

**Date: October 18, 2020 – 29th Sunday of Ordinary Time**

**What is happening this week**

**10/18 – St. Luke, Evangelist**

**10/19 – Sts. John Brebeuf, Isaac Jogues, North American Martyrs**

**10/22 – St. Pope John Paul II**

**10/24 – St. Anthony Mary Claret**

**Fecha: 18 de octubre de 2020 - domingo 29 del tiempo ordinario**

**Que esta pasando esta semana**

**18/10 - San Lucas, evangelista**

**19/10 - Santos John Brebeuf, Isaac Jogues, mártires norteamericanos**

**22/10 - San Papa Juan Pablo II**

**24/10 - San Antonio María Claret**

<p>Theme: – The Gospels Our Gospels were written between 40 to 70 years after the Death, Resurrection, and Ascension of Jesus. The four evangelist give us four different perspective about the life of Jesus. They do not tell us about the life of Mary or Joseph since that is not the purpose of their stories. Mark, Matthew, and John probably knew Jesus personally. Luke was not even Jewish and writes about women and the early childhood of Jesus by talking to “eyewitnesses.”</p>	<p>Tema: - Los Evangelios Nuestros Evangelios fueron escritos entre 40 y 70 años después de la Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús. Los cuatro evangelistas nos dan cuatro perspectivas diferentes sobre la vida de Jesús. No nos hablan de la vida de María o José ya que ese no es el propósito de sus historias. Marcos, Mateo y Juan probablemente conocían a Jesús personalmente. Lucas ni siquiera era judío y escribe sobre las mujeres y la primera infancia de Jesús hablando con "testigos oculares".</p>
--	---

<p><b>Start Here</b> There are many options on these pages. This section is the basic class. If you do not have time for</p>	<p><b>Empieza aqui</b> Hay muchas opciones en estas páginas. Esta sección es la clase básica. Si no tienes tiempo para</p>
--	--

anything else. This is the important section.	nada más. Esta es la sección importante.
<b>What To Do</b>	<b>Que hazer</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparation <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Clear away distractions</li> <li>b. Set the “mood” <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Find your gathering space</li> <li>ii. Bring out a statue or picture of Mary or some of the saints</li> </ol> </li> <li>c. Explain what is going to happen</li> <li>d. Be flexible with distractions</li> <li>e. Give everyone a chance to share</li> </ol> </li> <li>2. Prayer <ol style="list-style-type: none"> <li>a. A prayer from the heart</li> <li>b. A prayer from the list on the last pages</li> </ol> </li> <li>3. Question: Why the Gospels? <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ne0-XemYIY">https://www.youtube.com/watch?v=9ne0-XemYIY</a></li> <li>b. Matthew, Mark, Luke, John</li> <li>c. Written in the language of the day -- Greek</li> <li>d. Good messengers (Greek)</li> <li>e. Good News (Old English)</li> <li>f. Incarnation – into/or becoming flesh (Latin)</li> <li>g. Inspiration: Under the influence of the Holy Spirit, the author uses their talents to recount/share the God’s words with us.</li> <li>h. Synoptic – Seen together; Seen with the same eye</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparación <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Elimina las distracciones</li> <li>b. Establecer el estado de “ánimo” <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Encuentra tu espacio de reunión</li> <li>ii. Saque una estatua o una imagen de María o de algunos de los santos.</li> </ol> </li> <li>c. Explica lo que va a pasar</li> <li>d. Sea flexible con las distracciones</li> <li>e. Dale a todos la oportunidad de compartir</li> </ol> </li> <li>2. Oración <ol style="list-style-type: none"> <li>a. en la última página</li> <li>b. Una oración de la lista de las últimas páginas.</li> </ol> </li> <li>3. Pregunta: ¿Por qué los evangelios? <ol style="list-style-type: none"> <li>a.Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9ne0-XemYIY">https://www.youtube.com/watch?v=9ne0-XemYIY</a></li> <li>b. Mateo, Marcos, Lucas, Juan</li> <li>c. Escrito en el idioma del día: griego</li> <li>d. Buenos mensajeros (griego)</li> <li>e. Buenas noticias (inglés antiguo)</li> <li>f. Encarnación - en / o hacerse carne (latín)</li> <li>g. Inspiración: Bajo la influencia del Espíritu Santo, el autor usa sus talentos para contar / compartir las palabras de Dios con nosotros.</li> <li>h. Sinóptico: visto juntos; Visto con el mismo ojo</li> </ol> </li> </ol>

<p>4. Family Discussion questions</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>What is your favorite story about Jesus?</li> <li>What is your favorite parable? (a story Jesus told)</li> <li>Who is your favorite person (not counting Jesus) in the New Testament?</li> <li>Why was it important to get the account of an eyewitness about Jesus?</li> </ol> <p>5. Close with a prayer</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>One of the prayers listed on the last page</li> <li>Shared family prayer</li> </ol>	<p>4. Preguntas para el debate familiar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es tu historia favorita sobre Jesús?</li> <li>¿Cuál es tu parábola favorita? (una historia que contó Jesús)</li> <li>¿Quién es tu persona favorita (sin contar a Jesús) en el Nuevo Testamento?</li> <li>¿Por qué era importante obtener el relato de un testigo sobre Jesús?</li> </ol> <p>5. Oración final</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Una de las opciones es la Oración por la Paz en la última página</li> <li>Oración familiar compartida</li> </ol>
---	---

<p>The above basic class outline seeks to teach what we believe as Catholics. This can be found in the <b>Catechism of the Catholic Church</b>. These paragraphs from the Catechism are here to help us understand what we need to know about God's Protection, the way we honor Mary, and the importance of devotions in our life as a Catholic.  <a href="https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/">https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/</a></p>	<p>El esquema básico de la clase anterior busca enseñar lo que creemos como católicos. Esto se puede encontrar en el <b>Catecismo de la Iglesia Católica</b>. Estos párrafos del Catecismo están aquí para ayudarnos a comprender lo que necesitamos saber sobre la Protección de Dios, la forma en que honramos a María y la importancia de las devociones en nuestra vida como católicos.  <a href="https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/">https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/</a></p>
<p><b>Theme Refresher</b></p>	<p><b>Actualización del tema</b></p>
<p><b>Catechism of the Catholic Church</b></p> <p><b>125</b> The Gospels are the heart of all the Scriptures "because they are our principal source for the life and teaching of the Incarnate Word, our Savior".</p>	<p><b>Catecismo de la Iglesia Católica</b></p> <p><b>125</b> Los Evangelios son el corazón de todas las Escrituras «por ser el testimonio principal de la vida y doctrina de la Palabra hecha carne, nuestro Salvador» (DV 18).</p>

<p><b>126</b> We can distinguish three stages in the formation of the Gospels:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The life and teaching of Jesus. The Church holds firmly that the four Gospels, "whose historicity she unhesitatingly affirms, faithfully hand on what Jesus, the Son of God, while he lived among men, really did and taught for their eternal salvation, until the day when he was taken up."</li> <li>2. The oral tradition. "For, after the ascension of the Lord, the apostles handed on to their hearers what he had said and done, but with that fuller understanding which they, instructed by the glorious events of Christ and enlightened by the Spirit of truth, now enjoyed."</li> <li>3. The written Gospels. "The sacred authors, in writing the four Gospels, selected certain of the many elements which had been handed on, either orally or already in written form; others they synthesized or explained with an eye to the situation of the churches, the while sustaining the form of preaching, but always in such a fashion that they have told us the honest truth about Jesus."</li> </ol> <p><b>139</b> The four Gospels occupy a central place because Christ Jesus is their center.</p>	<p><b>126</b> En la formación de los evangelios se pueden distinguir tres etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vida y la enseñanza de Jesús. La Iglesia mantiene firmemente que los cuatro evangelios, «cuya historicidad afirma sin vacilar, comunican fielmente lo que Jesús, Hijo de Dios, viviendo entre los hombres, hizo y enseñó realmente para la salvación de ellos, hasta el día en que fue levantado al cielo».</li> <li>2. La tradición oral. «Los apóstoles ciertamente después de la ascensión del Señor predicaron a sus oyentes lo que Él había dicho y obrado, con aquella crecida inteligencia de que ellos gozaban, instruidos y guiados por los acontecimientos gloriosos de Cristo y por la luz del Espíritu de verdad».</li> <li>3. Los evangelios escritos. «Los autores sagrados escribieron los cuatro evangelios escogiendo algunas cosas de las muchas que ya se transmitían de palabra o por escrito, sintetizando otras, o explicándolas atendiendo a la situación de las Iglesias, conservando por fin la forma de proclamación, de manera que siempre nos comunicaban la verdad sincera acerca de Jesús» (DV 19).</li> </ol> <p><b>139</b> Los cuatro Evangelios ocupan un lugar central, pues su centro es Cristo Jesús.</p>
<p><b>Discovering God in Everyday live</b></p> <p>God inspired the writers of the Gospels. God also continues to inspire us. All of a sudden, you think of calling someone, or doing a kind deed, or saying a prayer for a person. Later you find out that the person really needed</p>	<p><b>Descubriendo a Dios en la vida diaria</b></p> <p>Dios inspiró a los escritores de los evangelios. Dios también continúa inspirándonos. De repente, piensas en llamar a alguien, en hacer una acción amable o en decir una oración por una persona. Más tarde, descubre que la</p>

<p>that call, act of kindness, or prayer.</p> <p>“We are not the sum of our weaknesses and failures; we are the sum of the Father’s love for us and our real capacity to become the image of his Son.” – St. Pope John Paul II</p>	<p>persona realmente necesitaba ese llamado, acto de bondad u oración.</p> <p>“No somos la suma de nuestras debilidades y fracasos; somos la suma del amor del Padre por nosotros y nuestra capacidad real de convertirnos en la imagen de su Hijo ". - San Papa Juan Pablo II</p>
--	--

<p>This next section on <b>God’s Word</b> has many uses.</p> <p>It could be used in place of the section above if you want to talk about the readings you have heard at Mass or will hear at Mass.</p> <p>It could be used for private prayer</p> <p>It could be skipped</p>	<p>Esta sección sobre <b>la Palabra de Dios</b> tiene muchos usos.</p> <p>Podría usarse en lugar de la sección anterior si desea hablar sobre las lecturas que ha escuchado en la Misa o que escuchará en la Misa.</p> <p>Podría usarse para oración privada</p> <p>Podría saltarse</p>
<p><b>God’s Word</b></p>	<p><b>Palabra de Dios</b></p>
<p>Looking at the Readings at Mass from this Sunday, October 18, 2020. <b>29th Sunday of Ordinary Time</b></p>	<p>Mirando las Lecturas de la Misa de este domingo 18 de octubre de 2020. <b>Domingo 29 del Tiempo Ordinario</b></p>
<p><b>Readings</b>  Reading 1: Isaiah 45: 1, 4-6  Responsorial Psalm: Psalm 96:1, 3, 4-5, 7-8, 9-10  Reading 2: 1 Thessalonians 1: 1-5b</p>	<p><b>Sagrada Escritura</b>  Lectura 1: Isaías 45: 1, 4-6  Salmo responsorial: Salmo 96: 1, 3, 4-5, 7-8, 9-10  Lectura 2: 1 Tesalonicenses 1: 1-5b</p>

Gospel: Matthew 22: 15-21

Copy of Readings English

<http://www.usccb.org/bible/readings/100420.cfm>

Sometimes, the government uses tax money to pay for things that everyone wants, like a park or keeping the streets clean. But other times, the government has to use the money to help a small number of people, like schools or sick people or even the water supply. Then, people get angry because they aren't getting any use of what the government is using the tax money for. We can get more done when we all work together to make the world better for all people. In Jesus' day, the emperor (Caesar) was taking a lot of money from the people of Israel and keeping it for himself or to help people far away in Rome. This was a trick question for Jesus. If he said to give money to Caesar the people would not like him and if he said to give it to God, it would make the Roman leaders angry. Jesus' answer lets us know that we are to be more concerned with making sure that everyone gets what they need, rather than everything benefiting everyone. If the town buys a bus for those in wheelchairs to get to shopping, it doesn't help those without wheel chairs, but we shouldn't be jealous because others are being helped.

As a family, think and talk about the following

- What do the Pharisees ask Jesus?
- Why does Jesus ask the religious leaders to show him a coin?
- Whose image is on the coin?
- What does Jesus tell the Pharisees?
- What can we give to God?

Evangelio: Mateo 22: 15-21

Copia de lecturas en español

<http://www.usccb.org/bible/lecturas/100420.cfm>

A veces, el gobierno usa el dinero de los impuestos para pagar las cosas que todos quieren, como un parque o mantener limpias las calles. Pero otras veces, el gobierno tiene que usar el dinero para ayudar a un pequeño número de personas, como escuelas o personas enfermas o incluso el suministro de agua. Entonces, la gente se enoja porque no está obteniendo ningún uso de lo que el gobierno está usando el dinero de los impuestos. Podemos hacer más cuando trabajamos juntos para hacer un mundo mejor para todas las personas. En los días de Jesús, el emperador (César) tomaba mucho dinero del pueblo de Israel y lo guardaba para sí mismo o para ayudar a personas que estaban lejos en Roma. Esta fue una pregunta capciosa para Jesús. Si decía que le diera dinero a César, a la gente no le agradaría y si decía que se lo diera a Dios, los líderes romanos se enojarían. La respuesta de Jesús nos permite saber que debemos estar más preocupados por asegurarnos de que todos obtengan lo que necesitan, en lugar de que todo beneficie a todos. Si la ciudad compra un autobús para que los que están en silla de ruedas vayan de compras, no ayuda a los que no tienen sillas de ruedas, pero no debemos sentirnos celosos porque se está ayudando a otros.

En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente

- ¿Qué le preguntan los fariseos a Jesús?
- ¿Por qué les pide Jesús a los líderes religiosos que le muestren una moneda?
- ¿La imagen de quién está en la moneda?

<p>Source: Sacred Heart Church, Southbury, CT  <a href="https://sacredheartchurch.info">https://sacredheartchurch.info</a></p> <p>These questions help us to go deeper into God’s Word</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “I am the Lord, there is no other.” How does that proclamation strike me?</li> <li>• For the Israelites, God’s choice of Cyrus changed their understanding of the way God acts; what events in my life have led me to change my understanding of God?</li> <li>• Who are some people to whom I owe a debt of gratitude right now?</li> <li>• How can my congregation or community be affirmed this weekend?</li> <li>• How ready and willing am I to acknowledge that the Holy Spirit is at work in my life and ministry?</li> <li>• Where do I stand on issues of Church and State relationship?</li> <li>• What place does God hold in my life?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué les dice Jesús a los fariseos?</li> <li>• ¿Qué podemos darle a Dios?</li> </ul> <p>Source: Sacred Heart Church, Southbury, CT  <a href="https://sacredheartchurch.info">https://sacredheartchurch.info</a></p> <p>Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Yo soy el Señor, no hay otro". ¿Cómo me impresiona esa proclamación?</li> <li>• Para los israelitas, la elección de Ciro por parte de Dios cambió su comprensión de la forma en que Dios actúa; ¿Qué eventos en mi vida me han llevado a cambiar mi comprensión de Dios?</li> <li>• ¿Quiénes son algunas de las personas con las que tengo una deuda de gratitud en este momento?</li> <li>• ¿Cómo se puede afirmar a mi congregación o comunidad este fin de semana?</li> <li>• ¿Qué tan listo y dispuesto estoy para reconocer que el Espíritu Santo está obrando en mi vida y ministerio?</li> <li>• ¿Cuál es mi posición sobre las cuestiones de la relación entre la Iglesia y el Estado?</li> <li>• ¿Qué lugar ocupa Dios en mi vida?</li> </ul>
<p>Looking at the Readings at Mass for next Sunday, October 25, 2020. <b>30th Sunday of Ordinary Time</b></p>	<p>Mirando las Lecturas de la Misa del próximo domingo 25 de octubre de 2020. <b>Domingo 30 del Tiempo Ordinario</b></p>
<p><b>Readings</b>  Reading 1: Exodus 22: 20 – 26  Responsorial Psalm: Psalm 18: 2-4, 47, 51  Reading 2: 1 Thessalonians 1: 5c – 10</p>	<p><b>Sagrada Escritura</b>  Lectura 1: Éxodo 22: 20-26  Salmo responsorial: Salmo 18: 2-4, 47, 51  Lectura 2: 1 Tesalonicenses 1: 5c - 10</p>

Gospel: Matthew 22: 34 – 40

Copy of Readings English

<http://www.usccb.org/bible/readings/101120.cfm>

There are so many books, songs and movies about love. Do you think love is important? God is love; the love we feel in our hearts. We need to remember he has given us this great gift and thank him everyday for allowing us to feel love. The love that we share with our moms, dads, brothers, sisters, grandmothers, etc., and most importantly, with God is what our whole life is about. Without God, there is no love. In today's gospel Jesus sums up all the teaching of a thousand years, five books of the bible and dozens of prophets in one sentence. He tells us what the most important thing God has to tell us. When Jesus is asked "which commandment is most important?" His answer has two parts. First we are to love God, second we are to love our neighbor, as we love ourselves. This teaching was not a new one for the religious leaders of Jesus' time. What made it new and necessary was that Jesus presents both commandments as equally important. Today's reading tells us there is no commandment more important to live by than the two great commandments.

As a family, think and talk about the following

- What was Jesus asked?
- What is a commandment? It is a law or rule given to us by God to live like he wants us to live.
- What is the first commandment Jesus tells us?
- What are the two parts of the greatest commandment?
- What makes the greatest commandment so important?
- How do the two great commandments teach us how to live

Evangelio: Mateo 22: 34 - 40

Copia de lecturas en español

<http://www.usccb.org/bible/lecturas/101120.cfm>

Hay tantos libros, canciones y películas sobre el amor. ¿Crees que el amor es importante? Dios es amor; el amor que sentimos en nuestros corazones. Necesitamos recordar que nos ha dado este gran regalo y agradecerle todos los días por permitirnos sentir amor. El amor que compartimos con nuestras mamás, papás, hermanos, hermanas, abuelas, etc., y lo más importante, con Dios es de lo que se trata toda nuestra vida. Sin Dios no hay amor. En el evangelio de hoy, Jesús resume toda la enseñanza de mil años, cinco libros de la Biblia y docenas de profetas en una frase. Nos dice qué es lo más importante que Dios tiene que decirnos. Cuando se le pregunta a Jesús "¿qué mandamiento es el más importante?" Su respuesta tiene dos partes. Primero debemos amar a Dios, segundo debemos amar a nuestro prójimo, como nos amamos a nosotros mismos. Esta enseñanza no era nueva para los líderes religiosos de la época de Jesús. Lo que lo hizo nuevo y necesario fue que Jesús presenta ambos mandamientos como igualmente importantes. La lectura de hoy nos dice que no hay mandamiento más importante para vivir que los dos grandes mandamientos.

En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente

- ¿Qué se le preguntó a Jesús?
- ¿Qué es un mandamiento? Es una ley o regla que Dios nos ha dado para vivir como él quiere que vivamos.
- ¿Cuál es el primer mandamiento que nos dice Jesús?
- ¿Cuáles son las dos partes del mayor mandamiento?
- ¿Qué hace que el mandamiento más importante sea tan



<p>as God's children?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• How can you tell others about the great commandment? Source: Sacred Heart Church, Southbury, CT <a href="https://sacredheartchurch.info">https://sacredheartchurch.info</a></li> </ul> <p>These questions help us to go deeper into God's Word</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Who are today's "aliens, widows, orphans"?</li> <li>• How am I serving as a model of faith for people around me?</li> <li>• Am I being shaped and formed by my love of God?</li> <li>• Am I striving to see people and situations as God sees them?</li> <li>• Is my heart the compassionate heart of Christ?</li> <li>• Is my very being directed toward God?</li> </ul>	<p>importante?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo nos enseñan los dos grandes mandamientos cómo vivir como hijos de Dios?</li> <li>• ¿Cómo puede hablarles a otros sobre el gran mandamiento?</li> </ul> <p>Source: Sacred Heart Church, Southbury, CT <a href="https://sacredheartchurch.info">https://sacredheartchurch.info</a></p> <p>Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes son los "extranjeros, viudas, huérfanos" de hoy?</li> <li>• ¿Cómo sirvo como modelo de fe para las personas que me rodean?</li> <li>• ¿Estoy siendo moldeado y formado por mi amor por Dios?</li> <li>• ¿Me esfuerzo por ver a las personas y las situaciones como Dios las ve?</li> <li>• ¿Es mi corazón el corazón compasivo de Cristo?</li> <li>• ¿Mi mismo ser dirigido hacia Dios?</li> </ul>
--	---

<p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to do during the week.</p>	<p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una forma de agregar cosas que hacer durante la semana.</p>
<p><b>This Could Be Fun</b></p>	<p><b>Esto podría ser divertido</b></p>
<p>Make an edible Rosary.</p> <p>1. A Maze to Jesus</p>	<p>Haz un rosario comestible.</p> <p>1. Un laberinto de Jesús <a href="http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_2_j">http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_2_j</a></p>

<p><a href="http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_2_jesus.htm">http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_2_jesus.htm</a> (simple) or  <a href="http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_6_christ.htm">http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_6_christ.htm</a> (medium) or  <a href="http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_9_our_Lord.htm">http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_9_our_Lord.htm</a> (challenging)</p> <p>2. Word Search  <a href="https://www.christianbiblereference.org/wj_Gospels_0.htm">https://www.christianbiblereference.org/wj_Gospels_0.htm</a> (simple)  <a href="https://www.christianbiblereference.org/wj_WhatIsGospel_0.htm">https://www.christianbiblereference.org/wj_WhatIsGospel_0.htm</a> (medium)  <a href="https://www.christianbiblereference.org/ws_Parables_0.htm">https://www.christianbiblereference.org/ws_Parables_0.htm</a> (challenge)</p>	<p><a href="#">esus.htm</a> (simple) o  <a href="http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_6_christ.htm">http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_6_christ.htm</a> (medio) o  <a href="http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_9_our_Lord.htm">http://www.mycatholicsource.com/mcs/pca/maze_level_9_our_Lord.htm</a> difícil</p> <p>2. Búsqueda de palabras  <a href="https://www.christianbiblereference.org/wj_Gospels_0.htm">https://www.christianbiblereference.org/wj_Gospels_0.htm</a> (simple) o  <a href="https://www.christianbiblereference.org/wj_WhatIsGospel_0.htm">https://www.christianbiblereference.org/wj_WhatIsGospel_0.htm</a> (medio) o  <a href="https://www.christianbiblereference.org/ws_Parables_0.htm">https://www.christianbiblereference.org/ws_Parables_0.htm</a> difícil</p>
---	---

<p>Do you need some additional things to do during the week? This section is to help.</p>	<p>¿Necesitas algunas cosas adicionales que hacer durante la semana? Esta sección es para ayudar.</p>
<p><b>More Ideas</b></p>	<p><b>Más ideas</b></p>
<p>Videos  The Story keepers – Episode 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m-vNpyavrhc">https://www.youtube.com/watch?v=m-vNpyavrhc</a>  Los Guarda Historias - Cap 1 - La Fuga  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hS3e12CUtKk">https://www.youtube.com/watch?v=hS3e12CUtKk</a></p> <p>The Story keepers – Episode 2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6tEI9b6Ep4">https://www.youtube.com/watch?v=N6tEI9b6Ep4</a></p>	<p>Videos  The Story keepers – Episode 1  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=m-vNpyavrhc">https://www.youtube.com/watch?v=m-vNpyavrhc</a>  Los Guarda Historias - Cap 1 - La Fuga  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hS3e12CUtKk">https://www.youtube.com/watch?v=hS3e12CUtKk</a></p> <p>The Story keepers – Episode 2  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6tEI9b6Ep4">https://www.youtube.com/watch?v=N6tEI9b6Ep4</a></p>

<p>Los Guarda Historias - Cap 2 - Aguas Encrespadas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LaP_IrWpDfs">https://www.youtube.com/watch?v=LaP_IrWpDfs</a></p> <p>From the Gospel of Luke: Meeting John the Baptist activity  <a href="https://www.loyolapress.com/faith-formation/activities/meet-john-the-baptist-activity/">https://www.loyolapress.com/faith-formation/activities/meet-john-the-baptist-activity/</a></p>	<p>Los Guarda Historias - Cap 2 - Aguas Encrespadas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LaP_IrWpDfs">https://www.youtube.com/watch?v=LaP_IrWpDfs</a></p> <p>From the Gospel of Luke: Meeting John the Baptist activity  <a href="https://www.loyolapress.com/faith-formation/activities/meet-john-the-baptist-activity/">https://www.loyolapress.com/faith-formation/activities/meet-john-the-baptist-activity/</a></p>
<p>Another fun thing to learn about as a Catholic is our friends, the saints. They may have lived in a different time. Some of these saints had a very difficult life. All try to live their life for God.</p> <p>Sometimes it is good to spend some time learning about other human beings so that we might learn how to love God more.</p> <p>At the end of every story is a question to help us learn from these Church heroes</p>	<p>Otra cosa divertida de aprender como católico son nuestros amigos, los santos. Puede que hayan vivido en una época diferente. Algunos de estos santos tuvieron una vida muy difícil. Todos tratan de vivir su vida para Dios.</p> <p>A veces es bueno dedicar un tiempo a aprender acerca de otros seres humanos para que podamos aprender a amar más a Dios.</p> <p>Al final de cada historia hay una pregunta para ayudarnos a aprender de estos héroes de la Iglesia.</p>
<p><b>The Church Has Heroes Too.</b></p> <p>Coloring pages of the Saints:  <a href="http://www.supercoloring.com/coloring-pages/tags/saints">http://www.supercoloring.com/coloring-pages/tags/saints</a>  <a href="http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/">http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/</a></p> <p><b>October 18: St. Luke</b></p> <p>Luke was an Evangelist, the writer of the third Gospel. He never met Christ in person, but in his Gospel he says that he came to know about Jesus by talking to eyewitnesses to the events of Jesus' life, death, and Resurrection. Hearing those stories helped Luke to become a believer, and he wrote his Gospel so that others would come to know and love Jesus.</p>	<p><b>La Iglesia también tiene héroes.</b></p> <p>Dibujos para colorear de los santos:  <a href="http://www.supercoloring.com/coloring-pages/tags/saints">http://www.supercoloring.com/coloring-pages/tags/saints</a>  <a href="http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/">http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/</a></p> <p><b>18 de octubre: San Lucas</b></p> <p>Lucas fue un evangelista, el escritor del tercer evangelio. Nunca conoció a Cristo en persona, pero en su Evangelio dice que llegó a conocer a Jesús al hablar con testigos presenciales de los eventos de la vida, muerte y resurrección de Jesús. Escuchar esas historias ayudó a Lucas a convertirse en creyente, y escribió su Evangelio para que otros llegaran a conocer y amar a Jesús.</p>

Luke was a doctor and he traveled with Saint Paul on his second missionary journey. In fact, Paul calls Luke his “beloved physician” (Colossians 4:14). Because he cared for the bodily needs of others, Luke is the patron saint of doctors. He is also the patron saint of artists because it is believed that he painted a famous portrait of Mary, our Blessed Mother.

In his Gospel, Luke helps us to know how concerned Jesus was for the sick, the poor, and anyone in need of help, mercy, and forgiveness. Luke tells us that Jesus came to save all people. Through Luke’s Gospel, we learn how compassionate and caring Jesus was. Some of the most famous stories Jesus told are found in Luke’s Gospel: The Good Samaritan (Luke 10:29-37) and the Lost Son (Luke 15:11-42).

The symbol for Luke’s Gospel is an ox, an animal that was often sacrificed as an offering to God in ancient times. In his writings about Jesus, Luke reminds us of the great sacrifice Jesus made to save all people through his death on the cross and his Resurrection.

Luke is also the author of the Acts of the Apostles. In Acts, we learn about the coming of the Holy Spirit; the work of the Apostles, especially Saint Paul; and how the Church grew in the world. He was the one person who was said to have remained with Saint Paul during his imprisonment and until his death.

We celebrate Saint Luke’s service to the Church each year on October 18. We remember that his Gospel continues to help us know and love Jesus. Luke’s Gospel also reminds us to look for ways to imitate Jesus by reaching out to help our brothers and sisters in need. How can you help someone in need this week?

Lucas era médico y viajó con San Pablo en su segundo viaje misionero. De hecho, Pablo llama a Lucas su "médico amado" (Colosenses 4:14). Debido a que se preocupaba por las necesidades corporales de los demás, Luke es el santo patrón de los médicos. También es el santo patrón de los artistas porque se cree que pintó un famoso retrato de María, nuestra Santísima Madre.

En su Evangelio, Lucas nos ayuda a conocer cuán preocupado estaba Jesús por los enfermos, los pobres y cualquier persona que necesitara ayuda, misericordia y perdón. Lucas nos dice que Jesús vino a salvar a todas las personas. A través del Evangelio de Lucas, aprendemos cuán compasivo y cariñoso fue Jesús. Algunas de las historias más famosas que contó Jesús se encuentran en el Evangelio de Lucas: El buen samaritano (Lucas 10: 29-37) y el Hijo perdido (Lucas 15: 11-42).

El símbolo del Evangelio de Lucas es un buey, un animal que a menudo se sacrificaba como ofrenda a Dios en la antigüedad. En sus escritos sobre Jesús, Lucas nos recuerda el gran sacrificio que Jesús hizo para salvar a todas las personas mediante su muerte en la cruz y su resurrección.

Lucas también es el autor de los Hechos de los Apóstoles. En Hechos, aprendemos sobre la venida del Espíritu Santo; la obra de los Apóstoles, especialmente de San Pablo; y cómo la Iglesia creció en el mundo. Fue la única persona que se dijo que permaneció con San Pablo durante su encarcelamiento y hasta su muerte.

Celebramos el servicio de San Lucas a la Iglesia cada año el 18 de octubre. Recordamos que su Evangelio continúa ayudándonos a conocer y amar a Jesús. El Evangelio de Lucas también nos recuerda que debemos buscar formas de imitar a Jesús al extender la mano para ayudar a

Source: <http://saintsresource.com/luke-the-evangelist>  
picture: [www.ANF.org](http://www.ANF.org)

### **October 19: Saints Isaac Jogues, Jean (John) de Brébeuf, and Companions**

Isaac Jogues and his companions were the first martyrs of the North American continent officially recognized by the Church. As a young Jesuit, Isaac Jogues, a man of learning and culture, taught literature in France. He gave up that career to work among the Huron Indians in the New World, and in 1636, he and his companions, under the leadership of Jean de Brébeuf, arrived in Quebec. The Hurons were constantly warred upon by the Iroquois, and in a few years Father Jogues was captured by the Iroquois and imprisoned for 13 months. His letters and journals tell how he and his companions were led from village to village, how they were beaten, tortured, and forced to watch as their Huron converts were mangled and killed.

An unexpected chance for escape came to Isaac Jogues through the Dutch, and he returned to France, bearing the marks of his sufferings. Several fingers had been cut, chewed, or burnt off. Pope Urban VIII gave him permission to offer Mass with his mutilated hands: "It would be shameful that a martyr of Christ not be allowed to drink the Blood of Christ." Welcomed home as a hero, Father Jogues might have sat back, thanked God for his safe return, and died peacefully in his homeland. But his zeal led him back once more to the fulfillment of his dreams. In a few months he sailed for his missions among the Hurons. In 1646, he and Jean de Lalande, who had offered his services to the missionaries, set out for Iroquois country in the belief that a recently signed peace treaty would be

nuestros hermanos y hermanas necesitados. ¿Cómo puedes ayudar a alguien necesitado esta semana?

Source: <http://saintsresource.com/luke-the-evangelist>  
picture: [www.ANF.org](http://www.ANF.org)

### **19 de octubre: Santos Isaac Jogues, Jean (John) de Brébeuf y Compañeros**

Isaac Jogues y sus compañeros fueron los primeros mártires del continente norteamericano reconocidos oficialmente por la Iglesia. De joven jesuita, Isaac Jogues, un hombre culto y cultural, enseñó literatura en Francia. Abandonó esa carrera para trabajar entre los indios hurones en el Nuevo Mundo, y en 1636, él y sus compañeros, bajo el liderazgo de Jean de Brébeuf, llegaron a Quebec. Los hurones fueron constantemente combatidos por los iroqueses, y en pocos años el padre Jogues fue capturado por los iroqueses y encarcelado durante 13 meses. Sus cartas y diarios cuentan cómo él y sus compañeros fueron llevados de aldea en aldea, cómo fueron golpeados, torturados y obligados a ver cómo sus conversos hurones eran mutilados y asesinados. Isaac Jogues tuvo una inesperada oportunidad de escape a través de los holandeses y regresó a Francia con las marcas de sus sufrimientos. Varios dedos habían sido cortados, masticados o quemados. El Papa Urbano VIII le dio permiso para ofrecer la Misa con las manos mutiladas: "Sería vergonzoso que a un mártir de Cristo no se le permita beber la Sangre de Cristo". Bienvenidos a casa como un héroe, el padre Jogues podría haberse sentado, haber agradecido a Dios por su regreso sano y salvo y haber muerto en paz en su tierra natal. Pero su celo lo llevó

<p>observed. They were captured by a Mohawk war party, and on October 18, Father Jogues was tomahawked and beheaded. Jean de Lalande was killed the next day at Ossernenon, a village near Albany, New York.</p> <p>The first of the Jesuit missionaries to be martyred was René Goupil who with Lalande, had offered his services as an oblate. He was tortured along with Isaac Jogues in 1642, and was tomahawked for having made the sign of the cross on the brow of some children.</p> <p>Father Anthony Daniel, working among Hurons who were gradually becoming Christian, was killed by Iroquois on July 4, 1648. His body was thrown into his chapel, which was set on fire.</p> <p>Jean de Brébeuf was a French Jesuit who came to Canada at the age of 32 and labored there for 24 years. He went back to France when the English captured Quebec in 1629 and expelled the Jesuits, but returned to his missions four years later. Although medicine men blamed the Jesuits for a smallpox epidemic among the Hurons, Jean remained with them.</p> <p>He composed catechisms and a dictionary in Huron, and saw 7,000 converted before his death in 1649. Having been captured by the Iroquois at Sainte Marie, near Georgian Bay, Canada, Father Brébeuf died after four hours of extreme torture.</p> <p>Gabriel Lalemant had taken a fourth vow—to sacrifice his life for the Native Americans. He was horribly tortured to death along with Father Brébeuf.</p> <p>Father Charles Garnier was shot to death in 1649 as he baptized children and catechumens during an Iroquois attack.</p> <p>Father Noel Chabanel also was killed in 1649, before he could answer his recall to France. He had found it</p>	<p>una vez más a la realización de sus sueños. En pocos meses zarpó para sus misiones entre los hurones.</p> <p>En 1646, él y Jean de Lalande, que había ofrecido sus servicios a los misioneros, partieron hacia el país iroqués con la creencia de que se cumpliría un tratado de paz firmado recientemente. Fueron capturados por un grupo de guerra Mohawk, y el 18 de octubre, el padre Jogues fue decapitado y decapitado. Jean de Lalande fue asesinado al día siguiente en Ossernenon, un pueblo cerca de Albany, Nueva York.</p> <p>El primero de los misioneros jesuitas en ser martirizado fue René Goupil quien, junto a Lalande, había ofrecido sus servicios como oblato. Fue torturado junto con Isaac Jogues en 1642, y fue sometido a hacha de guerra por haber hecho la señal de la cruz en la frente de algunos niños.</p> <p>El padre Anthony Daniel, que trabajaba entre los hurones que se estaban convirtiendo gradualmente en cristianos, fue asesinado por los iroqueses el 4 de julio de 1648. Su cuerpo fue arrojado a su capilla, que fue incendiada.</p> <p>Jean de Brébeuf era un jesuita francés que llegó a Canadá a la edad de 32 años y trabajó allí durante 24 años. Regresó a Francia cuando los ingleses capturaron Quebec en 1629 y expulsaron a los jesuitas, pero regresó a sus misiones cuatro años después. Aunque los curanderos culpaban a los jesuitas de una epidemia de viruela entre los hurones, Jean permaneció con ellos.</p> <p>Compuso catecismos y un diccionario en huron, y vio a 7.000 convertidos antes de su muerte en 1649. Habiendo sido capturado por los iroqueses en Sainte Marie, cerca de Georgian Bay, Canadá, el padre Brébeuf murió después de cuatro horas de tortura extrema.</p> <p>Gabriel Lalemant había hecho un cuarto voto: sacrificar su</p>
--	--

exceedingly hard to adapt to mission life. He could not learn the language, and the food and life of the Indians revolted him, plus he suffered spiritual dryness during his whole stay in Canada. Yet he made a vow to remain in his mission until death.

These eight Jesuit martyrs of North America were canonized in 1930.

What do you know about the different North American Indians? Why do you think these men left all the comforts of home to live with the Indians?

Source: <https://www.franciscanmedia.org/saint-isaac-joques-jean-de-br-eacute-beuf-and-companions/>

The Eight North American Martyrs (longer story)  
<https://catholicism.org/eight-na-martyrs.html>

### **October 22: St. Pope John Paul II**

Many people who knew young Karol Wojtyla in Poland thought he might someday be an actor or a writer. Instead, he became pope. Karol Józef Wojtyła was born in the town of Wadowice in Poland in 1920. He was the youngest of three children, and his mother died when he was only nine. When he graduated from high school and went to college, he studied drama. But as World War II approached, the university was closed, and Karol went to work in a quarry and then in a factory to earn money and avoid being sent to Germany to serve in the army.

When he was 22, he realized God was calling him to something different. He knew he wanted to be a priest. But at the time, studying for the priesthood in Poland could only be done secretly, so that is what Karol did. When World War II ended, he was finally able to openly pursue his dream. In 1946, he was ordained a priest.

vida por los nativos americanos. Fue horriblemente torturado hasta la muerte junto con el padre Brébeuf. El padre Charles Garnier fue asesinado a tiros en 1649 cuando bautizaba a niños y catecúmenos durante un ataque iroqués.

El padre Noel Chabanel también fue asesinado en 1649, antes de que pudiera responder a su llamado a Francia. Le había resultado extremadamente difícil adaptarse a la vida de la misión. No pudo aprender el idioma, y la comida y la vida de los indios le repugnaron, además sufrió sequedad espiritual durante toda su estadía en Canadá. Sin embargo, hizo el voto de permanecer en su misión hasta la muerte. Estos ocho mártires jesuitas de América del Norte fueron canonizados en 1930.

¿Qué sabe usted de los diferentes Indios? ¿Por qué cree que estos hombres dejaron todas las comodidades del hogar para vivir con los indios?

Source: <https://www.franciscanmedia.org/saint-isaac-joques-jean-de-br-eacute-beuf-and-companions/>

The Eight North American Martyrs (longer story)  
<https://catholicism.org/eight-na-martyrs.html>

### **22 de octubre: San Papa Juan Pablo II**

Muchas personas que conocieron al joven Karol Wojtyla en Polonia pensaron que algún día podría ser actor o escritor. En cambio, se convirtió en Papa. Karol Józef Wojtyła nació en la ciudad de Wadowice, Polonia, en 1920. Era el menor de tres hermanos y su madre murió cuando él solo tenía nueve años. Cuando se graduó de la escuela secundaria y fue a la universidad, estudió teatro. Pero a medida que se acercaba la Segunda Guerra Mundial, la universidad fue cerrada y Karol se fue a trabajar en una cantera y luego en

Karol was a good student and a good priest, and this soon caught the attention of church leaders who sent him to Rome for more study. He later returned to Poland to teach at the seminary. In 1958, he was made a bishop in Krakow, Poland, and just six years later became the archbishop there. By 1967, he had been named a cardinal. He took part in all of the historical sessions of Vatican II and made important contributions. In 1978, his fellow cardinals elected him pope. He took the name "John Paul II."

John Paul II was pope for a very long time, nearly 27 years. He traveled the world many times over, going places that popes had not been to before. He danced in Africa. He giggled with children. He cried with dying people. He was a very human and approachable pope. He loved young people so much that he started World Youth Day so he could meet youth from all over the world every few years. The pope was known as a true outdoorsman who loved to ski and hike.

He helped bring about the fall of Communism in Eastern Europe through his preaching and his meetings with heads of state. In 1981, a man named Mehmet Ali Agca shot the pope in St. Peter's Square. The pope was seriously injured, but quickly asked people to pray for the man who had shot him. He later met personally with Agca to extend his forgiveness. In 2000 during the canonization mass for Maria Faustina Kowalska, Pope John Paul II declared the Second Sunday of Easter as Divine Mercy Sunday. The responsorial psalms for this Mass all have a focus on the theme of mercy.

Pope John Paul II was also a teacher, writing many important documents that educated people about the faith. He wrote five spiritual books of his own, too. After suffering for many years with an illness that weakened him greatly,

una fábrica para ganar dinero y evitar ser enviada a Alemania para servir en el ejército.

Cuando tenía 22 años, se dio cuenta de que Dios lo estaba llamando a algo diferente. Sabía que quería ser sacerdote. Pero en ese momento, estudiar para el sacerdocio en Polonia solo se podía hacer en secreto, así que eso es lo que hizo Karol. Cuando terminó la Segunda Guerra Mundial, finalmente pudo perseguir abiertamente su sueño. En 1946 fue ordenado sacerdote.

Karol era un buen estudiante y un buen sacerdote, y esto pronto llamó la atención de los líderes de la iglesia que lo enviaron a Roma para estudiar más. Más tarde regresó a Polonia para enseñar en el seminario. En 1958, fue nombrado obispo en Cracovia, Polonia, y solo seis años después se convirtió en arzobispo allí. En 1967, había sido nombrado cardenal.

Participó en todas las sesiones históricas del Vaticano II e hizo contribuciones importantes. En 1978, sus compañeros cardenales lo eligieron Papa. Tomó el nombre de "Juan Pablo II".

Juan Pablo II fue Papa durante mucho tiempo, casi 27 años. Viajó por el mundo muchas veces, yendo a lugares donde los papas no habían estado antes. Bailó en África. Se rió con los niños. Lloró con la gente moribunda. Fue un Papa muy humano y accesible. Amaba tanto a los jóvenes que comenzó la Jornada Mundial de la Juventud para poder encontrarse con jóvenes de todo el mundo cada cierto tiempo. El Papa era conocido como un verdadero amante de la naturaleza al que le encantaba esquiar y caminar.

Ayudó a provocar la caída del comunismo en Europa del Este a través de su predicación y sus reuniones con jefes de estado. En 1981, un hombre llamado Mehmet Ali Agca



he died in 2005. More than three million people traveled to Rome to pay their respects to him.

Just a few weeks later, Pope Benedict XVI announced that the usual five-year waiting period before someone could be considered a saint would not be necessary for John Paul II, because his life had clearly been so holy. In 2013 Pope Francis declared that Pope John XXIII and Pope John Paul II were to be formally canonized on the same day. In preparation for the Jubilee Year of Mercy, Pope Francis referred to Saint John Paul II as a great "apostle of mercy" and role model for us today.

What do you think about these words of St. Pope John Paul II "“Love of Christ does not distract us from interest in others, but rather invites us to responsibility for them, to the exclusion of no one....””?

Source: <http://saintsresource.com/john-paul-ii-pope>

### **October 24: St. Anthony Mary Claret**

Today's saint was a finely tuned, high-octane engine of evangelization. Anthony Claret was from Catalonia, the region around Barcelona, Spain. He studied for the priesthood in Rome, was ordained in 1835, and then returned to Spain to spend ten years giving missions. In 1849 he founded the Congregation of the Missionary Sons of the Immaculate Heart of Mary, more commonly known as the Claretians in honor of their founder. The Order was particularly focused on publishing works of devotion and piety, books offering spiritual advice, and numerous pamphlets of basic catechesis. The Claretians filled a need and, as publishers, enjoyed enormous success. They published millions and millions of books and pamphlets.

disparó contra el Papa en la Plaza de San Pedro. El Papa resultó gravemente herido, pero rápidamente pidió a la gente que orara por el hombre que le había disparado. Más tarde se reunió personalmente con Agca para extender su perdón. En 2000, durante la misa de canonización de María Faustina Kowalska, el Papa Juan Pablo II declaró el Segundo Domingo de Pascua como Domingo de la Divina Misericordia. Todos los salmos responsoriales de esta Misa se centran en el tema de la misericordia.

El Papa Juan Pablo II también fue maestro, y escribió muchos documentos importantes que educaron a las personas sobre la fe. También escribió cinco libros espirituales propios. Después de sufrir durante muchos años una enfermedad que lo debilitó enormemente, murió en 2005. Más de tres millones de personas viajaron a Roma para presentarle sus respetos.

Apenas unas semanas después, el Papa Benedicto XVI anunció que el período de espera habitual de cinco años antes de que alguien pudiera ser considerado santo no sería necesario para Juan Pablo II, porque su vida había sido claramente muy santa. En 2013, el Papa Francisco declaró que el Papa Juan XXIII y el Papa Juan Pablo II sería canonizado formalmente el mismo día. En preparación para el Año Jubilar de la Misericordia, el Papa Francisco se refirió a San Juan Pablo II como un gran "apóstol de la misericordia" y modelo a seguir para nosotros hoy.

¿Qué opinas de estas palabras del Papa Juan Pablo II "“ El amor de Cristo no nos distrae del interés por los demás, sino que nos invita a responsabilizarnos por ellos, sin excluir a nadie... ””?

Source: <http://saintsresource.com/john-paul-ii-pope>

And all of this was spearheaded by Anthony, who not only generated doctrinal content but who also mastered the technical details of printing, learned the business side of the industry, and edited the published works himself.

In 1851, when Anthony was appointed the Archbishop of Santiago Cuba, the full array of his talents were put on display. He added the name of "Mary" to his baptismal name at his episcopal consecration and began a remarkably fruitful seven years as Archbishop. He traveled incessantly throughout his territory, restored the seminary, established hospitals and dozens of new parishes, and personally visited the sick and dying. He was ever present and provocative in his pastoral outreach, so much so that attempts were made on his life by the apathetic offended by his success. He was severely injured by one of these attempts but survived. Bishop Anthony was a true man of action. Creative ideas on how to spread the Gospel flowed constantly from his mind. Every tribulation and hardship was, for him, just an invitation to deeper commitment. It was nothing for Anthony to expend all of his energy one day and to wake up and do the same the next day. He was replenished by exhausting himself.

In 1857 he resigned as Archbishop when he was recalled to Spain to become the personal chaplain to the Queen. This more sedentary life was a cross for Anthony, who was a born missionary. But he continued to dedicate himself to apostolic activity as much as his court obligations allowed. At the Royal Monastery outside of Madrid where he was assigned, he set up a science library, a school for music and languages, a museum of natural history, and a fraternity composed of cultural leaders and intellectuals that grew to national prominence. Anthony was such a robust motor of evangelization and cultural advancement that he

#### **24 de octubre: San Antonio María Claret**

El santo de hoy era un motor de evangelización de alto octanaje finamente afinado. Anthony Claret era de Cataluña, la región alrededor de Barcelona, España. Estudió para el sacerdocio en Roma, fue ordenado sacerdote en 1835 y luego regresó a España para pasar diez años dando misiones. En 1849 fundó la Congregación de los Misioneros Hijos del Inmaculado Corazón de María, más comúnmente conocidos como los Claretianos en honor a su fundador. La Orden se centró especialmente en publicar obras de devoción y piedad, libros que ofrecían consejos espirituales y numerosos folletos de catequesis básica. Los claretianos suplieron una necesidad y, como editores, gozaron de un enorme éxito. Publicaron millones y millones de libros y folletos. Y todo esto fue encabezado por Anthony, quien no solo generó contenido doctrinal, sino que también dominó los detalles técnicos de la impresión, aprendió el lado comercial de la industria y editó los trabajos publicados él mismo.

En 1851, cuando Anthony fue nombrado arzobispo de Santiago de Cuba, se puso en exhibición toda la gama de sus talentos. Añadió el nombre de "María" a su bautismal nombre en su consagración episcopal y comenzó unos notablemente fructíferos siete años como arzobispo. Viajó incesantemente por su territorio, restauró el seminario, estableció hospitales y decenas de nuevas parroquias y visitó personalmente a los enfermos y moribundos. Siempre estuvo presente y provocador en su labor pastoral, tanto que los apáticos ofendidos por su éxito atentaron contra su vida. Fue gravemente herido por uno de estos intentos, pero sobrevivió. El obispo Anthony fue un verdadero hombre de acción. De su mente fluían constantemente ideas creativas sobre cómo difundir el

earned powerful enemies who feared his success. They eventually drove him from Spain to France, where he died in 1870.

Like so many saints, Anthony Mary Claret was a double or triple threat. He was so multi-faceted, so skilled in so many diverse fields that it is hard to believe that one man accomplished so much. He worked well and he worked quickly. Also like many other saints, behind Anthony's labors was a regimented life of prayer, daily Mass, the rosary, fasting, spiritual reading, self-discipline and moral strictness. He was perpetually in the presence of God, and in his later years experienced spiritual ecstasies and performed miraculous healings. This incredible man of action and prayer was canonized in 1950.

Describe an incredible man or women that you know. What makes them so important?

Source: <https://mycatholic.life/saints/saints-of-the-liturgical-year/october-24-anthony-mary-claret/>

Evangelio. Cada tribulación y dificultad era, para él, solo una invitación a un compromiso más profundo. Para Anthony no era nada gastar toda su energía un día y despertarse y hacer lo mismo al día siguiente. Se reponía agotándose.

En 1857 dimitió como arzobispo cuando fue llamado a España para convertirse en capellán personal de la Reina. Esta vida más sedentaria fue una cruz para Anthony, quien nació como misionero. Pero continuó dedicándose a la actividad apostólica tanto como lo permitían sus obligaciones judiciales. En el Real Monasterio de las afueras de Madrid, donde fue asignado, instaló una biblioteca de ciencias, una escuela de música e idiomas, un museo de historia natural y una fraternidad compuesta por líderes culturales e intelectuales que crecieron hasta alcanzar prominencia nacional. Anthony fue un motor tan robusto de evangelización y avance cultural que se ganó poderosos enemigos que temían su éxito. Finalmente lo llevaron de España a Francia, donde murió en 1870.

Como tantos santos, Anthony Mary Claret era una amenaza doble o triple. Era tan polifacético, tan hábil en tantos campos diversos que es difícil creer que un hombre haya logrado tanto. Trabajó bien y rápidamente. También como muchos otros santos, detrás de la labor de Antonio había una vida reglamentada de oración, misa diaria, el rosario, el ayuno, la lectura espiritual, la autodisciplina y el rigor moral. Estuvo perpetuamente en la presencia de Dios, y en sus últimos años experimentó éxtasis espirituales y realizó curaciones milagrosas. Este increíble hombre de acción y oración fue canonizado en 1950.

Describe a un hombre o una mujer increíbles que conozcas. ¿Qué los hace tan importantes?

Source: <https://mycatholic.life/saints/saints-of-the-liturgical->

	<a href="#">year/october-24-anthony-mary-claret/</a>
--	--

<p>There are many useful resources available on YouTube and other web sites. If you want to learn more. This section is a way of helping you find other Catholic Resources.</p>	<p>Hay muchos recursos útiles disponibles en YouTube y otros sitios web. Si quieres aprender más. Esta sección es una forma de ayudarlo a encontrar otros recursos católicos.</p>
---	---

<p><b>English Resources</b></p> <p>Enthroning the Bible in the Family  <a href="https://www.usccb.org/bible/national-bible-week/upload/enthroning.pdf">https://www.usccb.org/bible/national-bible-week/upload/enthroning.pdf</a></p> <p>Making the Word of God a Part of Your Home  <a href="https://www.usccb.org/bible/national-bible-week/upload/word-at-home.pdf">https://www.usccb.org/bible/national-bible-week/upload/word-at-home.pdf</a></p> <p>The Story of St. Luke the Evangelist  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UHEJe8W5t34">https://www.youtube.com/watch?v=UHEJe8W5t34</a> or  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JPqAEoikYVA">https://www.youtube.com/watch?v=JPqAEoikYVA</a></p> <p>North American Martyrs:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VnNQvJBQDMI">https://www.youtube.com/watch?v=VnNQvJBQDMI</a>  Or <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7Rf_9OK-CWU">https://www.youtube.com/watch?v=7Rf_9OK-CWU</a></p> <p>St. John Paul II, the Life of a Holy Pope  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y9IYvkmY874">https://www.youtube.com/watch?v=y9IYvkmY874</a></p> <p>St. Anthony Mary Claret  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sp8P7jyKj3g&amp;t=56s">https://www.youtube.com/watch?v=sp8P7jyKj3g&amp;t=56s</a></p>	<p><b>Recursos en español</b></p> <p>Cómo entronizar la Biblia en la familia  <a href="https://www.usccb.org/bible/national-bible-week/upload/enthroning-sp.pdf">https://www.usccb.org/bible/national-bible-week/upload/enthroning-sp.pdf</a></p> <p>Cómo hacer que la Palabra de Dios sea parte fundamental del hogar  <a href="https://www.usccb.org/bible/national-bible-week/upload/word-at-home-sp.pdf">https://www.usccb.org/bible/national-bible-week/upload/word-at-home-sp.pdf</a></p> <p>Vida de Santos – San Lucas evangelista  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=epk4fuugnC8">https://www.youtube.com/watch?v=epk4fuugnC8</a></p> <p>San Isaac Jogues S J y Compañeros Mártires  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YOjefRfHpng">https://www.youtube.com/watch?v=YOjefRfHpng</a> or  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9AH8e3nuXo">https://www.youtube.com/watch?v=e9AH8e3nuXo</a></p> <p>San Juan Pablo II, la vida de un papa santo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YGIfiChltd4">https://www.youtube.com/watch?v=YGIfiChltd4</a></p> <p>Vida de San Antonio Ma. Claret 1ra. Parte  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dV6s8re1d3U">https://www.youtube.com/watch?v=dV6s8re1d3U</a>  2 da. Parte <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NISgX-1Hi3s">https://www.youtube.com/watch?v=NISgX-1Hi3s</a></p>
--	--

<p>Additional Information can be found on this easy to use topical outline:  <b>Catechism of the Catholic Church, Simplified</b>  <a href="https://www.catholicity.com/catechism/">https://www.catholicity.com/catechism/</a></p> <p>More information on the saints  <a href="https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/">https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/</a>  <a href="https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&amp;page=1">https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&amp;page=1</a></p>	<p>Additional Information can be found on this easy to use topical outline:  <b>Catechism of the Catholic Church, Simplified</b>  <a href="https://www.catholicity.com/catechism/">https://www.catholicity.com/catechism/</a></p> <p>Más información sobre los santos  <a href="https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/">https://lifeteen.com/blog/biggest-best-list-confirmation-saints-guys-girls/</a>  <a href="https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&amp;page=1">https://www.catholic.org/saints/popular.php?year=2017&amp;page=1</a></p>
---	---

<p>This final section list the prayers that were talked about in the <b>What To Do section.</b></p>	<p>Esta sección final enumera las oraciones de las que se habló en <b>la sección Qué hacer.</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>Prayers</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Oración</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>A Prayer for Grandparents</b></p> <p>Dear Lord,  I pray that you watch over my grandparents.  Please bless them with your love.  May you keep them safe and guard their path  and protect them from above.  I pray that they will always know,  and I can help them see,  just how much I love them</p>	<p style="text-align: center;"><b>Una oración por los abuelos</b></p> <p>Querido señor,  Oro para que cuides a mis abuelos.  Bendícelos con tu amor.  Puedes mantenerlos a salvo y proteger su camino  y protégelos desde arriba.  Rezo para que siempre sepan  y puedo ayudarlos a ver</p>

<p>and what they mean to me.</p> <p style="text-align: center;"><b>Act of Faith</b></p> <p>O my God, I firmly believe that You are one God in three Divine Persons, Father, Son and Holy Spirit; I believe that Your Divine Son became man, and died for our sins, and that He will come to judge the living and the dead. I believe these and all the truths which the Holy Catholic Church teaches, because You have revealed them, who can neither deceive nor be deceived.</p> <p style="text-align: center;"><b>Act of Love</b></p> <p>O my God, I love You above all things, with my whole heart and soul, because You are all good and worthy of all my love. I love my neighbor as myself for the love of You. I forgive all who have injured me, and ask pardon of all whom I have injured.</p>	<p>lo mucho que los amo y lo que significan para mi.</p> <p style="text-align: center;"><b>Acto de fe</b></p> <p>Oh Dios mío, creo firmemente que eres un solo Dios en tres Divinas Personas, Padre, Hijo y Espíritu Santo; Creo que Tu Divino Hijo se hizo hombre y murió por nuestros pecados. y que vendrá a juzgar a vivos y muertos. Creo estas y todas las verdades que el Santo La Iglesia Católica enseña, porque Tú los has revelado, a quienes no pueden engañar ni ser engañados.</p> <p style="text-align: center;"><b>Acto de amor</b></p> <p>Dios mío, te amo sobre todas las cosas, con todo mi corazón y mi alma, porque eres todo bueno y digno de todo mi amor. Amo a mi prójimo como a mí mismo por tu amor. Perdono a todos los que han herido y pedir perdón a todos los que he herido.</p>
--	--

If you have any questions, please do not hesitate to contact me.

**Sister Peggy Szeljack**

Email: [PSzeljack@catholiclubbock.org](mailto:PSzeljack@catholiclubbock.org)

Office phone: 806.972.3943