristezas, por tu consuelo en nuestra tristeza, tu compañía en nuestra soledad. Gracias por ayer, hoy, mañana y por toda nuestra vida. Gracias por los amigos, la salud y la gracia. Que vivamos este y todos los días conscientes de todo lo que se nos ha dado.</p> <p style="text-align: center;"><b>Oración antes de una comida</b></p>

Bless us, O Lord! and these Your gifts, which we are about to receive from Your bounty, through Christ our Lord.  
Amen.

**Grace After Meals**

We give you thanks, Almighty God, for all Your benefits, who live and reign, world without end. Amen. May the souls of the faithful departed, through the mercy of God, rest in peace. Amen.

Bendícenos, Señor. Y estos Tus dones, que vamos a recibir de Tu bondad, por Cristo nuestro Señor.  
Amén.

**Oración después de una comida**

Te damos gracias, Dios Todopoderoso, por todos Tus beneficios, que viven y reinan por los siglos de los siglos. Amén. Que las almas de los fieles difuntos, por la misericordia de Dios, descansen en paz. Amén.

If you have any questions, please do not hesitate to contact me.

Sister Peggy Szeljack

Email: [PSzeljack@catholiclubbock.org](mailto:PSzeljack@catholiclubbock.org)

Office phone: 806.972.3943