

**Date: April 25<sup>th</sup>: 4<sup>th</sup> Sunday of Easter**

What is happening this week

- 4/25 – St. Mark
- 4/26 – St. Pedro de San Jose Betancur
- 4/28 – St. Peter Chanel; Saint Louis Grignion de Montfort
- 4/29 – Saint Catherine of Siena
- 4/30 – Saint Pius V
- 5/1 – Saint Joseph the Worker

Fecha: 25 de abril: Cuarto domingo de Pascua  
Que esta pasando esta semana

- 25/4 – San Marcos
- 26/4 – San Pedro de San José Betancur
- 28/4 – San Pedro Chanel, San Luis María Grignion de Montfort
- 29/4 – Santa Catalina de Siena
- 30/4 – San Pío V
- 1/5 – San José Obrero

<p>Theme: – Catholic Teachings on Social Justice</p> <p>All of us have the responsibility to work for the Common Good. The gifts we have of knowledge, material goods, innate abilities are not for ourselves. They are to build up the Kingdom here and now. The Lord God has the sunshine on the poor and the rich alike. All have human dignity. Each of us is special to the Lord and must be treated as one loved by God.</p>	<p>Tema: - Enseñanzas católicas sobre justicia social</p> <p>Todos tenemos la responsabilidad de trabajar por el bien común. Los dones que tenemos de conocimiento, bienes materiales, habilidades innatas no son para nosotros. Deben edificar el Reino aquí y ahora. El Señor Dios ilumina tanto a los pobres como a los ricos. Todos tienen dignidad humana. Cada uno de nosotros es especial para el Señor y debe ser tratado como alguien amado por Dios.</p>
--	--

<p><b>Start Here</b></p> <p>There are many options on these pages.</p> <p>This section is the basic class. If you do not have time for anything else. This is the important section.</p>	<p><b>Empieza aqui</b></p> <p>Hay muchas opciones en estas páginas.</p> <p>Esta sección es la clase básica. Si no tienes tiempo para nada más. Esta es la sección importante.</p>
<p><b>What To Do</b></p>	<p><b>What To Do</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparation       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Clear away distractions</li> <li>b. Set the "mood"           <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Find your gathering space</li> <li>ii. Bring out a Cross, Crucifix, Bible, Holy Picture, and/ or a statue</li> <li>iii. Include some family photos</li> </ol> </li> <li>c. Explain what is going to happen</li> <li>d. Be flexible with distractions</li> <li>e. Give everyone a chance to share</li> </ol> </li> <li>2. Prayer       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Song: St Theresa's Prayer by John Michael Talbot <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUbxOli4Hcl">https://www.youtube.com/watch?v=wUbxOli4Hcl</a></li> <li>b. Select one of your favorite hymns/worship Songs to sing together</li> <li>c. A prayer from your heart</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preparación       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Elimina las distracciones</li> <li>b. Establecer el estado de ánimo"           <ol style="list-style-type: none"> <li>i. Encuentra tu espacio de reunión</li> <li>ii. Saque una cruz, un crucifijo, una Biblia, una imagen sagrada y / o una estatua.</li> <li>iii. Incluya algunas fotos familiares</li> </ol> </li> <li>c. Explica lo que va a pasar.</li> <li>d. Sea flexible con las distracciones</li> <li>e. Dale a todos la oportunidad de compartir</li> </ol> </li> <li>2. Oración       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Canción: Oración de Santa Teresa de John Michael Talbot <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUbxOli4Hcl">https://www.youtube.com/watch?v=wUbxOli4Hcl</a></li> <li>b. Seleccione uno de sus himnos / canciones de adoración favoritos para cantar juntos</li> <li>c. Una oración de tu corazón</li> </ol> </li> <li>3. Pregunta: ¿Qué es la justicia social?       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ver lo siguiente</li> </ol> </li> </ol>

<p>3. Question: What is Social Justice?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>View the following</li> <li>For the young: What is Social Justice?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QojPDIEWL9Y">https://www.youtube.com/watch?v=QojPDIEWL9Y</a> or Let Faith Arise  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AmzRA7xsNHY">https://www.youtube.com/watch?v=AmzRA7xsNHY</a></li> <li>Catholic Social Teaching: Called to Charity and Justice  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MGW7zxIbVIw">https://www.youtube.com/watch?v=MGW7zxIbVIw</a></li> </ol> <p>4. Family Discussion questions</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Make a list of things that are the rights of all people.</li> <li>What is our world causes people not to have these basic needs?</li> <li>How can you care for God's Creation</li> <li>How can we be active in our society? Neighborhood? Church Family?</li> </ol> <p>5. Close with a prayer</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>End with one of these videos: Follow You  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=88A5HTW9V9Q&amp;t=38s">https://www.youtube.com/watch?v=88A5HTW9V9Q&amp;t=38s</a></li> <li>Don't Laugh at Me  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FVjbo8dW9c8&amp;t=69s">https://www.youtube.com/watch?v=FVjbo8dW9c8&amp;t=69s</a></li> <li>Face of Christ  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTV7iasNUE0&amp;t=80s">https://www.youtube.com/watch?v=hTV7iasNUE0&amp;t=80s</a></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Para los jóvenes: ¿Qué es la justicia social?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QojPDIEWL9Y">https://www.youtube.com/watch?v=QojPDIEWL9Y</a> o Let Faith Arise  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AmzRA7xsNHY">https://www.youtube.com/watch?v=AmzRA7xsNHY</a></li> <li>Enseñanza social católica: llamados a la caridad y la justicia  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MGW7zxIbVIw">https://www.youtube.com/watch?v=MGW7zxIbVIw</a></li> </ol> <p>4. Preguntas para el debate familiar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Haga una lista de las cosas que son derechos de todas las personas.</li> <li>¿Qué causa en nuestro mundo que la gente no tenga estas necesidades básicas?</li> <li>¿Cómo puedes cuidar la creación de Dios?</li> <li>¿Cómo podemos ser activos en nuestra sociedad? ¿Barrio? ¿Familia de la Iglesia?</li> </ol> <p>5. Cierre con una oración.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Termina con este video: Seguirte  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=88A5HTW9V9Q&amp;t=38s">https://www.youtube.com/watch?v=88A5HTW9V9Q&amp;t=38s</a></li> <li>No te rías de mí  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FVjbo8dW9c8&amp;t=69s">https://www.youtube.com/watch?v=FVjbo8dW9c8&amp;t=69s</a></li> <li>Rostro de Cristo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTV7iasNUE0&amp;t=80s">https://www.youtube.com/watch?v=hTV7iasNUE0&amp;t=80s</a></li> </ol>
---	---

<p>d. Closing song: select one, sing it together e. A pray from the last page</p>	<p>d. Canción de cierre: seleccione una, cántenla juntos e. Una oración de la última página</p>
<p>The above basic class outline seeks to teach what we believe as Catholics. This can be found in the <b>Catechism of the Catholic Church</b>. These paragraphs from the Catechism are here to help us understand what we need to know about.</p> <p><a href="https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/">https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/catechism/</a></p>	<p>El esquema básico de la clase anterior busca enseñar lo que creemos como católicos. Esto se puede encontrar en el <b>Catecismo de la Iglesia Católica</b>. Estos párrafos del Catecismo están aquí para ayudarnos a comprender lo que necesitamos saber.</p> <p><a href="https://www.arguments.es/comunicarlafe/wp-content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia-Catolica.pdf">https://www.arguments.es/comunicarlafe/wp-content/uploads/2017/11/Catecismo-Iglesia-Catolica.pdf</a></p>
<p><b>Theme Refresher</b></p>	<p><b>Actualización del tema</b></p>
<p><b>Catechism of the Catholic Church</b></p> <p><b>1928</b> Society ensures social justice when it provides the conditions that allow associations or individuals to obtain what is their due, according to their nature and their vocation. Social justice is linked to the common good and the exercise of authority.</p> <p><b>1935</b> The equality of men rests essentially on their dignity as persons and the rights that flow from it:</p>	<p><b>Catecismo de la Iglesia Católica</b></p> <p><b>1928.</b> La sociedad asegura la justicia social cuando realiza las condiciones que permiten a las asociaciones y a cada uno conseguir lo que les es debido según su naturaleza y su vocación. La justicia social está ligada al bien común y al ejercicio de la autoridad.</p> <p><b>1935</b> La igualdad entre los hombres se deriva esencialmente de su dignidad personal y de los derechos que dimanan de ella: «Hay que superar y eliminar, como contraria al plan de Dios, toda [...] forma de discriminación en los derechos</p>

<p>Every form of social or cultural discrimination in fundamental personal rights on the grounds of sex, race, color, social conditions, language, or religion must be curbed and eradicated as incompatible with God's design.</p> <p><b>1939</b> The principle of solidarity, also articulated in terms of "friendship" or "social charity," is a direct demand of human and Christian brotherhood.</p> <p>An error, "today abundantly widespread, is disregard for the law of human solidarity and charity, dictated and imposed both by our common origin and by the equality in rational nature of all men, whatever nation they belong to. This law is sealed by the sacrifice of redemption offered by Jesus Christ on the altar of the Cross to his heavenly Father, on behalf of sinful humanity."</p> <p><b>2423</b> The Church's social teaching proposes principles for reflection; it provides criteria for judgment; it gives guidelines for action:</p> <p><b>2452</b> The goods of creation are destined for the entire human race. The right to private property does not abolish the universal destination of goods.</p>	<p>fundamentales de la persona, ya sea social o cultural, por motivos de sexo, raza, color, condición social, lengua o religión» (GS 29,2).</p> <p><b>1939</b> El principio de solidaridad, expresado también con el nombre de "amistad" o "caridad social", es una exigencia directa de la fraternidad humana y cristiana (cf SRS 38-40; CA 10):</p> <p>Un error capital, "hoy ampliamente extendido y perniciosamente propalado, consiste en el olvido de la caridad y de aquella necesidad que los hombres tienen unos de otros; tal caridad viene impuesta tanto por la comunidad de origen y la igualdad de la naturaleza racional en todos los hombres, cualquiera que sea el pueblo a que pertenezca, como por el sacrificio de redención ofrecido por Jesucristo en el altar de la cruz a su Padre del cielo, en favor de la humanidad pecadora" (Pío XII, Carta enc. Summi pontificatus).</p> <p><b>2423</b> La doctrina social de la Iglesia propone principios de reflexión, extrae criterios de juicio, da orientaciones para la acción:</p> <p><b>2452</b> Los bienes de la creación están destinados a todo el género humano. El derecho a la propiedad privada no anula el destino universal de los bienes.</p>
<p><b>Discovering God in Everyday Life</b></p> <p>"Do unto others as you would have them do unto you." – Jesus</p> <p>You have been told, O mortal, what is good, and what the LORD requires of you:</p>	<p><b>Descubriendo a Dios en la vida diaria</b></p> <p>"Haz con los demás lo que te gustaría que te hicieran a ti". – Jesús</p> <p>Se te ha dicho, oh mortal, lo que es bueno, y lo que el SEÑOR exige de ti:</p>

<p>Only to do justice and to love goodness, and to walk humbly with your God. Micah 6:8</p> <p>“Hope has two beautiful daughters; their names are anger and courage. Anger at the way things are, and courage to see that they do not remain as they are.” —St. Augustine of Hippo</p>	<p>Solo para hacer justicia y amar el bien, y caminar humildemente con tu Dios. Miqueas 6:8</p> <p>“Hope tiene dos hermosas hijas; sus nombres son ira y coraje. Ira por cómo están las cosas y coraje para ver que no permanecen como están”. -S t. Agustín de Hipona</p>
<p>This section on <b>God’s Word</b> has many uses.</p> <p>It could be used in place of the section above if you want to talk about the readings you have heard at Mass or will hear at Mass.</p> <p>It could be used for private prayer</p> <p>It could be skipped</p> <p>There are links to the readings</p>	<p>Esta sección sobre la <b>Palabra de Dios</b> tiene muchos usos.</p> <p>Podría usarse en lugar de la sección anterior si desea hablar sobre las lecturas que ha escuchado en la Misa o que escuchará en la Misa.</p> <p>Podría usarse para oración privada</p> <p>Podría saltarse</p> <p>Hay enlaces a las lecturas.</p>
<p><b>God’s Word</b></p>	<p><b>Palabra de Dios</b></p>
<p>The Readings at Mass for <b>The 4<sup>th</sup> Sunday of Easter, Cycle B April 25<sup>th</sup></b></p>	<p>Mirando las Lecturas de la Misa para el próximo domingo, <b>Cuarto domingo de Pascua, Ciclo B 25 de abril</b></p>
<p>Readings First Reading: Acts 4:8-12 Responsorial Psalm 118:1, 8-9, 21-23, 26, 28, 29 Second Reading: 1 Jn 3:1-2</p>	<p>Sagradas Escrituras: Primera lectura: Hechos 4: 8-12 Salmo responsorial 118: 1, 8-9, 21-23, 26, 28, 29 Segunda lectura: 1 Jn 3, 1-2</p>

Gospel: Jn 10:11-18

The readings in English

<https://bible.usccb.org/Bible/readings/042521.cfm>

When Jesus wanted to describe himself, he did not compare himself to a magnificent king or a powerful ruler. He said, "I am the good shepherd." And the people of his time knew immediately that he was speaking of a humble caretaker of the flock that depended on him for survival. Some shepherds work only for pay and leave their sheep unprotected. By contrast, the good shepherd lays down his life to save his sheep. No one forces him to do so. He chooses to give his life for the sheep he knows by name and loves to the end.

The Good Shepherd looks forward to the day when all people will "be one flock." They will recognize his voice and be gathered into his fold.

Source: [Sadlier Connect](#)

As a family, think and talk about the following

- In ancient Israel, a good shepherd was admired for his courage, dedication, and ability to provide everything his flock required. Who do you think might be considered good shepherds today? Why?
- In what ways do you see Jesus as the Good Shepherd?
- How are the followers of Jesus called to "shepherd" others who may be lost or afraid, weak or without guidance?

Evangelio: Jn 10, 11-18

Copia de lecturas en Español

<https://bible.usccb.org/es/bible/lecturas/042521.cfm>

Cuando Jesús quiso describirse a sí mismo, no se comparó con un rey magnífico o un gobernante poderoso. Él dijo: "Yo soy el buen pastor". Y la gente de su tiempo supo de inmediato que estaba hablando de un humilde cuidador del rebaño que dependía de él para sobrevivir. Algunos pastores trabajan solo por una paga y dejan a sus ovejas desprotegidas. Por el contrario, el buen pastor da su vida para salvar a sus ovejas. Nadie lo obliga a hacerlo. Él elige dar su vida por las ovejas que conoce por su nombre y ama hasta el final.

El Buen Pastor espera el día en que todas las personas "serán un solo rebaño". Reconocerán su voz y serán reunidos en su redil.

Source: [Sadlier Connect](#)

En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente

- En el antiguo Israel, se admiraba a un buen pastor por su valentía, dedicación y capacidad para proporcionar todo lo que su rebaño necesitaba. ¿Quiénes crees que podrían considerarse buenos pastores hoy en día? ¿Por qué?
- ¿De qué manera ve a Jesús como el Buen Pastor?
- ¿Cómo se llama a los seguidores de Jesús a "pastorear" a otros que pueden estar perdidos o asustados, débiles o sin guía?

<p>These questions help us to go deeper into God's Word</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) What place do the name and person of Jesus have/play in my life -- in theory and in practice?</li> <li>2.) Do I truly believe that, by virtue of Baptism, I am a child of God? What ramifications does that have for my daily living?</li> <li>3.) "... we shall be like him, for we shall see him as he is." What kind of response does that evoke within me?</li> <li>4.) What does the image of the Good Shepherd mean for me right now in my life? Who are some of the good shepherds in my life -- people who really take good care of me, keep me from harm, and lead me to good things? How much of a good shepherd am I to those entrusted to my care?</li> <li>5.) This weekend we observe World Day of Prayer for Vocations. What understanding do I have of "vocation"? How does this weekend's observance affect me personally? What efforts am I putting forth on behalf of vocations to service in the Church?</li> </ol>	<p>Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) ¿Qué lugar tiene / juega el nombre y la persona de Jesús en mi vida, en la teoría y en la práctica?</li> <li>2.) ¿Realmente creo que, en virtud del Bautismo, soy un hijo de Dios? ¿Qué ramifications tiene eso para mi vida diaria?</li> <li>3.) "... seremos como él, porque lo veremos como es". ¿Qué tipo de respuesta evoca eso dentro de mí?</li> <li>4.) ¿Qué significa para mí la imagen del Buen Pastor en este momento de mi vida? ¿Quiénes son algunos de los buenos pastores de mi vida, personas que realmente me cuidan bien, me protegen del mal y me llevan a cosas buenas? ¿Qué tan buen pastor soy para los que están bajo mi cuidado?</li> <li>5.) Este fin de semana celebramos la Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones. ¿Qué entendimiento tengo de "vocación"? ¿Cómo me afecta personalmente la observancia de este fin de semana? ¿Qué esfuerzos estoy haciendo a favor de las vocaciones al servicio de la Iglesia?</li> </ol>
<p>Looking at the Readings at Mass for next Sunday, <b>5<sup>th</sup> Sunday of Easter, Cycle B May 2, 2021</b></p>	<p>Mirando las lecturas de la Misa del próximo domingo, <b>Quinto domingo de Pascua, ciclo B 2 de mayo de 2021</b></p>
<p>Readings</p> <p>First Reading: Acts 9:26-31  Responsorial Psalm 22:26-27, 28, 30, 31-32  Second Reading: 1 Jn 3:18-24  Gospel: Jn 15:1-8</p>	<p>Sagradas Escrituras:</p> <p>Primera lectura: Hechos 9, 26-31  Salmo responsorial 22: 26-27, 28, 30, 31-32  Segunda lectura: 1 Jn 3, 18-24  Evangelio: Jn 15, 1-8</p>



The readings in English

<https://bible.usccb.org/bible/readings/050221.cfm>

A family tree illustrates how a person belongs to a particular branch of the extended family of his or her ancestors. In this Gospel, Jesus speaks about himself as the vine and of us as the branches that belong on the vine. We are the fruitful branches that are "pruned" by the Father to produce good works in the world.

Without the vine, the branches dry up and die. But when we live by the words Jesus has given us, we produce abundantly all that is good.

As a family, think and talk about the following

- Like the good shepherd, the vine and the branches are an agricultural image. In biblical times, many people were familiar with farms and vineyards. What images from modern life do you think Jesus might use to illustrate how we belong to him?
- What evidence do we as families or as a parish give that we are branches of Jesus' vine?
- What good works do you most want your parish to produce abundantly?
- How can you help to make that happen?
- Name some of the ways your family, school, and parish keep their branches alive and well.

Source: [Sadlier Connect](#)

These questions help us to go deeper into God's Word

Copia de lecturas en Español

<https://bible.usccb.org/es/bible/lecturas/050221.cfm>

Un árbol genealógico ilustra cómo una persona pertenece a una rama particular de la familia extendida de sus antepasados. En este Evangelio, Jesús habla de sí mismo como la vid y de nosotros como los pámpanos que pertenecen a la vid. Somos las ramas fructíferas que son "podadas" por el Padre para producir buenas obras en el mundo.

Sin la vid, las ramas se secan y mueren. Pero cuando vivimos de acuerdo con las palabras que Jesús nos ha dado, producimos abundantemente todo lo que es bueno.

En familia, piensen y hablen sobre lo siguiente

- Como el buen pastor, la vid y los sarmientos son una imagen agrícola. En los tiempos bíblicos, muchas personas estaban familiarizadas con las granjas y los viñedos. ¿Qué imágenes de la vida moderna crees que podría usar Jesús para ilustrar cómo le pertenecemos?
- ¿Qué evidencia damos como familias o como parroquia de que somos pámpanos de la vid de Jesús?
- ¿Qué buenas obras desea que su parroquia produzca en abundancia?
- ¿Cómo puede ayudar a que eso suceda?
- Nombra algunas de las formas en que tu familia, escuela y parroquia mantienen sus ramas vivas y sanas.

Source: [Sadlier Connect](#)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.) In what ways do I see the Church today at peace, making steady progress, and enjoying the increased consolation of the Holy Spirit?</li> <li>2.) How am I loving “in deed and in truth”?</li> <li>3.) How committed am I to truth?</li> <li>4.) How sure am I that God is with me? Why or why not?</li> <li>5.) How has the Lord “pruned” me or how am I being “pruned” now so that I might bear more fruit? In what way(s) do I still need to be “pruned”?</li> <li>6.) “Apart from me you can do nothing.” How does that statement of Jesus resound in my heart/spirit?</li> <li>7.) What kind of fruit does my life bear? How is the Father glorified by my life and its fruit?</li> </ol>	<p>Estas preguntas nos ayudan a profundizar en la Palabra de Dios</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.) ¿De qué maneras veo hoy a la Iglesia en paz, progresando firmemente y disfrutando del mayor consuelo del Espíritu Santo?</li> <li>2.) ¿Cómo estoy amando “de hecho y en verdad”?</li> <li>3.) ¿Qué tan comprometido estoy con la verdad?</li> <li>4.) ¿Qué tan seguro estoy de que Dios está conmigo? ¿Por qué o por qué no?</li> <li>5.) ¿Cómo me ha “podado” el Señor o cómo estoy siendo “podado” ahora para que pueda dar más fruto? ¿De qué manera (s) todavía necesito ser “podado”?</li> <li>6.) "Aparte de mí no puedes hacer nada". ¿Cómo resuena esa declaración de Jesús en mi corazón / espíritu?</li> <li>7.) 7.) ¿Qué fruto da mi vida? ¿Cómo es glorificado el Padre por mi vida y su fruto?</li> </ol>
<p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to do during the week.</p> <p>This section is here if you need some additional ideas of what you can do as a family. It is a way of adding things to do during the week.</p>	<p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una forma de agregar cosas que hacer durante la semana.</p> <p>Esta sección está aquí si necesita algunas ideas adicionales de lo que pueden hacer en familia. Es una forma de agregar cosas que hacer durante la semana.</p>
<p><b>This Could Be Fun</b></p>	<p><b>Esto podría ser divertido</b></p>

<p>The Body of Christ  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uvu4_5DeNnA&amp;t=72s">https://www.youtube.com/watch?v=uvu4_5DeNnA&amp;t=72s</a></p> <p>The Two Feet of Service and Justice  <a href="https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11315/">https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11315/</a></p> <p>must click on the link to see the above video</p> <p>10 Social Justice activities  <a href="https://www.educationworld.com/a_lesson/social-justice-activities-students.shtml">https://www.educationworld.com/a_lesson/social-justice-activities-students.shtml</a></p> <p>CST learning activities  <a href="https://www.wearesaltandlight.org/learn-together/learning-activities-catholic-social-teaching">https://www.wearesaltandlight.org/learn-together/learning-activities-catholic-social-teaching</a></p>	<p>El Cuerpo de Cristo  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uvu4_5DeNnA&amp;t=72s">https://www.youtube.com/watch?v=uvu4_5DeNnA&amp;t=72s</a></p> <p>Los dos pies del servicio y la justicia  <a href="https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11315/">https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11315/</a></p> <p>debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p> <p>10 actividades de justicia social  <a href="https://www.educationworld.com/a_lesson/social-justice-activities-students.shtml">https://www.educationworld.com/a_lesson/social-justice-activities-students.shtml</a></p> <p>Actividades de aprendizaje CST  <a href="https://www.wearesaltandlight.org/learn-together/learning-activities-catholic-social-teaching">https://www.wearesaltandlight.org/learn-together/learning-activities-catholic-social-teaching</a></p>
<p>Do you need some additional things to do during the week?</p> <p>This section is to help.</p>	<p>¿Necesitas algunas cosas adicionales que hacer durante la semana?</p> <p>Esta sección es para ayudar.</p>
<p><b>More Ideas</b></p>	<p><b>Más ideas</b></p>
<p>Call to Family, Community, and Participation  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=giQgWakrgQs">https://www.youtube.com/watch?v=giQgWakrgQs</a></p> <p>Option for the Poor and Vulnerable  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c3qxBjtOzNM">https://www.youtube.com/watch?v=c3qxBjtOzNM</a></p>	<p>Llamada a la familia, la comunidad y la participación  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=giQgWakrgQs">https://www.youtube.com/watch?v=giQgWakrgQs</a></p> <p>Opción por los pobres y vulnerables  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c3qxBjtOzNM">https://www.youtube.com/watch?v=c3qxBjtOzNM</a></p>

<p>Life and Dignity of the Human Person  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABRI2ZSs58E">https://www.youtube.com/watch?v=ABRI2ZSs58E</a></p> <p>Care for God's Creation  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wSnXuCxiHXE">https://www.youtube.com/watch?v=wSnXuCxiHXE</a></p> <p>Reflections on Poverty in America  <a href="https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11311/">https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11311/</a></p> <p>Ways to Respect Life  <a href="https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11270/">https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11270/</a></p>	<p>Vida y dignidad de la persona humana  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ABRI2ZSs58E">https://www.youtube.com/watch?v=ABRI2ZSs58E</a></p> <p>Cuidar de la creación de Dios  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wSnXuCxiHXE">https://www.youtube.com/watch?v=wSnXuCxiHXE</a></p> <p>Reflexiones sobre la pobreza en América  <a href="https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11311/">https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11311/</a></p> <p>Maneras de respetar la vida  <a href="https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11270/">https://www.smp.org/resourcecenter/resource/11270/</a></p>
<p>Another fun thing to learn about as a Catholic is our friends, the saints. They may have lived in a different time. Some of these saints had a very difficult life. All try to live their life for God.</p> <p>Sometimes it is good to spend some time learning about other human beings so that we might learn how to love God more.</p> <p>At the end of every story is a question to help us learn from these Church heroes</p>	<p>Otra cosa divertida de aprender como católico son nuestros amigos, los santos. Puede que hayan vivido en una época diferente. Algunos de estos santos tuvieron una vida muy difícil. Todos tratan de vivir su vida para Dios.</p> <p>A veces es bueno dedicar un tiempo a aprender acerca de otros seres humanos para que podamos aprender a amar más a Dios.</p> <p>Al final de cada historia hay una pregunta para ayudarnos a aprender de estos héroes de la Iglesia.</p>
<p><b>The Church Has Heroes Too.</b></p>	<p><b>La Iglesia también tiene héroes.</b></p>

Coloring pages of the Saints:

<http://www.supercoloring.com/coloring-ages/tags/saints>

<http://www.catholicplayground.com/saints-coloring-pages/>

### **Saint Mark**

April 25

St. Mark was an evangelist, or Gospel writer. In fact, he was the pioneer in Gospel writing. His is the shortest and the oldest of the Gospels. Little is known of Mark except from the New Testament. He was not one of the twelve apostles but was a member of the first Christian community. Mark had firsthand experience of the early Church and apostolic life. He was a traveling companion and assistant of Paul and Barnabas on the first missionary journey. Something happened to Mark on that journey, perhaps homesickness, so he returned to Jerusalem. The incident caused a quarrel between Paul and Barnabas. Barnabas, Mark's cousin, was sympathetic toward Mark, but Paul would not hear of Mark accompanying them again. Later Paul and Mark must have been reconciled, because when Paul wrote to Timothy during his final imprisonment, he asked for Mark's help.

Mark's Gospel was a great contribution to the Church. It included oral and written tradition concerning the words and deeds of Jesus. Mark probably secured some of his material from St. Peter. He shows Jesus as the suffering Son of God. Mark knew that to accept the Risen Jesus meant to come to terms with the cross. Jesus was glorified because he willingly allowed himself to suffer death for our salvation. Mark writes that anyone who wishes to follow Jesus must accept the cross.

### **San Marcos**

25 de abril

San Marcos fue un evangelista o escritor del Evangelio. De hecho, fue el pionero en la escritura del Evangelio. El suyo es el más corto y más antiguo de los evangelios. Poco se sabe de Marcos, excepto del Nuevo Testamento. No fue uno de los doce apóstoles, pero fue miembro de la primera comunidad cristiana. Marcos tuvo experiencia de primera mano de la Iglesia primitiva y la vida apostólica. Fue compañero de viaje y asistente de Pablo y Bernabé en el primer viaje misionero. Algo le sucedió a Marcos en ese viaje, tal vez nostalgia, por lo que regresó a Jerusalén. El incidente provocó una pelea entre Pablo y Bernabé. Bernabé, el primo de Marcos, simpatizaba con Marcos, pero Paul no quiso oír que Marcos los acompañara de nuevo. Más tarde, Pablo y Marcos deben haberse reconciliado, porque cuando Pablo le escribió a Timoteo durante su encarcelamiento final, le pidió ayuda a Marcos.

El Evangelio de Marcos fue una gran contribución a la Iglesia. Incluía la tradición oral y escrita sobre las palabras y los hechos de Jesús. Marcos probablemente obtuvo parte de su material de San Pedro. Muestra a Jesús como el sufriente Hijo de Dios. Marcos sabía que aceptar a Jesús resucitado significaba llegar a un acuerdo con la cruz. Jesús fue glorificado porque voluntariamente se permitió sufrir la muerte por nuestra salvación. Marcos escribe que cualquiera que desee seguir a Jesús debe aceptar la cruz.

Marcos escribió para proclamar las Buenas Nuevas a una comunidad de cristianos judíos y gentiles. Su Evangelio es

Mark wrote to proclaim the Good News to a community of both Jewish and Gentile Christians. His Gospel is direct and simple to read. He speaks to Christians about Jesus, who understands their difficulties and sufferings and will one day bring them to share with him eternal joy and glory.

Traditionally Mark is thought to have been founder and bishop of the church of Alexandria, Egypt, where he was martyred.

Over the years artists have given a symbol to each of the evangelists. Mark's symbol is a winged lion because his Gospel begins with the story of John the Baptist who, like a roaring lion, called people to repent.

### **Saint Pedro de San José Betancur**

April 26

Central America claimed its first saint with the canonization of Pedro de San José Betancur. Known as the "Saint Francis of the Americas," Pedro de Betancur is the first saint to have worked and died in Guatemala.

Pedro very much wanted to become a priest, but God had other plans for the young man born into a poor family on Tenerife in the Canary Islands. Pedro was a shepherd until age 24, when he began to make his way to Guatemala, hoping to connect with a relative engaged in government service there. By the time he reached Havana, he was out of money. After working there to earn more, he got to

directo y sencillo de leer. A los cristianos les habla de Jesús, que comprende sus dificultades y sufrimientos y un día los llevará a compartir con él el gozo y la gloria eternos.

Tradicionalmente, se cree que Marcos fue fundador y obispo de la iglesia de Alejandría, Egipto, donde fue martirizado.

A lo largo de los años, los artistas han dado un símbolo a cada uno de los evangelistas. El símbolo de Marcos es un león alado porque su Evangelio comienza con la historia de Juan el Bautista quien, como un león rugiente, llamó a la gente al arrepentimiento.

### **San Pedro de San José Betancur**

26 de abril

Centroamérica reclamó su primer santo con la canonización de Pedro de San José Betancur. Conocido como el "San Francisco de las Américas", Pedro de Betancur es el primer santo que trabajó y murió en Guatemala.

Pedro tenía muchas ganas de convertirse en sacerdote, pero Dios tenía otros planes para el joven nacido en una familia pobre en Tenerife en las Islas Canarias. Pedro fue pastor hasta los 24 años, cuando comenzó a viajar a Guatemala, con la esperanza de conectarse con un pariente dedicado al servicio gubernamental allí. Cuando llegó a La Habana, se había quedado sin dinero. Después de trabajar allí para ganar más, llegó a la ciudad de Guatemala al año siguiente. Cuando llegó, estaba tan

Guatemala City the following year. When he arrived, he was so destitute that he joined the breadline that the Franciscans had established.

Soon, Pedro enrolled in the local Jesuit college in hopes of studying for the priesthood. No matter how hard he tried, however, he could not master the material; he withdrew from school. In 1655, he joined the Secular Franciscan Order. Three years later, he opened a hospital for the convalescent poor; a shelter for the homeless, and a school for the poor soon followed. Not wanting to neglect the rich of Guatemala City, Pedro began walking through their part of town ringing a bell and inviting them to repent.

Other men came to share in Pedro's work. Out of this group came the Bethlehemite Congregation, which won papal approval after Pedro's death. A Bethlehemite sisters' community, similarly, founded after Pedro's death, was inspired by his life of prayer and compassion.

He is sometimes credited with originating the Christmas Eve posadas procession in which people representing Mary and Joseph seek a night's lodging from their neighbors. The custom soon spread to Mexico and other Central American countries.

Pedro died in 1667 and was canonized by Pope John Paul II in Guatemala City on July 30, 2002.

Calling the new saint an "outstanding example" of Christian mercy, the Holy Father noted that Saint Pedro practiced mercy "heroically with the lowliest and the most deprived." Speaking to the estimated 500,000

desamparado que se unió a la línea de pan que habían establecido los franciscanos.

Pronto, Pedro se inscribió en el colegio jesuita local con la esperanza de estudiar para el sacerdocio. No importa cuánto se esforzó, sin embargo, no pudo dominar el material; se retiró de la escuela. En 1655 se incorporó a la Orden Franciscana Seglar. Tres años más tarde, abrió un hospital para los pobres convalecientes; pronto siguieron un refugio para los desamparados y una escuela para los pobres. No queriendo descuidar a los ricos de la ciudad de Guatemala, Pedro comenzó a caminar por su parte de la ciudad tocando una campana e invitándolos a arrepentirse.

Otros hombres vinieron a compartir el trabajo de Pedro. De este grupo salió la Congregación de Belén, que obtuvo la aprobación papal después de la muerte de Pedro. Una comunidad de hermanas de Belén, igualmente fundada después de la muerte de Pedro, se inspiró en su vida de oración y compasión.

A veces se le atribuye el mérito de haber originado la procesión de posadas de Nochebuena en la que las personas que representan a María y José buscan una noche de alojamiento de sus vecinos. La costumbre pronto se extendió a México y otros países centroamericanos.

Pedro murió en 1667 y fue canonizado por el Papa Juan Pablo II en la Ciudad de Guatemala el 30 de julio de 2002.

Guatemalans in attendance, the Holy Father spoke of the social ills that plague the country today and of the need for change.

“Let us think of the children and young people who are homeless or deprived of an education; of abandoned women with their many needs; of the hordes of social outcasts who live in the cities; of the victims of organized crime, of prostitution or of drugs; of the sick who are neglected and the elderly who live in loneliness,” he said in his homily during the three-hour liturgy.

### **Saint Peter Chanel**

April 28

Anyone who has worked in loneliness, with great adaptation required and with little apparent success, will find a kindred spirit in Peter Chanel.

Born in France, Peter’s interest in the missions began in school, when he read letters missionaries to America sent back home. As a young priest, Peter revived a parish in a “bad” district by the simple method of showing great devotion to the sick. Wanting to be a missionary, he joined the Society of Mary, the Marists, at 28. Obediently, he taught in the seminary for five years. Then, as superior of seven Marists, he traveled to Western Oceania. The bishop accompanying the missionaries left Peter and a brother on Futuna Island northeast of Fiji, promising to return in six months. He was gone five years.

Calificando al nuevo santo como un "ejemplo sobresaliente" de misericordia cristiana, el Santo Padre señaló que San Pedro practicó la misericordia "heroicamente con los más humildes y desfavorecidos". En declaraciones a los aproximadamente 500,000 guatemaltecos que asistieron, el Santo Padre habló de los males sociales que azotan al país hoy y de la necesidad de un cambio.

“Pensemos en los niños y jóvenes sin hogar o privados de educación; de mujeres abandonadas con sus múltiples necesidades; de las hordas de marginados sociales que viven en las ciudades; de las víctimas del crimen organizado, de la prostitución o de las drogas; de los enfermos abandonados y de los ancianos que viven en soledad”, dijo en su homilía durante la liturgia de tres horas.

### **San Pedro Chanel**

28 de abril

Cualquiera que haya trabajado en soledad, con una gran adaptación requerida y con poco éxito aparente, encontrará un alma gemela en Peter Chanel.

Nacido en Francia, el interés de Pedro por las misiones comenzó en la escuela, cuando leyó las cartas que los misioneros enviaban a Estados Unidos. Cuando era un joven sacerdote, Pedro revivió una parroquia en un distrito “malo” con el método simple de mostrar gran devoción a los enfermos. Queriendo ser misionero, se unió a la Sociedad de María, los Maristas, a los 28 años. Obedientemente, enseñó en el seminario durante cinco años. Luego, como superior de siete maristas, viajó a



Meanwhile, Peter struggled with this new language and mastered it, making the difficult adjustment to life with whalers, traders, and warring natives. Despite little apparent success and severe want, he maintained a serene and gentle spirit, plus endless patience, and courage. A few natives had been baptized, and a few more were being instructed. When the chieftain's son asked to be baptized, persecution by the chieftain reached a climax. Father Chanel was clubbed to death.

Within two years after his death, the whole island became Catholic and has remained so. He was canonized by Pope Pius XII in 1954. Peter Chanel is the first martyr of Oceania and its patron.

### **Saint Louis Mary Grignon de Montfort's Story**

April 28

Louis's life is inseparable from his efforts to promote genuine devotion to Mary, the mother of Jesus and mother of the Church. Totus tuus ("completely yours") was Louis's personal motto; Pope John Paul II chose it as his episcopal motto.

Born in the Breton village of Montfort, close to Rennes, France, as an adult Louis identified himself by the place of his Baptism instead of his family name, Grignon. After being educated by the Jesuits and the Sulpicians, he was ordained a diocesan priest in 1700.

Soon he began preaching parish missions throughout western France. His years of ministering to the poor prompted him to travel and live very simply, sometimes getting him into trouble with Church authorities. In his

Oceanía Occidental. El obispo que acompañaba a los misioneros dejó a Peter y un hermano en la isla de Futuna al noreste de Fiji, prometiendo regresar en seis meses. Estuvo ausente cinco años.

Mientras tanto, Pedro luchó con este nuevo idioma y lo dominó, haciendo el difícil ajuste a la vida con balleneros, comerciantes y nativos en guerra. A pesar del escaso éxito aparente y la severa necesidad, mantuvo un espíritu sereno y gentil, además de una paciencia y un coraje infinitos. Se habían bautizado algunos nativos, se estaba instruyendo a algunos más. Cuando el hijo del cacique pidió ser bautizado, la persecución del cacique alcanzó su punto culminante. El padre Chanel fue asesinado a palos.

Dos años después de su muerte, toda la isla se volvió católica y lo sigue siendo. Fue canonizado por el Papa Pío XII en 1954. Pedro Chanel es el primer mártir de Oceanía y su patrón.

### **San Luis María Grignon de Montfort**

28 de abril

La vida de Luis es inseparable de sus esfuerzos por promover una devoción genuina a María, la madre de Jesús y madre de la Iglesia. Totus tuus ("completamente tuyo") era el lema personal de Louis; El Papa Juan Pablo II lo eligió como su lema episcopal.

Nacido en el pueblo bretón de Montfort, cerca de Rennes, Francia, cuando era adulto, Louis se identificó por el lugar de su bautismo en lugar de su apellido, Grignon. Después de ser educado por los jesuitas y los sulpicianos, fue ordenado sacerdote diocesano en 1700.

preaching, which attracted thousands of people back to the faith, Father Louis recommended frequent, even daily, Holy Communion—not the custom then! —and imitation of the Virgin Mary’s ongoing acceptance of God’s will for her life.

Louis founded the Missionaries of the Company of Mary, for priests and brothers, and the Daughters of Wisdom, who cared especially for the sick. His book True Devotion to the Blessed Virgin has become a classic explanation of Marian devotion.

Louis died in Saint-Laurent-sur-Sèvre, where a basilica has been erected in his honor. He was canonized in 1947.

### **Saint Catherine of Siena**

April 29

We celebrate Catherine of Siena as an international political figure, a feminist hero, and a doctor of the church. To get a more accurate view of Catherine, imagine a scruffy, not-so-respectable version of Mother Teresa. Catherine was not a nun, however, but a member of the Dominican Third Order. Thus, she followed the life pattern of the Friars Preachers as a layperson.

Think of her as an old-fashioned Italian matriarch, pious but sharp-tongued, who scandalized as many people as she influenced. Picture this short, frail lady, garbed in worn, rough clothes, in some of her typical daily activities, which included:

- Managing a large household of followers, all of whom called her “Mama.”

Pronto comenzó a predicar misiones parroquiales en todo el oeste de Francia. Sus años de ministrar a los pobres lo impulsaron a viajar y vivir de manera muy simple, lo que a veces lo metió en problemas con las autoridades de la Iglesia. En su predicación, que atrajo a miles de personas de regreso a la fe, el padre Louis recomendó la Sagrada Comunión frecuente, incluso diaria, ¡no la costumbre entonces! E imitar la aceptación continua de la voluntad de Dios para su vida por parte de la Virgen María.

Luis fundó los Misioneros de la Compañía de María, para sacerdotes y hermanos, y las Hijas de la Sabiduría, que se preocuparon especialmente por los enfermos. Su libro La Verdadera Devoción a la Santísima Virgen se ha convertido en una explicación clásica de la devoción mariana.

Luis murió en Saint-Laurent-sur-Sèvre, donde se erigió una basílica en su honor. Fue canonizado en 1947.

### **Santa Catalina de Siena**

29 de abril

Celebramos a Catalina de Siena como una figura política internacional, una heroína feminista y una doctora de la Iglesia. Para tener una visión más precisa de Catherine, imagina una versión desaliñada y no tan respetable de la Madre Teresa. Sin embargo, Catalina no era monja, sino miembro de la Tercera Orden Dominicana. Así siguió el patrón de vida de los Frailes Predicadores como laica.

Piense en ella como una matriarca italiana pasada de moda, piadosa pero de lengua afilada, que escandalizó a

- Living in poverty and begging with her disciples for everything they needed.
- Fasting severely but always seeing that her friends were well fed. Cooking food, baking bread, and sometimes praying for a miraculous multiplication or delivery of food.
- Praying for many hours at a time, at times seeming to become weightless when deep in prayer. People claim to have seen her floating a few inches off the ground.
- Reading the thoughts and knowing the temptations of her associates, even at long distances. She saw people's secret sins and confronted these people, urging them to repent. She touched hearts so effectively that the Friars Preachers had to designate three priests to handle the confessions of her penitents.
- Interceding fiercely for hardened criminals in Siena's jails. Even blasphemous prisoners embraced the gospel when she visited them.
- Caring for the sick. God healed plague victims when she prayed for them or touched them.
- Finally, offering advice to popes and princes. However, she was not so much an international politician as she was a spiritual director, and her venue was not the entire world but a small quadrant in northern Italy. The issue that concerned her most was not governmental but ecclesiastical. Catherine's passion was for the unity of the church.

tanta gente como influyó. Imagínese a esta señora baja y frágil, vestida con ropa gastada y áspera, en algunas de sus actividades diarias típicas, que incluían:

- Administrar una gran familia de seguidores, todos los cuales la llamaban "mamá".
- Viviendo en la pobreza y mendigando con sus discípulos por todo lo que necesitaban.
- Ayunar severamente pero siempre viendo que sus amigos estaban bien alimentados. Cocinar comida, hornear pan y, a veces, orar por una multiplicación milagrosa o una entrega de comida.
- Orar durante muchas horas seguidas, a veces pareciendo ingravido cuando está profundamente en oración. La gente dice haberla visto flotando a unos centímetros del suelo.
- Leer los pensamientos y conocer las tentaciones de sus asociados, incluso a largas distancias. Vio los pecados secretos de la gente y se enfrentó a estas personas, instándolas a arrepentirse. Ella tocó corazones con tanta eficacia que los Frailes Predicadores tuvieron que designar tres sacerdotes para manejar las confesiones de sus penitentes.
- Intercediendo ferozmente por los criminales endurecidos en las cárceles de Siena. Incluso los prisioneros blasfemos abrazaron el evangelio cuando los visitó.
- Cuidando a los enfermos. Dios sanó a las víctimas de la plaga cuando ella oró por ellas o las tocó.
- Finalmente, ofrecer consejos a papas y príncipes. Sin embargo, no era tanto una política internacional como una directora espiritual, y su lugar de encuentro no era el mundo entero, sino un pequeño cuadrante en el norte de Italia. El tema que más le preocupaba no era el

**Saint Pius V**

April 30

Pope Pius V was from a poor Italian family and had entered the Dominican order at age 14. A teacher, a master of novices, a bishop, and finally a cardinal, he was a strict and honest man, as well as a zealous reformer. He wept when he was told in 1566 that he had been elected pope. The 18-year-long Council of Trent had ended 3 years before, and he, as Holy Father, had the task of implementing it.

The previous pope had been easygoing, but Pius V made immediate changes. At first, the people complained that the atmosphere of Rome became like that of a monastery. But soon the pope's personal character changed their minds. He ordered that the gifts given at his coronation be sent to hospitals and to those in need. The Church finances were examined, the army was reduced, and the lifestyles of the cardinals and bishops were simplified. Seminaries were established, synods were held, dioceses were organized, and parish priests were called to regular meetings. A new catechism was completed. Parish priests were made responsible for Catholic education. The Roman Missal became the sole Mass book for the Western Church (with a few minor exceptions) for four centuries.

Pius V had difficulty in international affairs. He was unable to restore England to Catholic unity. Pius V's excommunication of Queen Elizabeth I opened new persecutions against the Catholics in England. The pope was more successful in checking the Turks, who threatened to overrun Europe. At the Battle of Lepanto in

gubernamental sino el eclesiástico. La pasión de Catalina era la unidad de la iglesia.

**San Pío V**

30 de Abril

El Papa Pío V era de una familia italiana pobre y había ingresado a la orden dominica a los 14 años. Maestro, maestro de novicios, obispo y finalmente cardenal, era un hombre estricto y honesto, además de un reformador celoso. Lloró cuando le dijeron en 1566 que había sido elegido Papa. El Concilio de Trento, que duró 18 años, había terminado 3 años antes y él, como Santo Padre, tenía la tarea de implementarlo.

El Papa anterior había sido tolerante, pero Pío V hizo cambios inmediatos. Al principio, la gente se quejaba de que la atmósfera de Roma se parecía a la de un monasterio. Pero pronto el carácter personal del Papa cambió de opinión. Ordenó que los obsequios entregados en su coronación se enviaran a los hospitales y a los necesitados. Se examinaron las finanzas de la Iglesia, se redujo el ejército y se simplificó el estilo de vida de los cardenales y obispos. Se establecieron seminarios, se celebraron sínodos, se organizaron diócesis y se convocó a los párrocos a reuniones periódicas. Se completó un nuevo catecismo. Los párrocos se hicieron responsables de la educación católica. El Misal Romano se convirtió en el único libro de misas para la Iglesia occidental (con algunas excepciones menores) durante cuatro siglos.

Pío V tuvo dificultades en los asuntos internacionales. No pudo restaurar Inglaterra a la unidad católica. La

1571, Christian forces successfully defeated the Turkish fleet. After only six years as pope, Pius V died of a painful disease of which he had never complained.

*Suggestions*

Pius V prayed, fasted, and denied himself comforts to show his love for Christ. Encourage the students to make sacrifices—to sit up in class, to pay attention, and to avoid distracting others.

**Saint Joseph the Worker**

May 1

Joseph understood the importance of work. He was a carpenter—a builder—and probably taught Jesus his trade. Through his work, Joseph honored the Father in heaven and continued the act of creation. He lived in dignity.

To give workers a patron, the Church turned to Joseph, who had been made the Patron of the Universal Church by Pope Pius IX in 1870 and the model for fathers of families. Joseph was named protector of workers by Pope Benedict XV, and in 1955, the feast of Saint Joseph the Worker on May 1 was proclaimed by Pius the XII.

Let us pray to Saint Joseph for his help in all our work and for those many people who want and need jobs but cannot find them.

*Suggestions*

Display the students' best work on May 1.

Plan a special Arts and Crafts Day for May 1.

excomuni3n de Pío V a la reina Isabel I abri3 nuevas persecuciones contra los cat3licos en Inglaterra. El Papa tuvo m3s 3xito en controlar a los turcos, que amenazaron con invadir Europa. En la batalla de Lepanto en 1571, las fuerzas cristianas derrotaron con 3xito a la flota turca. Despu3 de solo seis a3os como Papa, Pío V muri3 de una dolorosa enfermedad de la que nunca se había quejado.

Sugerencias

Pío V or3, ayun3 y se neg3 a s3 mismo los consuelos para mostrar su amor por Cristo. Anime a los estudiantes a hacer sacrificios, a sentarse en clase, a prestar atenci3n y a evitar distraer a los dem3s.

**San Jos3 Obrero**

1 de mayo

Jos3 entendi3 la importancia del trabajo. 3l era carpintero, un constructor, y probablemente le ense3 a Jes3s su oficio. A trav3 de su trabajo, Jos3 honr3 al Padre que est3 en el cielo y continu3 el acto de la creaci3n. Vivi3 con dignidad.

Para dar a los trabajadores un patr3n, la Iglesia se dirigi3 a Jos3, quien había sido nombrado Patr3n de la Iglesia Universal por el Papa Pío IX en 1870 y el modelo para los padres de familia. Jos3 fue nombrado protector de los trabajadores por el Papa Benedicto XV, y en 1955, la fiesta de San Jos3 Obrero el 1 de mayo fue proclamada por Pío XII.

<p>Read the Scripture account of Creation. Discuss how we are made in God's image, enabling us to make things.</p>	<p>Recemos a San José por su ayuda en todo nuestro trabajo y por todas aquellas personas que quieren y necesitan trabajo pero no lo encuentran.</p> <p><i>Sugerencias</i> Muestre el mejor trabajo de los estudiantes el 1 de mayo.</p> <p>Planifique un Día de Artes y Oficios especial para el 1 de mayo.</p> <p>Lea el relato bíblico de la creación. Analice cómo fuimos hechos a la imagen de Dios, lo que nos permite hacer cosas.</p>
<p>Do you have children preparing for Sacraments? Here are some extra resources just for these Sacraments.</p>	<p>¿Tienen niños preparándose para los sacramentos? Aquí hay algunos recursos adicionales solo para estos sacramentos.</p>
<p>Reconciliation Dynamic Catholic S 5 E 4 The Five Steps 13:47 <a href="https://www.dynamiccatholic.com/first-reconciliation/blessed-program-view-first-reconciliation-session-5-4.html">https://www.dynamiccatholic.com/first-reconciliation/blessed-program-view-first-reconciliation-session-5-4.html</a></p> <p>must click on the link to see the above video</p>	<p>Reconciliación Católico dinámico S 5 E 4 Los cinco pasos 13:47 <a href="https://www.dynamiccatholic.com/first-reconciliation/blessed-program-view-first-reconciliation-session-5-4.html">https://www.dynamiccatholic.com/first-reconciliation/blessed-program-view-first-reconciliation-session-5-4.html</a></p> <p>debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p>
<p>First Communion S5 E6 6:48 Your First but Not Your Last</p>	<p>Primera Comunion S5 E6 6:48 Tu primero pero no tu último</p>

<p><a href="https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-5-6.html">https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-5-6.html</a></p> <p>must click on the link to see the above video</p>	<p><a href="https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-5-6.html">https://www.dynamiccatholic.com/first-communion/blessed-program-view-first-communion-session-5-6.html</a></p> <p>debe hacer clic en el enlace para ver el video de arriba</p>
<p><b>Confirmation</b>  <b>Regret vs. Repentance</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_oy2Fo838Kk">https://www.youtube.com/watch?v=_oy2Fo838Kk</a></p> <p>Fr. Mike Schmitz 8:05</p> <p><b>Why You Can't Put Your Faith in People</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p9XqXH5CU2U">https://www.youtube.com/watch?v=p9XqXH5CU2U</a></p> <p>Fr. Mike Schmitz 9:54</p>	<p><b>Confirmación</b>  Arrepentimiento versus arrepentimiento  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_oy2Fo838Kk">https://www.youtube.com/watch?v=_oy2Fo838Kk</a></p> <p>P. Mike Schmitz 8:05</p> <p>Por qué no puedes poner tu fe en las personas  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=p9XqXH5CU2U">https://www.youtube.com/watch?v=p9XqXH5CU2U</a></p> <p>P. Mike Schmitz 9:54</p>
<p>There are many useful resources available on YouTube and other websites. If you want to learn more. This section is a way of helping you find other Catholic Resources.</p>	<p>Hay muchos recursos útiles disponibles en YouTube y otros sitios web. Si quieres aprender más. Esta sección es una forma de ayudarlo a encontrar otros recursos católicos.</p>
<p><b>Resources</b></p>	<p><b>Recursos</b></p>
<p>What are the universal human rights?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nDgIVseTkuE&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=nDgIVseTkuE&amp;t=1s</a></p>	<p>¿Qué son los derechos humanos universales?  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nDgIVseTkuE&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=nDgIVseTkuE&amp;t=1s</a></p> <p>La última homilía del arzobispo Oscar Romero  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o15gEAdlMUQ&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=o15gEAdlMUQ&amp;t=42s</a></p>

<p>The Last Homily of Archbishop Oscar Romero  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o15gEAdIMUQ&amp;t=42s">https://www.youtube.com/watch?v=o15gEAdIMUQ&amp;t=42s</a>  Spanish with English subtitles.</p> <p>Social Justice activities, Worksheets, Games, &amp; Crafts  <a href="https://www.thereligionteacher.com/social-justice-activities/">https://www.thereligionteacher.com/social-justice-activities/</a></p> <p>St. Mark <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Hek-xU96So">https://www.youtube.com/watch?v=2Hek-xU96So</a></p> <p>St. Pedro de San Jose Betancur  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4bNCaCAwTM">https://www.youtube.com/watch?v=J4bNCaCAwTM</a></p> <p>Saint Peter Chanel  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UAsyBQ6hbw">https://www.youtube.com/watch?v=4UAsyBQ6hbw</a></p> <p>St Louis Grignon de Montfort  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wx91Gcf3fcM">https://www.youtube.com/watch?v=wx91Gcf3fcM</a></p> <p>St Catherine of Siena  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PbGft4ARjdY">https://www.youtube.com/watch?v=PbGft4ARjdY</a></p> <p>Pope St Pius V  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aVALs3sd5X0">https://www.youtube.com/watch?v=aVALs3sd5X0</a></p> <p>St Joseph the Worker  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h5t6rQ1oY">https://www.youtube.com/watch?v=h5t6rQ1oY</a></p>	<p>Español con subtítulos en inglés.</p> <p>Actividades, hojas de trabajo, juegos y manualidades de justicia social  <a href="https://www.thereligionteacher.com/social-justice-activities/">https://www.thereligionteacher.com/social-justice-activities/</a></p> <p>San Marcos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2Hek-xU96So">https://www.youtube.com/watch?v=2Hek-xU96So</a></p> <p>San Pedro de San José Betancur  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J4bNCaCAwTM">https://www.youtube.com/watch?v=J4bNCaCAwTM</a></p> <p>San Pedro Chanel  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4UAsyBQ6hbw">https://www.youtube.com/watch?v=4UAsyBQ6hbw</a></p> <p>San Luis Grignon de Montfort  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wx91Gcf3fcM">https://www.youtube.com/watch?v=wx91Gcf3fcM</a></p> <p>Santa Catalina de Siena  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PbGft4ARjdY">https://www.youtube.com/watch?v=PbGft4ARjdY</a></p> <p>Papa San Pío V  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aVALs3sd5X0">https://www.youtube.com/watch?v=aVALs3sd5X0</a></p> <p>San José el Obrero  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h5t6rQ1oY">https://www.youtube.com/watch?v=h5t6rQ1oY</a></p>
<p>This final section list the prayers that were talked about in the <b>What To Do section</b>.</p>	<p>Esta sección final enumera las oraciones de las que se habló en la <b>sección Qué hacer</b>.</p>



<b>Prayers</b>	<b>Oraciones</b>
<p><b>Prayer for justice</b>  Father, you have given all peoples one common origin.  It is your will that they be gathered together  as one family in yourself.  Fill the hearts of humankind with the fire of your love  and with the desire to ensure justice for all.  By sharing the good things you give us,  may we secure an equality for all  our brothers and sisters throughout the world.  May there be an end to division, strife, and war.  May there be a dawning of a truly human society  built on love and peace.  We ask this in the name of Jesus, our Lord.  Amen.</p> <p>God grant that violence be overcome by the power of love,  that opposition give way to reconciliation  and that the desire to oppress be transformed  into the desire for forgiveness, justice and peace...</p> <p>May peace be in our hearts  so that they are open to the action of God's grace...</p> <p>May all members of the family community,  especially children, the elderly, the weakest,  feel the warmth of this feast,  and may it extend subsequently to all the days in the year.</p> <p>Amen.</p>	<p><b>Oración por la justicia</b>  Padre, has dado a todos los pueblos un origen común.  Es tu voluntad que se junten  como una familia en ti mismo.  Llena los corazones de la humanidad con el fuego de tu  amor  y con el deseo de garantizar la justicia para todos.  Compartiendo las cosas buenas que nos das,  que podamos asegurar una igualdad para todos  nuestros hermanos y hermanas en todo el mundo.  Que se ponga fin a la división, la contienda y la guerra.  Que haya un amanecer de una sociedad verdaderamente  humana  construido sobre el amor y la paz.  Te lo pedimos en el nombre de Jesús, nuestro Señor.  Amén.</p> <p>Dios conceda que la violencia sea vencida por el poder del  amor,  que la oposición dé paso a la reconciliación  y que el deseo de oprimir se transforme  en el deseo de perdón, justicia y paz ...</p> <p>Que la paz esté en nuestros corazones  para que estén abiertos a la acción de la gracia de Dios ...</p> <p>Que todos los miembros de la comunidad familiar,  especialmente los niños, los ancianos, los más débiles,  siente el calor de esta fiesta,  y que se extienda posteriormente a todos los días del año.</p>

**Prayer for Justice**

Grant us, Lord God, a vision of your world as your love would have it:

a world where the weak are protected, and none go hungry or poor;

a world where the riches of creation are shared, and everyone can enjoy them;

a world where different races and cultures live in harmony and mutual respect;

a world where peace is built with justice and justice is guided by love.

Give us the inspiration and courage to build it through Jesus Christ our Lord.

**Come, O Holy Spirit**

Come, O Holy Spirit, Come, open us to the wonder, beauty, and dignity of the diversity found in each culture in each face and in each experience we have of the other among us.

Come fill us with generosity as we are challenged to let go and allow others to share with us the goods and beauty of the earth.

Come heal the divisions that keep us from seeing the face of Christ in all men, women, and children.

Come free us to stand with and for those who must leave their own lands in order to find work, security, and welcome in a new land, one that has enough to share.

Amén.

**Oración por la justicia**

Concédenos, Señor Dios, una visión de tu mundo como la quiere tu amor:

un mundo donde los débiles estén protegidos y nadie pase hambre ni sea pobre;

un mundo donde se comparten las riquezas de la creación y todos pueden disfrutarlas;

un mundo donde las diferentes razas y culturas convivan en armonía y respeto mutuo;

un mundo donde la paz se construye con justicia y la justicia se guía por el amor.

Danos la inspiración y el valor para construirlo, por Jesucristo nuestro Señor.

**Ven, Espíritu Santo**

Ven, oh Espíritu Santo, ven, ábrenos a la maravilla, la belleza y la dignidad de la diversidad que se encuentra en cada cultura en cada rostro, y en cada experiencia que tenemos del otro entre nosotros.

Ven y llénanos de generosidad mientras se nos desafía a dejar ir y permitir que otros compartan con nosotros los bienes y la belleza de la tierra.

Venid a curar las divisiones que nos impiden ver el rostro de Cristo en todos los hombres, mujeres y niños.

Libéranos para apoyar y apoyar a aquellos que deben dejar sus propias tierras para encontrar trabajo, seguridad

Come bring us understanding, inspiration, wisdom, and the courage needed to embrace change and stay on the journey.

Come, O Holy Spirit, show us the way.

### **Regina Caeli**

*During the Easter season, the words of the hymn "Regina Caeli" ("Queen of Heaven") are substituted for the Angelus prayer, traditionally recited at 6 a.m., noon, and 6 p.m.*

Call: Queen of Heaven, rejoice, alleluia.

Response: The Son you merited to bear, alleluia,

Call: Has risen as he said, alleluia.

Response: Pray to God for us, alleluia.

Call: Rejoice and be glad, O Virgin Mary, alleluia.

Response: For the Lord has truly risen, alleluia.

Let us pray.

O God, who by the Resurrection of your Son, our Lord Jesus Christ, granted joy to the whole world, grant, we beseech you, that through the intercession of the Virgin Mary, his Mother, we may enjoy the happiness of eternal life, through the same Christ Our Lord. Amen.

y la bienvenida en una nueva tierra, una que tiene suficiente para compartir.

Ven y tráenos comprensión, inspiración, sabiduría y el coraje necesario para aceptar el cambio y permanecer en el camino.

Ven, Espíritu Santo, muéstranos el camino.

### **Reina del Cielo**

*Durante la temporada de Pascua, las palabras del himno "Regina Caeli" ("Reina del cielo") se sustituyen por la oración del Ángelus, que tradicionalmente se recita a las 6 a.m., al mediodía y a las 6 p.m.*

G: Reina del cielo, alégrate, aleluya.

T: Porque el Señor, a quien has llevado en tu vientre, aleluya.

G: Ha resucitado según su palabra, aleluya.

T: Ruega al Señor por nosotros, aleluya.

G: Goza y alégrate Virgen María, aleluya.

T: Porque en verdad ha resucitado el Señor, aleluya.

Oremos:

O, Dios, que por la resurrección de Tu Hijo, Nuestro Señor Jesucristo, has llenado el mundo de alegría, concédenos, por intercesión de su Madre, la Virgen María, llegar a los gozos eternos. Por Jesucristo Nuestro Señor. Amen.

If you have any questions, please do not hesitate to contact me.

Sister Peggy Szeljack

Email: [PSzeljack@catholiclubbock.org](mailto:PSzeljack@catholiclubbock.org)

Office phone: 806.696.3503