

Whole Family Faith Formation for **January, Part 2, 2022**

Theme: Theological Virtue: Hope and the Second Commandment

Objective(s): Negativity destroys hope. How to examine our life through our trust in Jesus; 2nd Commandment – If we trust/hope in God, we will not use His Name in vain.

Catechism of the Catholic Church

2090 When God reveals Himself and calls him, man cannot fully respond to the divine love by his own powers. He must hope that God will give him the capacity to love Him in return and to act in conformity with the commandments of charity. Hope is the confident expectation of divine blessing and the beatific vision of God; it is also the fear of offending God's love and of incurring punishment. **2142 - 2167**

1817 Hope is the theological virtue by which we desire the kingdom of heaven and eternal life as our happiness, placing our trust in Christ's promises and relying not on our own strength, but on the help of the grace of the Holy Spirit.

Presenter Resources:

"You shall not take the name of the Lord your God in vain." The word "vain" means useless. Hope is never useless. Be careful what you wish for —used to tell people to think before they say that they want something and to suggest that they may not actually want it. Particularly, the Second Commandment directs our speech, especially in sacred matters. Our shared hope is not vague or uncertain, for it focuses on Jesus Christ.

The Parable of the Lost Son – a study of 3 people and hope

The lost son (prodigal son) hoped the world's riches could bring him happiness.

The father hoped for the return of his son.

The older son hoped for recognition and rewards.

The Parable of the Lost Son – a study in respect

The lost son recognized the dishonor he had brought to his father.

The father saw beyond the rash behavior of his son to his dignity as a person.

The older son had a sense of entitlement that focused on himself and not others.

Inheritance laws in Israel were designed to favor the older son, giving him a double share (probably with the purpose of keeping a family's land holdings together and preserving the family farm intact; Numbers 27:8-11; 36:7-9; Deuteronomy 21:17). If there were four sons, the older son would receive two shares, with each of the other three sons one share apiece. Typically, the older son would be the executor and assume the role as family head after his father's death. Sometimes an older son would decide not to split up the family holdings between the brothers (Luke 12:13).

Connect the Second Commandment of honor and respect of God and God's name with the words of the Our Father: "Hallowed be thy name." You shall not misuse the name of the Lord, your God.

<https://www.usccb.org/issues-and-action/cultural-diversity/native-american/resources/upload/Hope-in-Uncertainty-Home-Activity-Kit-for-Families.pdf>

Formación en la fe para toda la familia para **Enero, Parte 2, 2022**

Tema: Virtud teológica: la esperanza y el segundo mandamiento

Objetivo (s): La negatividad destruye la esperanza. Cómo examinar nuestra vida a través de nuestra confianza en Jesús; 2do Mandamiento - Si confiamos / esperamos en Dios, no usaremos Su Nombre en vano.

Catecismo de la Iglesia católica

2090 Cuando Dios se revela y llama al hombre, éste no puede responder plenamente al amor divino por sus propias fuerzas. Debe esperar que Dios le dé la capacidad de devolverle el amor y de obrar conforme a los mandamientos de la caridad. La esperanza es aguardar confiadamente la bendición divina y la bienaventurada visión de Dios; es también el temor de ofender el amor de Dios y de provocar su castigo.
2142-2167

1817 La esperanza es la virtud teologal por la que aspiramos al Reino de los cielos y a la vida eterna como felicidad nuestra, poniendo nuestra confianza en las promesas de Cristo y apoyándonos no en nuestras fuerzas, sino en los auxilios de la gracia del Espíritu Santo.

Recursos del presentador:

"No tomarás el nombre del Señor tu Dios en vano". La palabra "vano" significa inútil. La esperanza nunca es inútil. Tenga cuidado con lo que desea: se usa para decirle a la gente que piense antes de decir que quiere algo y para sugerir que es posible que en realidad no lo quiera. Particularmente, el Segundo Mandamiento dirige nuestro discurso, especialmente en asuntos sagrados. Nuestra esperanza compartida no es vaga ni incierta, ya que se centra en Jesucristo.

La parábola del hijo perdido: un estudio de 3 personas y esperanza

El hijo perdido (hijo pródigo) esperaba que las riquezas del mundo pudieran traerle felicidad.

El padre esperaba el regreso de su hijo.

El hijo mayor esperaba reconocimiento y recompensas.

La parábola del hijo perdido: un estudio al respecto

El hijo perdido reconoció la deshonra que había traído a su padre.

El padre vio más allá del comportamiento imprudente de su hijo a su dignidad como persona.

El hijo mayor tenía un sentido de derecho que se centraba en sí mismo y no en los demás.

Las leyes de herencia en Israel fueron diseñadas para favorecer al hijo mayor, dándole una parte doble (probablemente con el propósito de mantener juntas las propiedades de la tierra y preservar la granja familiar intacta; Números 27: 8-11; 36: 7-9; Deuteronomio 21:17). Si hubiera cuatro hijos, el hijo mayor recibiría dos acciones, y cada uno de los otros tres hijos recibiría una acción cada uno. Por lo general, el hijo mayor sería el albacea y asumiría el papel de cabeza de familia después de la muerte de su padre. A veces, un hijo mayor decidía no dividir las propiedades familiares entre los hermanos (Lucas 12:13).

Conecte el segundo mandamiento de honor y respeto de Dios y el nombre de Dios con las palabras del Padre Nuestro: "Santificado sea tu nombre". No abusarás del nombre del Señor, tu Dios.

<https://www.usccb.org/issues-and-action/cultural-diversity/native-american/resources/upload/Hope-in-Uncertainty-Home-Activity-Kit-for-Families.pdf>

<https://www.archspm.org/faith-and-discipleship/catholic-faith/what-is-the-second-commandment-and-why-is-gods-name-so-important/>

Whole Family Faith Formation

Welcome (10 min)

Introduction

Prayer – presenter choice

Family share questions (10 min)

1. Share the theme of one of your favorite stories. (possible sources: fairy tale, movie, book, Scripture, family story, etc.)
2. Does your favorite story have a "happy ending?"
3. What is the moral (lesson/takeaway) of your story?
4. What does it mean to be lost?
5. Have you ever lost something important to you?

Listening to the Word of God:

Luke 15: 11-32 <https://bible.usccb.org/bible/luke/15>

Lucas 15, 11 – 32 <https://www.bibliacatolica.com.br/en/biblia-latinoamericana/evangelio-segun-san-lucas/15/>

Video (downloaded) (5 to 15 min) [Contact Sister Peggy if you have trouble with the video]

The Prodigal Son - Luke 15 <https://www.youtube.com/watch?v=vilh36C0kFc>

El Hijo Pródigo-Lucas 15 https://www.youtube.com/watch?v=m4x_xDv1AP8

Family share questions (15 min)

1. What is an inheritance?
2. Do you have something that has been passed down in your family? What is it?
3. Have you ever "ruined" a gift because you did not use it properly?
4. What was the lesson that the younger son needed to learn?
5. Did the father ever give up hope that his younger son would return?
6. Did the older son want his younger brother to return? Why or Why not?
7. When the younger son received his inheritance, by the custom of the times, the older son would have received twice as much as the younger son? How did the older son treat his inheritance?

<https://www.archspm.org/faith-and-discipleship/catholic-faith/what-is-the-second-commandment-and-why-is-gods-name-so-important/>

Formación de fe para toda la familia

Bienvenida (10 min)

Introducción

Oración - elección del presentador

Preguntas para compartir en familia (10 min)

1. Comparta el tema de una de sus historias favoritas. (posibles fuentes: cuento de hadas, película, libro, Escritura, historia familiar, etc.)
2. ¿Tu historia favorita tiene un "final feliz"?
3. ¿Cuál es la moraleja (lección / conclusión) de su historia?
4. ¿Qué significa estar perdido?
5. ¿Ha perdido alguna vez algo importante para usted?

Escuchando la Palabra de Dios:

Lucas 15: 11-32 <https://bible.usccb.org/bible/luke/15>

Lucas 15, 11 - 32 <https://www.bibliacatolica.com.br/es/biblia-latinoamericana/evangelio-segun-san-lucas/15/>

Video (descargado) (5 a 15 min) [Comuníquese con la hermana Peggy si tiene problemas con el video]

El hijo pródigo - Lucas 15 <https://www.youtube.com/watch?v=vilh36C0kFc>

El Hijo Pródigo-Lucas 15 https://www.youtube.com/watch?v=m4x_xDv1AP8

Preguntas para compartir en familia (15 min)

1. ¿Qué es una herencia?
2. ¿Tiene algo que se haya transmitido en su familia? ¿Qué es?
3. ¿Alguna vez ha "arruinado" un regalo porque no lo usó correctamente?
4. ¿Cuál fue la lección que el hijo menor necesitaba aprender?
5. ¿El padre alguna vez perdió la esperanza de que su hijo menor regresara?
6. ¿Quería el hijo mayor que regresara su hermano menor? ¿Por qué o por qué no?
7. Cuando el hijo menor recibió su herencia, según la costumbre de la época, ¿el hijo mayor habría recibido el doble que el hijo menor? ¿Cómo trató el hijo mayor su herencia?

8. Who do you see yourself most like: the father? the younger son? The older son? a mixture of two or three of the characters of the story?
9. Which of the sons had the most respect for the father?

Group sharing –

Recap: highlight what was shared, reinforce Catholic teachings

Activity: (15 – 20 min)

- Option A: family activity
 - Welcome Home
 - Image directons <https://meaningfulmama.com/teaching-kids-forgiveness-parable-lost-son-craft.html>
 - Instead of the quote from Ephesians 1:17; you might want to have each person write their own welcoming message.
 - Español <https://www.youtube.com/watch?v=Yld0Au19VMw>
- Option B: small group by grade break-out activity
 - PK – 3:
 - To hold God's name in respect; the Glory Be Prayer
 - <https://www.catechist.com/crafts-for-catechists-glory-be-prayer-poster/>
 - 4 – 6:
 - Mother Teresa of was a person who gave dignity and hope to all she encountered. Learning about her life
 - <https://www.looktohimandberadiant.com/2016/07/mother-teresa-quote-coloring-pages.html>
 - English <https://www.sadlier.com/religion/blog/catholic-saint-feast-days-in-september-for-children>
 - Español <https://www.sadlier.com/religion/blog-de-sadlier-religion/celebracion-de-los-santos-catolicos-en-los-dias-festivos-de-septiembre>
 - 7 – 9:
 - View the following video: Lord's Prayer Skit
 - <https://www.youtube.com/watch?v=3g0vKqR2dik> or
 - <https://www.youtube.com/watch?v=kLVzV9n69UY&t=465s>
 - Discussion about God's name – What would need to change in order for the following to be respectful of God's name?

8. ¿A quién se parece más a usted mismo: el padre? el hijo menor? ¿El hijo mayor? ¿una mezcla de dos o tres de los personajes de la historia?
9. ¿Cuál de los hijos tenía más respeto por el padre?

Compartir en grupo -

Resumen: resalte lo que se compartió, refuerce las enseñanzas católicas

Actividad: (15 - 20 min)

- Opción A: actividad familiar
 - Bienvenido a casa
 - Directrices de imagen <https://meaningfulmama.com/teaching-kids-forgiveness-parable-lost-son-craft.html>
 - En lugar de la cita de Efesios 1:17; es posible que desee que cada persona escriba su propio mensaje de bienvenida.
 - Español <https://www.youtube.com/watch?v=YId0Au19VMw>
- Opción B: actividad de grupos pequeños por grado
 - PK - 3:
 - Tener respeto por el nombre de Dios; la gloria sea oración
 - <https://www.catechist.com/crafts-for-catechists-glory-be-prayer-poster> /
 - 4 - 6:
 - La Madre Teresa de fue una persona que dio dignidad y esperanza a todos los que encontraba. Aprendiendo sobre su vida
 - <https://www.looktohimandberadiant.com/2016/07/mother-teresa-quote-coloring-pages.html>
 - Inglés <https://www.sadlier.com/religion/blog/catholic-saint-feast-days-in-september-for-children>
 - Español <https://www.sadlier.com/religion/blog-de-sadlier-religion/celebracion-de-los-santos-catolicos-en-los-dias-festivos-de-septiembre>
 - 7 - 9:
 - Ve a el siguiente video: Dramatización del Padre Nuestro
 - <https://www.youtube.com/watch?v=3g0vKqR2dik> o
 - <https://www.youtube.com/watch?v=kLVzV9n69UY&t=465s>
 - Discusión sobre el nombre de Dios - ¿Qué debería cambiar para que lo siguiente sea respetuoso del nombre de Dios?

- Estamos diciendo las palabras de una oración pero no pensamos en la oración.
- Asista a la iglesia pero dé más honor al sermón y la música que el Señor.
- Ponga una calcomanía cristiana en el parabarroques de nuestro automóvil y conduzca como un loco.
- Usar una camiseta de Jesús pero albergar amargura en nuestro corazón debajo de esa camiseta.
- Pídale al Señor que bendiga nuestra comida y coma como un glotón.
- Prometa orar por un amigo, pero nunca lo haga.
- Use ir a misa / grupo de jóvenes como excusa para no ayudar a alguien.

10 - 12:

- Discusión sobre cualquiera de los siguientes
- ¿Por qué es incorrecto tomar el nombre del Señor en vano? P. Mike Schmitt
 - <https://www.youtube.com/watch?v=fT10MPun7wUo>
- OneRepublic - Ven a casa / El hijo pródigo - Versión moderna
 - <https://www.youtube.com/watch?v=C3g0X92Q3UY>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=3R8UkUIhKnQ&t=208s>

Adultos: lo opuesto a la esperanza es el sentimiento

- ¿Aturdido?
 - https://www.youtube.com/watch?v=sdmVKNce_HE
 - Discusión
- Estupendas actividades familiares
- Español <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceiparganaalta/wp-content/uploads/sites/87/2020/04/actividades-parabolas-1.pdf>
- Inglés https://www.dltk-kids.com/bible/jesus/prodigal_activities.htm

Recuperación (15 min)

Intercambio:

¿Qué es lo que más te gustó de esta vez?

Comparta lo que dijo o escuchó que fue importante para usted.

Resumen: Presentador

Lista de reproducción: actividades hasta la próxima reunión

Anunciar la fecha de la próxima reunión

Oración final:

- We are saying the words of a prayer but not thinking about the prayer
- Attend church but give more honor to the sermon and music than the Lord.
- Put a Christian bumper sticker on our car and drive like a maniac.
- Wear a Jesus t-shirt but harbor bitterness in our heart beneath that t-shirt.
- Ask the Lord to bless our meal and eat like a glutton.
- Promise to pray for a friend but never do it.
- Use going to Mass/Youth Group as an excuse not to help someone.

10 – 12:

- Discussion on any of the following
 - Why Is Taking the Lord's Name in Vain Wrong? Fr. Mike Schmitt
 - <https://www.youtube.com/watch?v=fT10MPun7wU> or
 - OneRepublic - Come Home / El hijo pródigo - Versión moderna
 - <https://www.youtube.com/watch?v=C3g0X92Q3UY>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=3R8UkUIhKnQ&t=208s>

Adults: The opposite of hope is feeling

- Overwhelmed?
 - https://www.youtube.com/watch?v=sdmVKNCE_HE
 - Discussion
- Great Family Activities
 - Español
 - <https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/edublog/ceiparganaalta/wp-content/uploads/sites/87/2020/04/actividades-parabolas-1.pdf>
 - English https://www.dltk-kids.com/bible/jesus/prodigal_activities.htm

Regather (15 min)

Sharing:

What did you like best about this time?

Share what you said or heard that was important to you.

Summary: Presenter

Playlist – activities until next gathering

Announce Next meeting date

Closing Prayer:

Fellowship

Evaluation & Debriefing:

What went well?

What do we need to do differently?

Compañerismo

Evaluación y debriefing:

¿Qué salió bien?

¿Qué tenemos que hacer de manera diferente?