

Whole Family Faith Formation for **September 2021 Part 2**

Theme: Celebrations and Rituals

Objective(s): The glue of the family is celebrations and rituals. So it is with our family, the Church

Catechism of the Catholic Church

2581 For the People of God, the Temple was to be the place of their education in prayer: pilgrimages, feasts and sacrifices, the evening offering, the incense, and the bread of the Presence ("shewbread") - all these signs of the holiness and glory of God Most High and Most Near were appeals to and ways of prayer. But ritualism often encouraged an excessively external worship. The people needed education in faith and conversion of heart; this was the mission of the prophets, both before and after the Exile.

Presenter Resources:

Sacramentals and Popular Devotions pp 321 – 331

<https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/uscca/files/assets/basic-html/page-321.html>

Sacramentales y Devociones Populare pp 337 – 348

<https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/uscca-spanish/files/assets/basic-html/page-337.html>

Living and Sharing Your Faith – English https://www.dosp.org/wp-content/uploads/38_Living-and-Sharing-Your-Faith-Updated-English-March-2016.pptx

Viviendo y Compartiendo Su Fe – Español https://www.dosp.org/wp-content/uploads/38_Spanish-Living-and-Sharing-the-Faith-updated-Spanish-March-2016-1.pptx

Whole Family Faith Formation

Welcome (10 min)

Introduction

Prayer – presenter choice

Family share questions (10 min)

1. Do you have a favorite place you like to go for vacation?
2. Have you ever seen something saved from when you were younger? (home-made card or craft?, video?, pictures?, shoes? Baby-blanket?) Why are these things saved and shared?

Formación de fe para toda la familia para **septiembre de 2021 Parte 2**

Tema: Celebraciones y Rituales

Objetivo (s): El pegamento de la familia son las celebraciones y los rituales. Así sucede con nuestra familia, la Iglesia

Catecismo de la Iglesia católica

2581 Para el pueblo de Dios, el Templo debía ser el lugar donde aprender a orar: las peregrinaciones, las fiestas, los sacrificios, la ofrenda de la tarde, el incienso, los panes de “la proposición”, todos estos signos de la santidad y de la gloria de Dios, Altísimo pero muy cercano, eran llamamientos y caminos para la oración. Sin embargo, el ritualismo arrastraba al pueblo con frecuencia hacia un culto demasiado exterior. Era necesaria la educación de la fe, la conversión del corazón. Esta fue la misión de los profetas, antes y después del destierro.

Recursos del presentador:

Sacramentales y devociones populares págs. 321 – 331

<https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/uscca/files/assets/basic-html/page-321.html>

Sacramentales y devociones populares págs. 337 – 348

<https://www.usccb.org/sites/default/files/flipbooks/uscca-spanish/files/assets/basic-html/page-337.html>

Viviendo y Compartiendo Su Fe – Español [https://www.dosp.org/wp-](https://www.dosp.org/wp-content/uploads/38_Spanish-Living-and-Sharing-the-Faith-updated-Spanish-March-2016-1.pptx)

[content/uploads/38_Spanish-Living-and-Sharing-the-Faith-updated-Spanish-March-2016-1.pptx](https://www.dosp.org/wp-content/uploads/38_Spanish-Living-and-Sharing-the-Faith-updated-Spanish-March-2016-1.pptx)

Formación de fe para toda la familia

Bienvenida (10 min)

Introducción

Oración – opción del presentador

Preguntas para compartir en familia (10 min)

1. ¿Tiene un lugar favorito al que le gusta ir de vacaciones?
2. ¿Alguna vez ha visto algo salvado de cuando era más joven? (¿tarjeta o manualidades hechas en casa ?, ¿video ?, ¿fotos ?, ¿zapatos? ¿manta de bebé?) ¿Por qué se guardan y comparten estas cosas?

3. Have you or someone you love ever been lost? What do you remember about the event?

Listening to the Word of God:

Luke 2: 41 - 52 <https://bible.usccb.org/bible/luke/2>

Lucas 2, 41 – 52 <https://www.bibliacatolica.com.br/en/biblia-latinoamericana/evangelio-segun-san-lucas/2/>

Video (downloaded) (5 to 15 min) [Contact Sister Peggy if you need a downloaded copy of the video]

Lost and Found! (Luke 2:41-49) (3:39 min)

<https://www.youtube.com/watch?v=DF1E2M6MCdc>

<https://www.youtube.com/watch?v=NA359hbC4Fo>

Jesús joven, Jesús en el templo, Lucas 2 (3:39 min) <https://kids.sharefaith.com/assets/jesus-como-un-nino-biblia-video-para-ninos-248584> (Bottom right; click on 3 dots and select download)

Family share questions (15 min)

1. Why was Jesus on his way to Jerusalem?
2. What was the Holy Family Celebrating?
3. What is the farthest distance you have ever traveled with you family/friends? What was that trip like? (Joseph and Mary took an annual visit to Jerusalem for Passover. They likely travel the 80 miles from Nazareth to Jerusalem in a group with family and friends.)
4. The first words we have recorded in the Gospels that Jesus said are in Luke 2:49 – And he said to them, “Why were you looking for me? Did you not know that I must be in my Father’s house?” What do these words tell us about Jesus?
5. Why is the Father’s house so important to Jesus? Share how you feel when you walk into your Father’s house.
6. Jesus went home and “advanced [in] wisdom and age and favor before God and man.” What can we do to increase wisdom and favor (grace) in our own home?
7. By going to Jerusalem; Jesus was participating in the rituals and culture of his family. What do you like best about a faith tradition you have celebrated? [Grace before meals? The Rosary? All Souls Day (Dia de los Muertos)? Celebrating Our Lady of Guadalupe? Las Posadas?]

Group sharing – Share with the group something you heard or said during the discussion.

3. ¿Alguna vez se ha perdido usted o alguien a quien ama? ¿Qué recuerdas del evento?

Escuchando la Palabra de Dios:

Lucas 2:41 - 52 <https://bible.usccb.org/bible/luke/2>

Lucas 2, 41 - 52 <https://www.bibliacatolica.com.br/es/biblia-latinoamericana/evangelio-segun-san-lucas/2/>

Video (descargado) (5 a 15 min) [Comuníquese con la hermana Peggy si necesita una copia descargada del video]

¡Objetos perdidos! (Lucas 2: 41-49) (3:39 min)
<https://www.youtube.com/watch?v=DF1E2M6MCdc>

<https://www.youtube.com/watch?v=NA359hbC4Fo>

Jesús joven, Jesús en el templo, Lucas 2 (3:39 min) <https://kids.sharefaith.com/assets/jesus-como-un-nino-biblia-video-para-ninos-248584> (Abajo a la derecha; haga clic en los 3 puntos y seleccione descargar)

Preguntas para compartir en familia (15 min)

1. ¿Por qué iba Jesús de camino a Jerusalén?
2. ¿Qué estaba celebrando la Sagrada Familia?
3. ¿Cuál es la distancia más lejana que ha viajado con su familia / amigos? ¿Cómo fue ese viaje? (José y María hicieron una visita anual a Jerusalén para la Pascua. Es probable que viajen las 80 millas desde Nazaret a Jerusalén en un grupo con familiares y amigos).
4. Las primeras palabras que hemos registrado en los Evangelios que Jesús dijo están en Lucas 2:49 - Y les dijo: "¿Por qué me buscaban? ¿No sabías que debo estar en la casa de mi Padre?" ¿Qué nos dicen estas palabras sobre Jesús?
5. ¿Por qué es tan importante para Jesús la casa del Padre? Comparta cómo se siente cuando entra a la casa de su Padre.
6. Jesús se fue a casa y "avanzó [en] sabiduría, edad y favor ante Dios y los hombres". ¿Qué podemos hacer para aumentar la sabiduría y el favor (gracia) en nuestro propio hogar?
7. Yendo a Jerusalén; Jesús participaba en los rituales y la cultura de su familia. ¿Qué es lo que más le gusta de una tradición religiosa que ha celebrado? [¿Gracia antes de las comidas? ¿El Rosario? ¿Día de los Difuntos (Día de los Muertos)? ¿Celebrando Nuestra Señora de Guadalupe? Las Posadas?]

Compartir en grupo: comparta con el grupo algo que haya escuchado o dijo durante la discusión.

Presenter: Recap: highlight what was shared, reinforce Catholic teachings

Activity: (15 – 20 min)

- Option A: family activity
 - Family “Son” catcher <https://kidscraftroom.com/round-suncatcher-craft/>

- Option B: small group by grade break-out activity
 - PK – 3rd grade:
 - Young Boy Jesus in the Temple Coloring Page <https://ministry-to-children.com/boy-jesus-coloring-page/>
 - Music: Come and God with me to my Father’s house <https://www.youtube.com/watch?v=yeilvKrnMXM> (very young) or <https://www.youtube.com/watch?v=NmiWAHKxzTY&t=4s>

 - 4 – 6th grade:
 - Discussion questions
 - Where did this story take place? (Jerusalem)
 - Where is Jerusalem? Describe the city.
 - Why were Jesus’ parents in Jerusalem (they went to celebrate the Passover)
 - Why was the Passover important to the family of Jesus?
 - What celebration do we have that is similar to the Passover?
 - As the parents of Jesus and all Jews celebrated God delivering the Israelites from Egypt, how did Jesus deliver us?
 - How old was Jesus when this story took place? (12 years old)
 - Describe how you think Jesus was dressed. Describe other physical features.
 - How long was Jesus missing from his parents? (3 days)
 - Describe the actions of Mary and Joseph. How do you think they felt as they looked for Jesus?
 - Where was Jesus during that time? (in the temple with the teachers, listening, asking questions, and giving them answers)

Presentador: Resumen: resalte lo que se compartió, refuerce las enseñanzas católicas

Actividad: (15-20 min)

o Opción A: actividad familiar

o Receptor de “Hijo” familiar <https://kidscraftroom.com/round-suncatcher-craft/>

o Opción B: actividad de grupos pequeños por grado

o PK - 3 grado:

• Niño Jesús en el templo Página para colorear <https://ministry-to-children.com/boy-jesus-coloring-page/>

• Música: Ven y Dios conmigo a la casa de mi Padre
<https://www.youtube.com/watch?v=yeilvKrnMXM> (muy joven) o
<https://www.youtube.com/watch?v=NmiWAHKxzTY&t=4s>

o 4 - 6 ° grado:

• Preguntas para discusión

• ¿Dónde tomó lugar esta historia? (Jerusalén)

• ¿Dónde está Jerusalén? Describe la ciudad.

• ¿Por qué estaban los padres de Jesús en Jerusalén (fueron a celebrar la Pascua)?

• ¿Por qué fue importante la Pascua para la familia de Jesús?

• ¿Qué celebración tenemos que sea similar a la Pascua?

• Mientras los padres de Jesús y todos los judíos celebraban que Dios liberó a los israelitas de Egipto, ¿cómo nos libró Jesús?

• ¿Qué edad tenía Jesús cuando sucedió esta historia? (12 años de edad)

• Describe cómo crees que estaba vestido Jesús. Describe otras características físicas.

• ¿Cuánto tiempo estuvo Jesús ausente de sus padres? (3 días)

• Describe las acciones de María y José. ¿Cómo crees que se sintieron al buscar a Jesús?

• ¿Dónde estaba Jesús durante ese tiempo? (en el templo con los maestros, escuchando, haciendo preguntas y dándoles respuestas)

- What do you think Jesus did during the night when he was lost?
- Have you ever been separated from someone you love for 3 or more days [hospitalization, covid, job, absent from school, vacation or travel, ice days when everything was shut down last year] Describe how you felt during this time.
- The Bible tells us that Jesus grew in 4 ways. He did grow in stature (he got bigger), but he also grew in wisdom and favor with God and man.
 - Are you growing in wisdom?
 - How can we grow in wisdom like Jesus did?
 - How can you grow in favor with God?
 - How can you grow in favor with family and friends?
 - What qualities do you need to treat others fairly?
- 7 – 9th grade:
 - Lost is related to doubt.
 - Discussion on Lost {of a friend, a house, a family member (covid?), etc.}
 - Discussion: Dealing With Doubt: What We Can Learn From Famous Doubters <https://bustedhalo.com/ministry-resources/dealing-with-doubt-what-we-can-learn-from-famous-doubters>
 - Or Discussion questions on Luke 2: 41 – 52
 - What do you imagine Jesus was like as a child?
 - What motivated Jesus to stay behind in Jerusalem?
 - If you were Mary and Joseph, how would you be feeling when you discovered Jesus was missing?
 - What is significant about Jesus asking the religious teachers questions?
 - Do you think Mary's reaction to finding Jesus (in verse 48) is understandable? Why or why not?
 - What do you think Jesus was getting at in his response to Mary in verse 49?
 - What do these verses show us about Jesus' humanity? What does Luke specifically mention that shows the humanness of Jesus?
 - Does it surprise you that Jesus grew in his faith, that he automatically didn't just know everything? Why or why not?
 - Why is it good news for us that Jesus is both fully God and fully human? What would be missing if he was only 1 or another?

- ¿Qué crees que hizo Jesús durante la noche cuando se perdió?
- ¿Alguna vez ha estado separado de alguien que ama durante 3 o más días [hospitalización, covid, trabajo, ausentismo de la escuela, vacaciones o viajes, días de hielo cuando todo se cerró el año pasado] Describe cómo se sintió durante este tiempo.

- La Biblia nos dice que Jesús creció de 4 maneras. Creció en estatura (se hizo más grande), pero también creció en sabiduría y favor con Dios y con los hombres.
 - ¿Estás creciendo en sabiduría?
 - ¿Cómo podemos crecer en sabiduría como lo hizo Jesús?
 - ¿Cómo puedes crecer en el favor de Dios?
 - ¿Cómo puede crecer en el favor de familiares y amigos?
 - ¿Qué cualidades necesita para tratar a los demás de manera justa?

o 7-9 grado:

- o Perdido está relacionado con la duda.
 - Discusión sobre Lost {de un amigo, una casa, un miembro de la familia (¿covid?), Etc.}
 - Discusión: Cómo lidiar con la duda: lo que podemos aprender de los escépticos famosos <https://bustedhalo.com/ministry-resources/dealing-with-doubt-what-we-can-learn-from-famous-doubters>
- o Preguntas de discusión sobre Lucas 2:41 - 52
 - ¿Cómo imaginas que era Jesús de niño?
 - ¿Qué motivó a Jesús a quedarse en Jerusalén?
 - Si fueras María y José, ¿cómo te sentirías cuando descubrieras que Jesús ha desaparecido?
 - ¿Qué tiene de significativo que Jesús les haga preguntas a los maestros religiosos?
 - ¿Crees que la reacción de María al encontrar a Jesús (en el versículo 48) es comprensible? ¿Por qué o por qué no?
 - ¿A qué crees que se refería Jesús en su respuesta a María en el versículo 49?
 - ¿Qué nos muestran estos versículos sobre la humanidad de Jesús? ¿Qué menciona específicamente Lucas que muestra la humanidad de Jesús?
 - ¿Le sorprende que Jesús creciera en su fe, que automáticamente no supiera todo? ¿Por qué o por qué no?
 - ¿Por qué es una buena noticia para nosotros que Jesús es completamente Dios y completamente humano? ¿Qué faltaría si solo fuera 1 u otro?

- Jesus pursued opportunities to grow in his faith. What are some ways we can grow in our faith today?
- Resource for catechist <https://lifeteen.com/cym/blog/arise-and-shine-luke-2-41-52/>
- 10 – 12th grade: Discussion:

In Jewish society, a 12-year-old girl and 13-year-old boy are considered to be adults. Jesus was 12 years old (approaching 13 years old). Now he is legally allowed to participate in the festivals and ceremonies of the Law of Moses and to get married. At that time 12 years old children had to begin to fast from time to time. At thirteen years old a boy (12-year-old girl) began to be ‘a son of the commandment’ (so called, Bar Mitzvah) obliged to the duties of adult.

In Small groups discuss the “rights” and the “responsibilities” of being an adult in the following areas

1. your relationship to family
2. your relationship to the community
3. your relationship to country
4. your relationship to friends
5. your relationship with yourself
6. your relationship with God

Select a spokesperson to summarize and share the thoughts of your group with all present

Note: In Anglo-American common law, a child of the age of 14 is old enough to assume many of the responsibilities of an adult, including minimal criminal liability. Under United States law, 14 is the minimum age of employment for most occupations (though working hours are limited so as not to interfere with school). In many states, a fourteen-year-old can marry with parental consent. Children of any age are permitted to testify in court, and children over the age of 14 are permitted to have significant input into custody decisions in cases of divorce.

- Or Are You Experiencing Spiritual Stress? (copy below)
<https://ec-prod-site-cache.s3.amazonaws.com/static/waterloocatholics.org/documents/2018/6/HO45Spiritual32Stress32Inventory.pdf> Open pdf to see additional catechetical aides.

- Jesús buscó oportunidades para crecer en su fe. ¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos crecer en nuestra fe hoy?

- Recurso para catequista <https://lifeteen.com/cym/blog/arise-and-shine-luke-2-41-52/>

- 10. ° - 12. ° grado: Discusión:

En la sociedad judía, una niña de 12 años y un niño de 13 años se consideran adultos. Jesús tenía 12 años (se acercaba a los 13). Ahora se le permite legalmente participar en las fiestas y ceremonias de la Ley de Moisés y casarse. En ese momento los niños de 12 años tenían que empezar a ayunar de vez en cuando. A los trece años, un niño (niña de 12 años) comenzó a ser "un hijo del mandamiento" (así llamado Bar Mitzvá) obligado a los deberes de adulto.

En grupos pequeños, discuta los "derechos" y las "responsabilidades" de ser un adulto en las siguientes áreas

1. tu relación con la familia
2. tu relación con la comunidad
3. tu relación con el país
4. tu relación con tus amigos
5. tu relación contigo mismo
6. tu relación con Dios

Seleccione un orador para resumir y compartir los pensamientos de su grupo con todos los presentes.

Nota: En el derecho consuetudinario angloamericano, un niño de 14 años tiene la edad suficiente para asumir muchas de las responsabilidades de un adulto, incluida la responsabilidad penal mínima. Según la ley de los Estados Unidos, 14 es la edad mínima de empleo para la mayoría de las ocupaciones (aunque las horas de trabajo son limitadas para no interferir con la escuela). En muchos estados, una persona de catorce años puede casarse con el consentimiento de los padres. Los niños de cualquier edad pueden testificar en los tribunales, y los niños mayores de 14 años pueden tener una participación significativa en las decisiones de custodia en casos de divorcio.

- O Está experimentando estrés espiritual? (copia abajo)
 - <https://ec-prod-site-cache.s3.amazonaws.com/static/waterloocatholics.org/documents/2018/6/HO45Spiritual32Stress32Inventory.pdf> Abra el pdf para ver asistentes catequéticos adicionales.

- Adults: Discussion
 - Strong Catholic Families: Strong Catholic Youth
<https://www.youtube.com/watch?v=PrL7ETNyx4w>
 - Discussion questions page 9-10 https://www.dosp.org/wp-content/uploads/38_Family-Faith-Resource-Book.pdf
 - OR
 - The Boy Jesus at the Temple - Luke 2:41-52
 - https://static1.squarespace.com/static/561fcc9ee4b05c6f946f73d6/t/578f7c3529687fc3e3d62de5/1469021237404/Luke+2_41-52.pdf
 - Fortaleciendo Familias en la fe
<https://www.youtube.com/watch?v=EGa2rc2cnLg>
 - Preguntas de debate en la página 9-10 https://www.dosp.org/wp-content/uploads/38_Recursos-de-fe-para-la-familia.pdf
 - OR The Boy Jesus in the Temple -- AT BOTTOM

Regather (15 min)

Sharing:

What did you like best about this time?

Share what you said or heard that was important to you.

Summary: Presenter

Playlist – activities until next gathering

Announce Next meeting date

Closing Prayer:

Fellowship

Evaluation & Debriefing: What went well? What do we need to do differently?

○ Adultos: Discusión

- Familias católicas fuertes: Jóvenes católicos fuertes
<https://www.youtube.com/watch?v=PrL7ETNyx4w>
- Preguntas de discusión, página 9-10
https://www.dosp.org/wp-content/uploads/38_Family-Faith-Resource-Book.pdf

○

- El niño Jesús en el templo - Lucas 2: 41-52
https://static1.squarespace.com/static/561fcc9ee4b05c6f946f73d6/t/578f7c3529687fc3e3d62de5/1469021237404/Luke+2_41-52.pdf
- Fortaleciendo Familias en la fe
<https://www.youtube.com/watch?v=EGa2rc2cnLg>
- Preguntas de debate en la página 9-10 https://www.dosp.org/wp-content/uploads/38_Recursos-de-fe-para-la-familia.pdf
- O- EN LA FONDO DE ESTA PAGINA - El niño Jesús en el templo

Recuperación (15 min)

Intercambio:

¿Qué es lo que más te gustó de esta vez?

Comparta lo que dijo o escuchó que fue importante para usted.

Resumen: Presentador

Lista de reproducción: actividades hasta la próxima reunión

Anunciar la fecha de la próxima reunión

Oración final:

Compañerismo

Evaluación y informes: ¿Qué salió bien? ¿Qué tenemos que hacer de manera diferente?

Helpful resources

Diocese of Little Rock Español <https://www.dolr.org/audio/eljoventjesus.pdf>

A Mysterious Incident from Jesus' Childhood <https://www.ncregister.com/blog/a-mysterious-incident-from-jesus-childhood>

Recursos útiles

Diócesis de Little Rock Español <https://www.dolr.org/audio/eljoventesus.pdf>

Un incidente misterioso de la infancia de Jesús <https://www.ncregister.com/blog/a-mysterious-incident-from-jesus-childhood>

The Boy Jesus at the Temple - Luke 2:41-52

Topics: Children, Church, Example, Family, Growth, Habits, Learning, Maturity, Obedience, Parents, Questions, Training, Youth

Open It

- * 1. When have you accidentally left someone behind during a trip or activity?
- 2. If you had to get lost, would you rather it be in a city or a wilderness? Why?
- 3. What do you find most characteristic of young adolescents?

Explore It

- 4. Why did Jesus' parents go to Jerusalem every year? (2:41)
- * 5. How did Jesus get left behind in Jerusalem? (2:43-44)
- * 6. Why did three days pass before Mary and Joseph found Jesus? (2:46)
- 7. What was Jesus doing during the three days that He was on His own? (2:46)
- 8. What were the effects of Jesus' questions and answers on the teachers in Jerusalem? (2:46-47)
- * 9. How did Mary respond when she and Joseph finally found Jesus? (2:48)
- 10. What was Jesus' response to His parents' frantic arrival? (2:49)
- 11. How did Jesus answer His parents' concern for Him? (2:49)
- 12. After replying to His parents, what did Jesus do? (2:51)
- 13. What do we learn about Mary through this incident? (2:41, 48, 50-51)
- 14. What happened to Jesus as He grew? (2:52)

Get It

- 15. What would you have wanted to ask Jesus had you been around during those three days in the temple?
- * 16. What kind of pattern or model were Mary and Joseph setting for Jesus by their family traditions?
- 17. How often do children carry on the habits and beliefs that really are significant to their parents?
- 18. What happens when parents try to pass on to their children beliefs or habits which they do not have themselves?
- * 19. How does this story illustrate the tension Jesus may have felt between obedience to His Father and obedience to His earthly parents?
- 20. In what way should we strive to grow in wisdom and stature and in favor with God and others?
- 21. How did Jesus demonstrate His uniqueness as the Son of God?

Apply It

- * 22. Of the four ways in which Jesus grew (in wisdom, in stature, in favor with God, in favor with man), which one needs the most work in your life?
- 23. What difference might it make to you this week if you prepared for church as if it were a visit to your Father's house?

El niño Jesús en el templo - Lucas 2: 41-52

Temas: Niños, Iglesia, Ejemplo, Familia, Crecimiento, Hábitos, Aprendizaje, Madurez, Obediencia, Padres, Preguntas, Entrenado, Juventud

Abrelo

- * 1. ¿Cuándo ha dejado accidentalmente a alguien durante un viaje o actividad?
- 2. Si tuvieras que perderte, ¿preferirías que fuera en una ciudad o en un desierto? ¿Por qué?
- 3. ¿Qué encuentra más característico de los jóvenes adolescentes?

Explorarlo

- 4. ¿Por qué los padres de Jesús iban a Jerusalén todos los años? (2:41)
- * 5. ¿Cómo se quedó Jesús en Jerusalén? (2: 43-44)
- * 6. ¿Por qué pasaron tres días antes de que María y José encontraran a Jesús? (2:46)
- 7. ¿Qué estaba haciendo Jesús durante los tres días que estuvo solo? (2:46)
- 8. ¿Cuáles fueron los efectos de las preguntas y respuestas de Jesús en los maestros de Jerusalén? (2: 46-47)
- * 9. ¿Cómo respondió María cuando ella y José finalmente encontraron a Jesús? (2:48)
- 10. ¿Cuál fue la respuesta de Jesús a la frenética llegada de sus padres? (2:49)
- 11. ¿Cómo respondió Jesús a la preocupación de sus padres por él? (2:49)
- 12. Después de responder a sus padres, ¿qué hizo Jesús? (2:51)
- 13. ¿Qué aprendemos sobre María a través de este incidente? (2:41, 48, 50-51)
- 14. ¿Qué le sucedió a Jesús mientras crecía? (2:52)

Entiéndelo

- 15. ¿Qué le hubiera gustado preguntarle a Jesús si hubiera estado durante esos tres días en el templo?
- * 16. ¿Qué tipo de patrón o modelo establecieron María y José para Jesús por sus tradiciones familiares?
- 17. ¿Con qué frecuencia los niños mantienen los hábitos y creencias que realmente son importantes para sus padres?
- 18. ¿Qué sucede cuando los padres intentan transmitir a sus hijos creencias o hábitos que ellos mismos no tienen?
- * 19. ¿Cómo ilustra esta historia la tensión que Jesús pudo haber sentido entre la obediencia a Su Padre y la obediencia a Sus padres terrenales?
- 20. ¿De qué manera debemos esforzarnos por crecer en sabiduría y estatura y en el favor de Dios y de los demás?
- 21. ¿Cómo demostró Jesús Su singularidad como Hijo de Dios?

Apliquelo

- * 22. De las cuatro formas en que Jesús creció (en sabiduría, en estatura, en el favor de Dios, en el favor del hombre), ¿cuál necesita más trabajo en su vida?
- 23. ¿Qué diferencia podría significar para usted esta semana si se preparara para la iglesia como si fuera una visita a la casa de su Padre?

Are You Experiencing Spiritual Stress?

Various situations like a traumatic loss or sudden change can cause spiritual stress, even in people of faith who pray and attend church regularly.

Rate your own experience using the following scale:

0=Never **1=Rarely** **2=Once in a while_ 3=Fairly often**
4=Very often **5=Most of the time**

1. I feel angry at God because of what has happened _____
2. I can't pray _____
3. When I pray, I pray for miracles or things I know are impossible _____
4. I don't feel like going to church _____
5. When I do go to church I feel detached, uninterested, and out of place _____
6. I feel like God has abandoned me _____
7. I feel like God is punishing me _____
8. I blame people for my situation, even though I know it isn't their fault. _____
9. I get angry and impatient with people even though I know they don't deserve it. _____
10. I feel resentful for having to bear this burden _____
11. I feel angry about what has happened and how it has changed my life _____
12. I feel like this situation is draining the life out of me _____
13. I feel like my thoughts and feelings about my situation are sinful. _____
14. I have doubts about the strength and sincerity of my faith _____
15. I feel like I don't have the strength to endure this _____
16. I try to distract myself by staying busy and doing things that are not important. _____
17. I don't have the energy or desire to do even the basic normal things of daily life _____

(over)

¿Estás Experimentando, Estrés Espiritual?

Varias situaciones, como una pérdida traumática o un cambio repentino, pueden causar estrés espiritual, incluso en personas de fe que oran y asisten a la iglesia con regularidad.

Califica tu propia experiencia usando la siguiente escala:

**0 = Nunca 1 = Rara vez 2 = De vez en cuando 3 = Bastante a menudo
4 = Muy a menudo 5 = La mayor parte del tiempo**

1. Me siento enojado con Dios por lo que ha sucedido. _
2. No puedo rezar. _____
3. Cuando oro, oro por milagros o cosas que sé que son imposibles. _____
4. No tengo ganas de ir a la iglesia. _____
5. Cuando voy a la iglesia me siento desapegado, desinteresado y fuera de lugar. _____
6. Siento que Dios me ha abandonado. _____
7. Siento que Dios me está castigando. _____
8. Culpo a la gente por mi situación, aunque sé que no es su culpa. _____
9. Me enojo e impaciencia con la gente, aunque sé que no se lo merecen. _____
10. Me siento resentido por tener que soportar esta carga. _____
11. Me siento enojado por lo que ha sucedido y cómo ha cambiado mi vida. _____
12. Siento que esta situación me está quitando la vida. _____
13. Siento que mis pensamientos y sentimientos sobre mi situación son pecaminosos. _____
14. Tengo dudas sobre la fuerza y la sinceridad de mi fe. _____
15. Siento que no tengo la fuerza para soportar esto. ___
16. Intento distraerme manteniéndome ocupado y haciendo cosas que no son importantes. _____
17. No tengo la energía ni el deseo de hacer ni siquiera las cosas básicas normales de la vida diaria. _____

(pasa la página)

Spiritual Stress Test

18. My eating habits have changed-a don't have an appetite or I am eating a lot more _____
19. My sleeping habits have changed-I can't sleep, or sleep at odd times _____
20. I avoid family members, friends, and social activities _____
21. I am afraid to share my doubts and fears with family members or friends _____
22. I feel trapped in a situation I did not choose and cannot change _____
23. I have had thoughts about harming myself or committing suicide _____

Your total score (add your numbers together)

How to Evaluate Your Spiritual Stress

If your total score was 0 you are experiencing no spiritual stress.

If your total score was between 1 and 23 you are experiencing very little spiritual stress. If your total score was between 24 and 46 you are experiencing some spiritual stress.

If your total score was between 47 and 69 you are experiencing a considerable amount of stress.

If your total score was between 70 and 92 you are experiencing a serious amount of spiritual stress. If your total score was over 92 you are experiencing a very serious amount of spiritual stress.

The higher your score is, the more spiritual stress you are experiencing. While a certain amount of spiritual stress is normal after a traumatic loss or sudden change in life, if you are concerned about how much spiritual stress you are experiencing you should visit with your pastor, a confessor, spiritual guide, or counselor.

Prueba de estrés espiritual

18. Mis hábitos alimenticios han cambiado: no tengo apetito o estoy comiendo mucho más_____
19. Mis hábitos de sueño han cambiado: no puedo dormir o dormir a horas extrañas. _____
20. Evito a familiares, amigos y actividades sociales. _____
21. Tengo miedo de compartir mis dudas y miedos con familiares o amigos. ____
22. Me siento atrapado en una situación que no elegí y no puedo cambiar. _____
23. He tenido pensamientos sobre hacerme daño o suicidarme. _____

Su puntaje total (sume sus números)

Cómo evaluar su estrés espiritual

Si su puntaje total fue 0, no experimenta estrés espiritual.

Si su puntuación total estuvo entre 1 y 23, está experimentando muy poco estrés espiritual.

Si su puntaje total estuvo entre 24 y 46, está experimentando algo de estrés espiritual.

Si su puntaje total estuvo entre 47 y 69, está experimentando una cantidad considerable de estrés.

Si su puntaje total estuvo entre 70 y 92, está experimentando una gran cantidad de estrés espiritual. Si

su puntaje total fue superior a 92, está experimentando una gran cantidad de estrés espiritual.

Cuanto más alto sea su puntaje, más estrés espiritual está experimentando. Si bien una cierta cantidad de estrés espiritual es normal después de una pérdida traumática o un cambio repentino en la vida, si le preocupa cuánto estrés espiritual está experimentando, debe visitar a su pastor, un confesor, un guía espiritual o un consejero.